

«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»

1 слайд: Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

2 слайд: Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

3 слайд: Основные подходы к финансовой грамотности дошкольника

- формирование первичных финансовых навыков (привычек);
- закрепление разумных материальных потребностей;
- формирование у ребенка определенных психологических установок на то или иное «финансовое поведение» через базовые нравственные понятия: о добре - зле, красивом – некрасивом, о хорошем – плохом.

Как вариант метода можно использовать проектную деятельность, где систематично и последовательно давать детям новые знания по финансовой грамотности (проводить образовательную деятельность, беседы, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии, рассматривание иллюстраций, мультфильмов, викторины, дидактические игры и др.). Сроки реализации проектов могут быть разные: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

4 слайд: Цель и задачи могут также быть различными, например:

- формирование представления детей о деньгах: как и где они зарабатываются.
- расширение представлений, о том, как планируется и расходуется семейный бюджет;
- получение навыков совершения реальной покупки в магазине.

На заключительном этапе продуктом проектов можно представить: оформление тематических выставок, обогащение РППС группы (создание центра финансовой грамотности), создание атрибутов для сюжетно-ролевых

игр «Магазин», «Банк». Приобретение настольных игр по финансовой грамотности, ассортимент очень большой.

5 слайд: Свою работу по обучению детей финансовой грамотности я начала с изучения научно-методической литературы.

6 слайд: В процессе работы над данной темой в нашей группе мы создаем центр по финансовой грамотности постепенно дополняем его таким материалом как альбом «*История денег*», тематический альбом «*Супермаркет*», картотеки дидактических игр, пословиц и поговорок, картотека бесед «*История денег*», картотека экономических сказок.

7 - 12 слайды: Образовательная деятельность с воспитанниками по развитию финансовой грамотности включает в себя следующие формы работы: непосредственно организованную образовательную деятельность, а также беседы, игры, практические задания, сюжетно ролевые игры.

13 слайд: Не остались в стороне и наши родители они являются активными по-мощниками в деле изучения финансовой грамотности. Мамы и папы помо-гают создавать учебные пособия и принимают активное участие в выполнении разного рода практических заданий. В свою очередь нами для родителей были проведены консультации «*Зачем нужна ребенку финансовая грамотность*», «*Зачем нужны ребенку экономические знания*», «*Формируйте у детей разумные потребности*», памятки рекомендательного характера «*Учите ребенка видеть связь между трудом и деньгами*», «*Учите ребенка выбирать и покупать товар!*»

14 слайд: Мы предполагаем что в результате работы наши ребята овладеют многими экономическими понятиями, такими, как: деньги, цена, зарплата, бюджет, банковская карта. Начнут понимать, что сначала деньги зарабатывают, а потом тратят, и осознают, что главные ценности -жизнь, отношения, радость, счастье и здоровье за деньги не купишь!

Таким образом, можно отметить, что создание необходимых условий и правильно организованная игровая деятельность положительно влияет на становление экономической культуры детей и способствует формированию финансовой грамотности. И вместе с тем развивает познавательную активность и совершенствует коммуникативные навыки детей. Кроме того, дети знакомятся с людьми разных профессий, более бережно относятся к вещам, творчески решают игровые задачи, учатся взаимодействовать друг с другом.

Следует отметить, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени, поэтому, считаю что в активном взаимодействии с родителями воспитанников можно достичь необходимых результатов по формированию финансовой грамотности у детей.