# *НООД для детей I I младшей группы по теме : «Доброе слово» программа «Социокультурные истоки»*

**Подготовили: Рачкова СветланаВикторовна**

**Махиня Ольга Владимировна**

**МДОУ детский сад №5 п. Сусанино**

***ЦЕЛЬ: формирование знаний детьми вежливых слов, приобщение их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.***

***ЗАДАЧИ:***

- образовательные:

  - формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми;

  - формировать умения употреблять в речи вежливые слова;

- развивающие:

  - развивать у детей умение проявлять доброе отношение к близким людям и выражать чувства словами;

  - активизировать речь детей, расширять словарный запас;

- воспитательные:

  - воспитание добрых чувств и отношений через общение с близкими людьми.

# Оборудование:

- Первая книга для развития детей 3 – 4 лет «Доброе слово», часть вторая, под общей редакцией И. А. Кузьмина;
- нарядная кукла;
- иллюстрации «Забота взрослых о детях»
- «конь» – палочка с головой коня.
- Цветочек, сделанный из бумаги.

# Предварительная работа

- Чтение произведений и заучивание стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке.
- Пальчиковая гимнастика «Это вся моя семья».
- Разучивание хороводной игры "А кто у нас хороший".
- Чтение произведений А. Кондратьева «Приветствие», «Доброе утро».

ВЕО

# План проведения занятия:

- ## Присоединение

- Воспитатель и дети стоят в кругу, держатся за руки , улыбаются.
- Воспитатель читает детям стихотворение В. Котенёвой «Доброе утро».
- «Приходит» кукла Настя, дети с ней здороваются и садятся на стулья.
- Присоединение к тебе осуществляется с помощью рассказа «Про Машу».
- С помощью воспитателя дети придумывают продолжение истории.

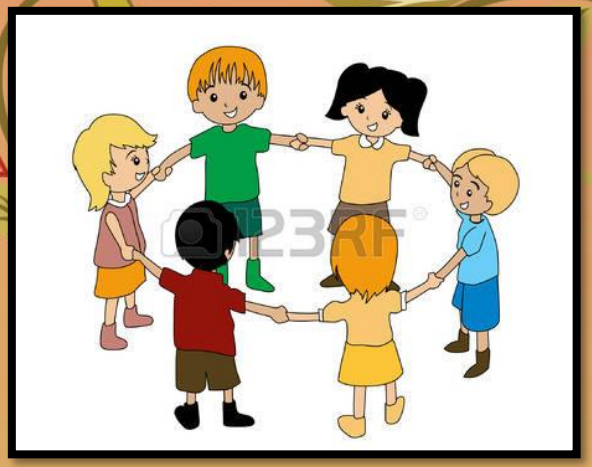
- ## Основной этап

- Беседа воспитателя и детей по рассказу «Про Машу».
- Ресурсный круг «Как взрослые заботятся обо мне».
- Хороводная игра «Кто у нас хороший»

- ## Заключительный этап. Рефлексия

- Беседа в кругу «Какие добрые слова вы скажите своим родным при встрече»

# ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ТЕМЕ:



Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и
ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
*(дети берутся за руки)*
Если каждый улыбнётся
утро доброе начнётся.

**ДОБРОЕ УТРО**
**Придумано кем-то просто и мудро**
**При встрече здороваться: «Доброе утро!».**
**«Доброе утро солнцу и птицам!**
**Доброе утро улыбчивым лицам!».**
**И каждый становится добрым, доверчивым,**
**Доброе утро длится до вечера.**
**(*Валентина Котенёва*)**

**Коммуникативная деятельность**

# ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ТЕМЕ:

**Познавательная деятельность:**
Форма работы - чтение рассказа.

**Коммуникативная деятельность :**
Формы работы - составление окончания рассказа.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

**Познавательная деятельность:**
Форма работы – обсуждение рассказа, беседа.

Ресурсный круг.

**Игровая деятельность:**
Формы работы – подвижная игра.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Коммуникативная деятельность:**
Формы работы диалог по теме занятия.

**Рефлексия**