Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе

«Покормим птичек»

Направление: художественно эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.
Цель: учить рисовать точками и мазками.
Задачи:

- Развивающие: продолжать учить пользоваться кисточкой, поддерживать желание всматриваться в очертания форм, поощрять создание ассоциативных образов, постепенно подводить к передаче преднамеренных изображений.

- Образовательные: способствовать углублению и обобщению знаний о птицах, деревьях, продолжать знакомить с характерными особенностями времен года – осень.

- Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с краской, воспитывать интерес к жизни птиц, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Методы и приемы:

- Наглядные: рассматривание игрушек, картин.

- Словесные: художественное слово, загадки, вопросы к детям, подсказки, поощрения.

Предварительная работа:

Наблюдение за погодой, чтение стихотворений об осени, показ иллюстраций и фотографий осени.

Оборудование:

Воробей (муляж, картинка, аудио записи чириканье воробья, крики улетающих птиц, пшено, семечки подсолнуха, краска желтая, черная, кисточки, бумага.

Ход занятия:

Воспитатель: Детки, послушайте, кто там шуршит? Вы слышите?

Ой, да это же воробушек. Давайте поздороваемся с ним. (дети здороваются)

Воробушек: здравствуйте ребята. Чик-чирик, поглядите-ка в окошко ребята. Что вы там видите? (деревья, облака, площадку и т. д.)

Воспитатель: А какие же листочки на деревьях? (красивые, разноцветные, красные, желтые, зеленые). Разноцветные листочки в какое время года бывают? (осенью) (рассматривают иллюстрацию осень). Правильно детки, сейчас осень. Ребятки, а вы любите осень? А как вы думайте, за что любят осень? (красиво, разноцветный листопад, лужи и др)

Воробушек: Следом за летом осень идет,

Желтые песни ей ветер поет.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву.

Воспитатель Красивый стих воробушек, а я вспомнила стих про тебя, хотите расскажу:

Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Желтые метели.

Под ногами первый лед

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнет,

А запеть -Стесняется.

Воспитатель: воробушек почему же перелетные птицы улетают на время зимы в теплые края?

Воробушек: птицы улетают в теплые края, потому зимой холодно, и им нечем будет питаться.

Воспитатель: Воробушек, а почему же ты не улетаешь, ты не замерзнешь?

Воробушек: Конечно нет поглядите какой я шустрый. (Физкультминутка «Скачет шустро воробей»)

Скачет шустро воробей.
Ему на месте не сидится.
Прыг – скок, прыг – скок,
(дети прыгают на двух ногах)
Завертелся, как волчок.
(кружатся на месте)
Вот присел он на минутку,
Почесал он
клювом грудку.
(приседают, наклоняют голову)
И с дорожки - на плетень.
И вот так целый день.

Воспитатель: да ты очень шустрый, ну а чем же ты будешь питаться зимой?

Воробушек: Я живу рядом с домами людей они меня голодным не оставят всегда подкормят хлебными крошками, разными семенами и семечками подсолнуха, уж очень я их люблю.

Воспитатель: Может мы нарисуем для воробушка зернышки пшена и семечки подсолнуха. (Воспитатель сначала показывает, как рисовать точки кисточкой, желтой краской, помогает ребятам выполнить задание; затем дети моют кисточки и им показывают, как выполнить мазки черной краской)

Воробушек: Ребята можно я поклюю ваши зернышки, спасибо большое, полечу расскажу всем какие в этом детском саду живут добрые ребята.

Воспитатель: До свиданья воробушек, ребята что вам понравилось? Что вы узнали? А что не понравилось? (рефлексия, ответы детей)

Выставка: воробушков вырезать и наклеить на скрепки или прищепки.