

МДОУ Детский сад №5 поселка Сусанино

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по окружающему миру в средней группе (4-5 лет)
на тему: «Дикие животные».

Воспитатель: Рачкова С. В.

Конспект НОД

«Дикие животные» в средней группе

Цель: расширение представлений детей о диких животных.

Задачи:

- углубить знания детей об особенностях внешнего вида, образа жизни и о среде обитания диких животных;
- развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи, активизировать словарь признаков по теме «Дикие животные»
- прививать любовь и бережное отношение к природе, нравственные ценности;
- воспитывать умение работать в группе.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приёмы: игровой – игровая мотивация (*кукла*); словесный – беседа, вопросы к детям, художественное слово, поощрение, рефлексия; практический – физминутка, продуктивная деятельность.

Материал и оборудование: кукла, задания «Найди детеныша», мольберт.

ХОД

Воспитатель: Дети, давайте поприветствуем друг друга.

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг, (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся" (*улыбаются*)

Воспитатель: Дети, вот и появилось у вас хорошее настроение, присаживайтесь на стулья.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, пока я шла к вам в группу, встретила куклу Дашу. Давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй, Даша.

Воспитатель: Ребята Даша говорит, что была в лесу. Она хотела узнать, кто там живет? Но увидела только следы. А чьи следы были, она не знает. Поэтому Даша их сфотографировала, и просит вас рассказать, чьи это следы. Вы поможете ей?

Дети: (*Да*)

Воспитатель: Но прежде отгадайте загадки:

По снегу бежит, петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно. (*заяц*)

(Ребенок находит зайца с изображением его следов и выставляет на доску).

Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко,
Ну конечно это *(белка)*.

(Ребенок находит белку с изображением ее следов и выставляет на доску).

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,
Уши серые торчком *(волк)*.

(Ребенок находит волка с изображением его следов и выставляет на доску).

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет *(лиса)*.

(Ребенок находит лису с изображением ее следов и выставляет на доску).

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, ребята, а как назвать этих животных одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: Медведи и ежи зимой спят.

Воспитатель: молодцы ребята, а теперь давайте поиграем.

«Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы *ноги на ширине плеч, переступить с ноги на*

То одну, то обе вместе, *ногу, раскачивать туловище в стороны)*

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Воспитатель Ребята, а Даша хочет узнать, а знаете ли вы, где живут дикие животные, как называются их жилища?

(ответы детей)

Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге, волк живет в логове.

А есть ли дом у зайца? (нет, он прячется под кустами).

А где белочка, – знаете? В дупле.

У всех есть жилища, которые по-разному называются.

Воспитатель: Ребята, наша Даша хочет узнать, кто такие детеныши? Вы можете назвать детенышей лесных зверей? *(Да)*

- У зайчихи, как называется детеныш? *(ответ ребенка)*

- У медведицы кто? *(ответ ребенка)*

- Как называется детеныш белки? *(ответ ребенка)*

- У лисы, как называется детеныш? *(ответ ребенка)*

Воспитатель: Я надеюсь, Даша поняла, как называются детеныши лесных зверей. А теперь предлагаю вам пройти за столы и поработать на листочках. Помочь мамам найти своих детёнышей и карандашом провести к ним дорожку.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы ребята, вы помогли детёнышам найти своих мам! Ребята я предлагаю вам встать в круг и сказать, что вам понравилось на занятии.

Даша вам говорит спасибо, за вашу доброту.

Кто умеет добрым быть,

Тот сможет природу беречь и любить

Зверей оберегайте

И всегда им помогайте.



