

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин» в средней группе

Образовательная область «Социально - коммуникативная».

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (контролер, корреспондент, очередь, интервью, кондитерские изделия);
- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Развивающие задачи:

- использование представлений о цифрах-1,2,3,4,5
- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине.
- повторить правила поведения в автобусе

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: «деньги» стоимостью 1,2,3, 4, 5, «ценники» в магазине 1,2,3,4,5, кошельки, муляжи, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание муляжей фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, сделать кошельки своими руками, вырезывание «денег» для игры, индивидуальная работа.

I. Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кати сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (ответы детей). А кто работает в магазине? (ответы детей). Продавец, консультант.

II. Основной ход игры:

Воспитатель - Ребята, у нас открылся новый магазин. Там сделали два отдела : продуктовый, где можно купить сладости и фрукты, и игрушечный, где можно купить игрушку в подарок. Но этот магазин пока закрыт, потому что там нет продавцов. Раз два отдела в магазине, то сколько продавцов надо? (ответы детей) Давайте выберем их. (по считалке, выбранные занимают «рабочие места» одевают фартуки), я буду консультант в магазине, а вы - покупатели.

Для того, чтобы нам купить подарки нам нужны кошельки и деньги. Они у

нас с вами есть .

Воспитатель: Отправится в новый магазин мы можем на чём?

(на автобусе).

Воспитатель:

- Давайте построим автобус.

(дети берут стульчики и выстраивают автобус)

Воспитатель: Нужен водитель (с помощью считалки выбирается водитель автобуса, ставим впереди стульчик , даём ему руль).

- А кто нам билеты будет продавать? (кондуктор), (выбираем кондуктора с помощью считалки. Он берёт сумку и продаёт билеты с согласованной за ранее стоимостью билета. Дети должны найти в кошельке «денежку» и дать кондуктору)

Кондуктор продаёт билеты в автобусе .

Воспитатель:

- Ребята давайте вспомним как нужно вести себя в автобусе?

(не шуметь, не кричать , не отвлекать водителя, не бегать, пристегнуться, не ссорить)

- А что бы нам не было скучно пока мы с вами едем , давайте сделаем физминутку(про автобус)

Воспитатель: - Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

-Давайте повторим как мы ведём себя в магазине ?

(не кричим , не толкаемся , стоим в очереди)

Воспитатель:

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. (Согласно ценникам дети дают продавцам «деньги» и покупают по одному товару.

(Консультант помогает с выбором, консультирует.)

Воспитатель:

- Уважаемые покупатели, если вы приобрели необходимый товар, и посетите в нашем магазине комнату отдыха , где вы можете принять участие в акции « Подари улыбку другу».

(музыка дети танцуют).

III. Игровая ситуация «Интервью» (одеваю кепку, беру микрофон)

Воспитатель

- Здравствуйте, я корреспондент газеты « Почемучка», хочу взять у вас интервью.

- Вам понравился новый магазин?

- Что вам понравилось больше всего?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?

- Для кого купили подарок? И т.д.

IV. Выход из игры.

Воспитатель: Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

- Ребята, займите места в автобусе, едем в детский сад.
- Приехали!(включаем опять музыку)
- Поздравим нашу именинницу Катю с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай»).

Воспитатель:

- Катя очень рада за такое день рождение и хочет вас отблагодарить , угостить вас конфетами.