

КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Цель:- обобщение представления детей о диких животных, их детенышах.

Задачи: Образовательные:

-Закрепление представлений об особенностях внешнего вида диких животных.

-Уточнение представления детей о том, что каждому животному необходимо жилище, тепло.

Развивающие:

-Развитие связной речи детей путем ответов на вопросы, активизирование понятия «дикие животные», «детёныши диких животных».

-Формирование памяти, внимания, мышления, мелкой и общей моторики.

Воспитательные:

-Воспитание интереса к познанию окружающего мира.

-Воспитание доброго, бережного отношения к обитателям живой природы.

Оборудование: мягкие игрушки: медведь, заяц, лиса, белка; картинки «Дикие животные и их детеныши»; Д/и «Найди свою маму».

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Доброе утро я вам говорю,

Доброе утро, я вас всех люблю!

Желаю вам хорошо заниматься,

Добрым быть, и всем улыбаться!

Ребята, к нам сегодня придут гости. Хотите узнать кто это? Для этого надо отгадать загадку.

Рыжая плутовка,

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? (лиса)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на лису. Каким цветом шубка у лисы?

Дети: Рыжая, теплая

Воспитатель: Какой хвост у лисы?

Дети: Длинный, пушистый

Воспитатель: Ребята а вы знаете где живет лиса?

Дети: В норе

Воспитатель: Молодцы ребята, а к нам еще гости.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

Воспитатель: Медведь какой?

Дети: Косолапый, большой

Воспитатель: Какого цвета мех медведя?

Дети: мех медведя коричневого цвета, бурый медведь. Медведь огромный. У него мощные, сильные лапы, короткий хвост. Он питается ягодами, грибами, орехами, мясом, рыбой, медом, муравьями. Зимой спит в берлоге. В сказках медведя называют косолапым, неуклюжим, медведь – громко реветь.

Воспитатель: Что делает медведь зимой?

Дети: Спит и сосет лапу.

Воспитатель: Скажите, как называется дом у медведя?

Дети: Берлога.

Воспитатель: Ребята, к нам еще кто - то пришел в гости.

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А, от голода – кора. (заяц)

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Зайчонок!

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какой зайчонок? (*Рассматриваем зайчика*)

Дети: Мягкий, белый, ушастый и т. д. Шубка у него пушистая.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с нашим зайчком, что-то он заскучал.

Игра «Ну-ка зайка походи»

Ну-ка, зайка, выходи! *Правой рукой выполняем зазывающие движения*

Ну-ка, белый, выходи! *Левой рукой выполняем зазывающие движения*

Зайка, зайка, попляши,

Ну-ка, белый, попляши!

Руки на пояс, пританцовывая, поворачиваемся то в левую, то в правую сторону

Ручками похлопай,

Ножками потопай

И немножко покружись,

Всем нам низко поклонись. *Движения выполняем по содержанию текста*

Воспитатель: Ребята, к нам еще кто - то пришел в гости.

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это (белочка)

Воспитатель: Ребята, а белочка какая?

Дети: Белка небольшая, у нее кругленькая головка с большими чёрными глазами и длинными ушками с кисточками на концах. Кисточки на ушах у белок вырастают зимой. Красивый, пушистый хвост. Шерстка зимой пушистая, мягкая и становится очень теплой, поэтому в морозы ей в своей шубке не холодно.

Воспитатель: Какого цвета стала шубка у белочки зимой?

Дети: Серого. Шубка у неё зимой серого цвета, а летом рыжего.

Воспитатель: Зачем маленькой белочке большой пушистый хвост?

Дети: Чтобы укрываться зимой от холода и прыгать с дерева.

Воспитатель: Где живет белка?

Дети: В дупле

Воспитатель: Лиса, медведь, белка – это какие животные?

Дети: «Дикие животные».

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому, что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами строят себе жилище.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик – зайчик,

Зайчик – попрыгайчик.

Этот вот – лисичка,

Хитрая сестричка.

Этот – мишенька– медведь,

Любит громко пореветь.

Этот – серенький волчок.

Получился кулачок.

Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей.

Воспитатель: Ребята, белочка принесла нам листочки с заданиями.

Давайте мы им поможем животным, найдём каждому детёнышу его маму!

Дети: Лисёнок – у лисы

Медвежонок – у медведицы

Бельчонок – у белки

Зайчонок – у зайчихи

Воспитатель: Молодцы ребята, вы помогли детёнышам найти своих мам!

Наш зайчонок вам тоже говорит спасибо, за вашу доброту.

Кто умеет добрым быть,

Тот сможет природу беречь и любить

Зверей оберегайте

И всегда им помогайте.

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости?

Дети: зайчик, лиса, медведь, белка.

Воспитатель: Какие это животные?

Дети: Дикие

Воспитатель: Вы знаете животных, которые живут в лесу, умеете им помогать, вы добрые и дружные ребята. Молодцы.