

Конспект занятия по математике для детей средней группы: «Формирование представлений о частях и времени суток».

Программные задачи:

- учить определять части суток по разнообразной деятельности человека и по объективным показателям;
- закреплять знания детей о последовательности частей суток;
- формировать представление о временном промежутке «сутки»;
- формировать представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».

Оборудование: игрушечная белка, модель «сутки» с вращающейся стрелкой, модели-карточки с изображением деятельности человека в различное время суток (для показа воспитанникам) и изображение различных частей суток на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Организационный момент.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, кто к нам пришёл сегодня в гости!

(Дети обращают внимание на игрушку в руках воспитателя- белочку).

- Белочка! (отвечают дети).

- Она запуталась в частях суток, и просит нас помочь ей разобраться в том, когда наступает «утро», «день», «вечер», «ночь»? Что значит «вчера», «сегодня», «завтра». Поможем ей?

- Да (отвечают воспитанники).

Основная часть.

- Тогда поиграем в игру, которая называется «Когда это бывает?». Я буду вам читать стихи про части суток, а вы будете отгадывать, когда это бывает, только нужно обязательно внимательно слушать задание. Итак, начнём.

- Дети просыпаются, в детский садик собираются,

Делают всё по порядку:

Занимаются зарядкой, завтракают и играют,

Все растения поливают (утро).

- Гуляют, и играют, все игрушки собирают,

Повар сделал 100 котлет - приглашает на обед (день).

- Солнышко садится, всех зовёт уgomонится.

Хочется посмотреть в тиши: «Спокойной, ночи, малыши!» (вечер)

- Дети спят в кровати,

Снятся сны им сладко – сладко.

Звёзды светят им в тиши,

Спите крепко малыши (ночь).

- Молодцы, ребятки, вы быстро и правильно справились с заданием!

А теперь я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Назови верно». Я вам буду задавать вопросы, а вам нужно будет подумать и дать правильный ответ. Договорились?

- Да!

- Тогда слушайте первый вопрос:

- Когда мы рисовали?

- Что мы видели сегодня (вчера)?

- Куда мы пойдем завтра?

- Какое у нас сегодня было занятие?

- Кого вчера не было в детском саду?
- А сегодня эти дети пришли?
- Какую сказку мы прочитали вчера?
- Какую сказку вы хотите послушать сегодня?
- А завтра какую сказку вам прочесть?
- Какие вы у меня внимательные! Сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру, которая называется «Весёлые зверята».

Зайка скачет по кусточкам, *Скачут на двух ногах, сделав ушки из ладоней*

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам, *Прыгают, согнув руки перед грудью.*

Гриб несёт бельчатам – деткам.

Ходит мишка косолапый, *Идут вперевалку.*

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек *Двигаются в полуприседе, сделав*

Катится колючий ёжик. *круглые спинки.*

(Н. Нищева).

- А теперь, ребята, выполним следующее задание. Мы знаем, что день начинается утром, затем идёт какое время суток, Катя? Я попрошу подойти к доске Веронику и показать часть суток, которая идёт после дня... Амалию показать какая часть суток идёт после вечера... Антона какая часть суток идёт после ночи... А затем снова начинается новый день, новые сутки.

Таким образом, можно сделать вывод, что сутки состоят из четырёх частей, а именно – утро, день, вечер, ночь. Для того чтобы наша белочка запомнила последовательность частей суток повторим несколько раз одно предложение:

«Утро, день, вечер, ночь – пролетели сутки прочь».

Заключительная часть.

Ребята, перед каждым из вас лежат карточки с изображением цвета неба и положением солнца в различные части суток. Я буду показывать вам картинку с изображением деятельности человека, а вы определите, в какую часть суток это бывает, и поднимите соответствующую карточку.

- Молодцы, ребята! Я думаю, что белочка запомнила последовательность частей суток и поняла, что значит «сегодня», «вчера», «завтра». Вы ей в этом очень помогли.

Белочка благодарит вас и с нетерпением ждёт новой встречи с вами!