

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка образовывать уменьшительные имена существительные.

#### Игра с мячом «Ласковые имена».

Цель: научить ребенка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребенку мяч и произносите имя; ребенок ловит мяч, произносит уменьшительно-ласкательное имя и возвращает мяч вам.

**Валя — Валечка**  
**Люда — Людочка**  
**Витя — Витенька**  
**Таня Вова Петя**  
**Рая Вера Костя**  
**Соня Дима Катя**  
**Аня Ира Маша**  
**Даня Лара Вася**

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка образованию уменьшительных существительных. Предложите ребенку показать на себе и на кукле части тела и лица, называя части тела и лица куклы «ласково».

**голова — головка**  
**лоб — лобик**  
**рука — ручка**  
шея  
нос  
ресницы  
спина  
рот  
колени  
живот  
грудь  
глаз

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы множественного числа имен существительных.

#### Игра с мячом «Один и много».

Вы называете один предмет и бросаете ребенку мяч, а ребенок называет много предметов и возвращает вам мяч.

**стакан — стаканы**  
**слива — сливы**  
**кольцо — кольца**  
огурец — огурцы кофта ведро  
помидор шуба окно  
стол шапка лицо  
шкаф чашка яйцо  
мяч ложка полотенце

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение использованию имен существительных в родительном падеже.

**Игра с мячом «Есть — нет».** Вы говорите, что у вас есть, и бросаете ребенку мяч; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

У меня есть помидор. —	<i>А у меня нет помидора.</i>
У меня есть стакан. — ...	У меня есть кубик. — ...
У меня есть мяч. — ...	У меня есть обруч. — ...
У меня есть кукла. -	<i>А у меня нет куклы.</i>
У меня есть кофта. — ...	У меня есть подушка. — ...
У меня есть коляска. — ...	У меня есть лента. — ...
У меня есть ведро. -	<i>А у меня нет ведра.</i>
У меня есть кольцо. — ...	У меня есть колесо. — ...
У меня есть полотенце. — ...	У меня есть полено. - ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка образованию уменьшительных существительных с помощью суффиксов.

#### Игра «Кто больше?»

Сначала покажите, сколько ласковых имен можно образовать от одного имени (Наташа). Потом проведите соревнование: кто придумает больше ласкательных имен? За каждый правильный ответ играющий получает фант или фишку. Победит тот, кто в конце игры наберет больше фишек.

**Наташа — Наташенька — Натуля — Натуся — Наточка**  
**Марина Арина Оля**  
**Алёна Лена Лиля**  
**Саша — Сашенька — Сашуля — Сашечка — Сашок**  
**Алёша Женя Слава**  
**Рома Паша Валера**

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка образованию уменьшительных существительных, учим правильно называть маленькие предметы.

#### Игра с мячом «Большой — маленький».

Вы называете большой предмет, а ребенок — маленький.

**стол — столик диван — диванчик полка — полочка**  
дом шкаф рамка  
нож стакан юбка  
мяч карман шапка  
рот  
кот  
**подушка — подушечка носок — носочек дым — дымок**  
кружка песок дуб  
ложка листок коготь  
чашка платок локоть

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы родительного падежа имен существительных. Предложите ребенку закончить предложения, подсказав ему недостающее слово.

На моей рубашке нет пуговицы.  
У Кати нет новой... (*кукла*).  
У стола нет... (*ножка*).  
У цветка нет... (*лепесток*).  
В лодке нет... (*рыбак*).  
В корзине нет... (*яблоко*).  
В буфете нет... (*блюде*).

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы дательного падежа имен существительных.

Предложите закончить начатые вами предложения. Можно провести это упражнение и в форме игры с мячом. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете предложение; ребенок ловит мяч, заканчивает предложение и возвращает мяч вам.

**Поварешка нужна повару.**  
Кисть нужна... (*художник*).  
Гаечный ключ нужен... (*шофер*).  
Иголка нужна... (*швея*).  
Лопата нужна... (*садовник*).  
Указка нужна... (*учитель*).

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы винительного падежа имен существительных. Предлагаем закончить предложения. Можно провести **игру с мячом «Кого угостим?»** Ребенок должен закончить начатое вами предложение, поймав мяч.

**Травой угостим корову.**

Морковкой угостим... (*кролик*).

Косточкой угостим... (*собака*).

Молоком угостим... (*корова*).

Пшеном угостим... (*курица*).

Овощами угостим... (*свинья*).

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение ребенка употреблению имен существительных в творительном падеже. Предлагаем закончить предложения, ответив на вопрос «Чем угостишь?»

**Медвежонка угощу медом.**

Лису угощу... (*рыба*).

Лося угощу... (*травы*).

Белку угощу... (*шишки*).

Кабана угощу... (*желуди*).

Зайца угощу... (*кора*).

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию формы творительного падежа имен существительных. Предлагаем ответить на вопросы.

Чем дворник подметает улицу? (*метла*)

Чем медсестра делает укол? (*игли*)

Чем парикмахер расчесывает волосы? (*расческа*)

Чем повар режет морковь? (*нож*)

Чем садовник рыхлит землю? (*грабли*)

Чем маляр красит стены? (*кисть*)

Чем столяр строгает доски? (*рубанок*)

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей счёту до трех и согласованию числительных с существительными. Предложите ребенку считать по образцу. Используйте для игры натуральные предметы и предметные картинки или рисуйте вместе с малышом.

**Один помидор, два помидора, три помидора.**

Один баклажан...

Один стакан...

Один карман...

**Одна груша, две груши, три груши.**

Одна чашка...

Одна ложка...

Одна кукла...

**Одно ведро, два ведра, три ведра.**

Одно кольцо...

Одно солнце...

Одно дерево...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию словосочетаний из существительных с числительными **два** и **пять** по образцу. Проведите **игру с мячом «Два и пять»**. Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание из существительного с числительным **два**; ребенок ловит мяч, произносит словосочетание из этого же существительного, но с числительным **пять** и возвращает мяч вам.

**Две вилки.— Пять вилок.**

Две чашки... Две ложки... Две шапки... Две крышки...

**Два стола.— Пять столов.**

Два носка... Два дивана... Два шкафа... Два чайника...

**Два яблока.— Пять яблок.**

Два ведра... Два окна... Два дерева...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей порядковому счету, упражняем в образовании порядковых числительных, учим отвечать на вопрос «Который по счёту?». Используем для проведения упражнения натуральные предметы, предметные картинки, рисунки, сделанные вместе с ребенком.

**Первая чашка, вторая чашка, третья чашка, четвертая чашка, пятая чашка, шестая чашка, седьмая чашка, восьмая чашка, девятая чашка, десятая чашка.**

Первый мяч...

Первое ведро...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку послушать предложения и найти в них «маленькие слова» (предлоги). Акцентируйте внимание ребенка на предлогах, выделяя их голосом. Чашка стоит **на** столе.

Цветок стоит **в** голубой вазе.

Стул стоит **у** стены.

Мяч закатился **под** стол.

Лампа висит **над** крыльцом.

Котенок спрятался **за** креслом.

Книга упала **со** стола.

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку вставить в предложения «маленькие слова» (предлоги).

Дедушка сидит **в** кресле.

Книги лежат ... полке.

Дерево растет ... забора.

Щенок залез ... кровать.

Солнце поднялось ... морем

Розы цветут ... высоким забором

Листья облетают ... деревьев.

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку поиграть в игру «Есть - нет». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, что у вас есть; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

**У меня есть два мяча. — А у меня нет двух мячей.**

У меня есть два кубика. — ... У меня есть два карандаша. — ...

У меня есть два шара. — ...

**У меня есть две куклы. — А у меня нет двух кукол.**

У меня есть две книги. — ... У меня есть две машинки. — ...

У меня есть две рубашки. — ...

**У меня есть два яблока. — А у меня нет двух яблок.**

У меня есть два ведра. — ... У меня есть два кольца. — ...

**У меня есть пять мячей. — А у меня нет пяти мячей.**

У меня есть пять кубиков. — ... У меня есть пять карандашей. — ...

У меня есть пять шаров. — ...

**У меня есть пять кукол. — А у меня нет пяти кукол.**

У меня есть пять книг. — ... У меня есть пять машинок. — ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Упражня ребенка в образовании словосочетаний из числительных с существительными, поиграйте в игру «Я вижу».

Я вижу два дома и пять домов.

Я вижу две розы и пять роз.

Я вижу два дерева и пять деревьев.

Для игры используйте существительные: *стол, шар, шкаф, кукла, рубашка, дорожка, яблоко, окно, лицо.*

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Предложите ребенку сосчитать предметы до десяти, правильно образуя словосочетания из числительных с существительными.

Используйте предметные картинки или рисуйте вместе с ребенком.

**Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров, шесть шаров, семь шаров, восемь шаров, девять шаров, десять шаров.**

Используйте следующие существительные: *стакан, носок, цветок, лента, бочка, ягода, дерево, полено, окно.*

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка образовывать увеличительные существительные.

У медведя не голова, аловища; не лапы, а лапищи; не когти, а когтищи; не зубы, а зубищи.

У акулы не хвост, а хвостище; не плавники, а плавничищи; не клыки, а клычищи.

У орла не клюв, а клювище; не глаза, а глазищи; не когти, а когтищи.

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка использовать в активной речи имена прилагательные и согласовывать их с именами существительными. Предлагаем подобрать как можно больше определений к каждому предмету:

**помидор — красный, круглый, вкусный, сочный...**

огурец...мяч...нож... кубик...

**морковь — оранжевая, длинная, сочная, сладкая...**

репа... кукла... шуба...

**солнце — жаркое, яркое, красное, ласковое...**

ведро... блюдо... яблоко... дерево... лицо...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей согласованию прилагательных с существительными.

Предлагаем подобрать по несколько существительных к прилагательным. Проводим игру «Про что можно сказать?»:

**красный мяч, шар, кувшин...**

теплый... сочный... круглый... высокий... длинный...

**красная вишня, чашка, кофта...**

теплая... сочная... круглая... высокая... длинная...

**красное солнце, яблоко, блюдо...**

круглое... горячее... тяжёлое...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи детей прилагательными и обучение согласованию прилагательных с существительными. Предлагаем подобрать подходящие по смыслу прилагательные в игре «Подскажи словечко».

**Солнце, как мяч, круглое.**

Руки, как лед, ...

Нож, как бритва, ...

Шоссе, как стрела, ...

Снег, словно пух, ...

Трава, как изумруд, ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Учим ребенка образовывать имена существительные со значением единичности. Можно провести упражнение в форме игры с мячом:

**снег — снежинка**

чай — ...

горох — ...

пух — ...

песок — ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи детей именами прилагательными. Предлагаем подобрать к каждому существительному по два прилагательных так, чтобы одно обозначало цвет, другое — материал.

**Дом красный кирпичный. Блузка — белая шелковая.**

Шарф... Чашка...

Стол... Полка...

Нож... Машина...

Кувшин... Шуба...

Мяч... Дорога...

**Ведро зеленое пластмассовое. Колготки желтые шерстяные.**

Блюдце... Носки...

Кольцо... Тапки...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей согласованию прилагательных с существительными. Предлагаем сказать о каждом предмете по образцу, используя одни и те же названия цветов.

**Шар — красный, зеленый, Чашка — красная, зеленая, желтый. жёлтая.**

Флажок... Кофта...

Кубик... Юла...

Мяч... Лопатка...

Шарф... Лента...

**Яблоко — красное, зелёное, Рукавицы красные, зелёные, жёлтое. жёлтые.**

Ведро... Трусы...

Кольцо... Брюки...

Полотенце... Кубики...

Блюдце... Шары...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение словаря ребенка. Учим подбирать существительные к прилагательным **в игре «Про что можно сказать?»:**

**деревянные — ложки, кубики, столы, скамейки, двери...**

кожаные...

пластмассовые...

металлические...

стеклянные...

шелковые...

шерстяные...

меховые...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей образованию сравнительной степени прилагательных. Предлагаем поиграть **в игру «Подскажи словечко»**, закончить предложения по данному образцу:

**Небо синее, а море еще синее.**

Тропинка длинная, а дорога еще...

Вечер темный, а ночь еще...

Я сильный, а папа еще...

**Дуб высокий, а сосна еще выше.**

Березка тонкая, а рябина еще...

Африка большая, а Америка еще...

Река глубокая, а море еще...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение образованию уменьшительных имён прилагательных по образцу.

**белый — беленький лёгкий — лёгонький**

старый мягкий

тёплый высокий

добрый широкий

сладкий глубокий

узкий мелкий

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи ребёнка прилагательными. Обучение образованию относительных прилагательных.

**Стакан из стекла — стеклянный. Кофта из шерсти — шерстяная.**

Стол из дерева - ... Дорожка из льда - ...

**Колобок из картона — картонный. Сапоги из резины — резиновые.**

Сок из лимона - ... Бусы из рябины - ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

**Игра «Наоборот».**

Цель: обучение подбору слов-антонимов — прилагательных с противоположным значением.

**Обеденный стол большой, а журнальный стол маленький.**

Дерево высокое, а куст...

Суп горячий, а мороженое...

Река длинная, а ручей...

Книга толстая, а тетрадь...

Дорога широкая, а тропинка...

Орехи крупные, а семечки...

Папа молодой, а дедушка...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обучение детей образованию притяжательных прилагательных по образцу:

**Хвост лисы — лисий хвост**

нос лисы — ... глаза лисы — ... усы лисы — ... лапа лисы — ...

ухо лисы — ...

**лай собаки - собачий лай**

след собаки — ... шкура собаки — ... лапа собаки — ... глаза собаки

— ... чутье собаки — ...

**пасть медведя — медвежья пасть**

голова медведя — ... нос медведя — ... хвост медведя — ...

лапы медведя — ... тело медведя — ...

**рога коровы — коровьи рога**

хвост коровы — ... нос коровы - ... вымя коровы - ...

глаза коровы - ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование относительных прилагательных:

**сок из вишни — вишневый сок**

варенье из сливы — ...

повидло из айвы — ...

компот из апельсина — ...

**котлеты из моркови — морковные котлеты**

салат из свеклы — ...

икра из баклажана — ...

сок из огурца — ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Обогащение речи детей прилагательными, обозначающими моральные качества людей. Упражнение «Закончи предложения».

**Человек, который никогда не обманывает, — честный человек.**

Человек, который часто лжет, — ... человек, (*лживый*)

Человек, который стремится к достижению цели, — ... человек, (*целеустремлённый*)

Человек, который умеет настоять на своем, добиться нужного результата, —

... человек, (*настойчивый*)

Человек, который отличается упорством, — ... человек, (*упорный*)

Человек, который любит трудиться, — ... человек, (*трудолюбивый*)

Человек, который не любит трудиться, — ... человек, (*ленивый*)

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Согласование притяжательных местоимений с существительными. Предлагаем называть окружающие предметы, добавляя слова *мой, моя, моё, мои*.

**Мой мяч, моя рубашка, мое полотенце, мои тапки...**

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Изменение глаголов по числам. Предлагаем сказать по образцу:

**Он сидит. — Они сидят.**

Он лежит. — Они...

Он строит. — Они...

Она поет — Они

Она рисует. — Они...

Она играет — Они...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Изменение глаголов по родам в прошедшем времени.

Предложите сказать по образцу:

**Он пел. — Она пела. — Они пели.**

Он сидел. — Она... — Они...

Он танцевал. — Она... — Они...

Он рисовал. — Она... — Они...

Он строил. — Она... — Они...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование формы повелительного наклонения глаголов.

Предлагаем сделать это по образцу. Можно провести упражнение в виде игры с мячом:

сидеть — сиди

ходить — ходи

бегать — бегай

спать — спи

петь — пой

пить — пей

бить — бей

лить — лей

рисовать — рисуй

читать — читай

танцевать — танцуй

стоять — стой

вырезать — вырезай

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование отглагольных существительных. Предложите закончить высказывания.

**Моя мама учит детей, она учительница.**

Мой брат строит дома, он...

Моя тетя продает продукты, она...

Мой папа водит троллейбус, он...

Моя сестра убирает класс, она...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Формируем умение образовывать возвратные глаголы (глаголы с частицей -ся). Можно провести упражнение в форме игры с мячом:

раздевать — раздеваться

умывать — умываться

причёсывать — причёсываться

мыть — мыться

застегивать — застегиваться

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование формы будущего времени глаголов по данному образцу:

пою — буду петь  
рисую — буду рисовать  
читаю — буду читать  
играю — буду играть  
бегаю — буду бегать  
ем — буду есть

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование глаголов с разными приставками. Предложите ему построить гараж из кубиков и поставить в гараж машинку, соорудить мост, дом и т. п. Совершайте действия с машинкой, а ребенок пусть их комментирует, договаривая начатое вами предложение. Если ребенок затрудняется, дайте образец ответа и попросите повторить его.

**Машина из гаража выезжает.**

Машина от гаража...  
Машина на мост ...  
Машина по мосту...  
Машина с моста...  
Машина к дому...  
Машина вокруг дома...  
Машина через дорогу...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование глаголов с различными приставками. Вместе с ребенком сделайте из бумаги бабочку или птичку. Используйте для игры вазу с цветами или горшок с комнатным растением. Вы совершаете действия с птичкой или бабочкой и начинаете предложение; ребенок заканчивает предложение, образуя приставочный глагол.

**Бабочка с цветка слетает.**

Бабочка от цветка...  
Бабочка вокруг цветка...  
Бабочка через вазу с цветами...  
Бабочка от вазы...  
Бабочка к вазе...  
Бабочка на цветок...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование глаголов с противоположным значением. Можно провести это упражнение в форме игры с мячом:

**надевать — снимать**

наливать — ...  
завязывать — ...  
зашнуровывать — ...  
насыпать — ...  
складывать - ...  
вносить - ...  
открывать - ...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование притяжательных прилагательных. Предложите послушать высказывания и ответить на вопросы.

**У папы есть сын. Чей это сын? (Папин.)**

У Марины есть сарафан. Чей это сарафан?

У мамы есть шуба. Чья это шуба?

У тети есть туфли. Чьи это туфли?

У Сережи есть пальто. Чье это пальто?

У бабушки есть очки. Чьи это очки?

У дедушки есть кресло. Чье это кресло?

У дяди есть машина. Чья это машина?

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование наречия от прилагательных.

Предложите закончить высказывания.

**Конь скачет (быстрый) быстро.**

Черепаша ползет (медленный)...

Собака лает (громкий)...

Звонок звенит (звонкий)...

Ветер дует (сильный)...

Самолет улетел (далекий)...

Воздушный змей поднялся (высокий)...

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Образование однокоренных слов.

Предложите ответить на вопросы:

Как зовут маму котенка? - *Кошка.*

Как зовут папу котенка? — *Кот.*

Как зовут сестер и братьев котенка? — *Котята.*

Как назвать усы кошки? — *Кошачьи.*

Как назвать маленького кота? — *Котишко.*

Как назвать большого кота? — *Котище.*

Как называется комок из снега? — *Снежок.*

Как называют фигуру из снега? — *Снеговик.*

Как называются хлопья снега? — *Снежинки.*

Как называются первые весенние цветы? — *Подснежники.*

Как называют явление, когда выпадает много снега? — *Снегопад.*

Как надо сказать про парк, который засыпан снегом? —

*Заснеженный.*

### КАРТОТЕКА ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Подбор слов-синонимов. Предложите подумать, как можно сказать по-другому:

бросать — кидать — швырять — метать

идти — плестись — тащиться — ползти

бежать — нестись — лететь — мчаться

тянуть - тащить — волочить

плакать — реветь — выть - рыдать

имя — прозвище — кличка — название

доктор — врач — лекарь

волшебник — колдун — чародей

бура — ураган — буран — шторм

холм - бугор — горка — курган — возвышенность

толстый — жирный — пухлый

трудный — тяжкий - тяжелый

главный — основной — первостепенный

маленький — малый - крошечный - крохотный - мелкий — небольшой

интересный - забавный - занятный