

Анализ работы районного методического объединения воспитателей ДОУ за 2018–2019 учебный год

Районное методическое объединение воспитателей осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения воспитателей была направлена на реализацию проблемы «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»

В связи с этим в 2018–2019 учебном году поставлена следующая цель и задачи:

Цель: улучшение качества учебно – воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции воспитателей;
- содействовать повышению качества дошкольного образования;
- Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания;
- Стимулировать инициативу и творчество воспитателей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- Внедрять достижения воспитателей в практику педагогических коллективов.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов.

Деятельность районного методического объединения воспитателей строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов по вопросам совершенствования учебно- воспитательного процесса.

В течение года проводилась методическая работа.

Практическая часть представляла собой открытые занятия, проведение практикумов.

Проведение открытых мероприятий показало, что воспитатели умело сочетают образовательные области в своей работе, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов

работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Итог работы:

1. Обмениваться опытом через открытые НОД, мастер-классы.
2. Использовать новые формы работы с детьми с учетом реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Хочется поблагодарить воспитателей детских садов за активное участие в подготовке педагогов к РМО.