

Что должны знать дети во второй младшей группе в конце учебного года.

Что мы должны знать дети во второй младшей группе в конце учебного года.

Образовательные области «Здоровье» и «Безопасность»

- Ребенок проявляет интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Стремится соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Имеет элементарные представления о том, что такое здоровый человек, что помогает нам быть здоровыми.
- С удовольствием выполняет культурно-гигиенические навыки, положительно настроен на выполнение элементарных процессов самообслуживания, радуется своей самостоятельности и результату (чистые руки, хорошее настроение, опрятная одежда)
- С интересом изучает себя, наблюдает за своим здоровьем, слушает стихи и потешки о процессах умывания.

Образовательная область «Социализация»

- Ребенок отражает в играх разные сюжеты
- Активно осваивает способы ролевого поведения: называет свою роль и обращается к сверстнику по имени игрового персонажа
- Охотно вступает в ролевой диалог с воспитателем и со сверстником. Меняет интонацию голоса в зависимости от роли.
- У ребенка есть любимые игры и роли, которые он охотнее всего выполняет. Использует разнообразные игровые действия, называет их в ответ на вопрос воспитателя.
- В дидактических играх принимает игровую задачу и действует в соответствии с ней.
- Проявляет интерес к игровому общению со сверстниками
- Ребенок приветлив с окружающими, дружелюбно настроен, любознателен, задает много вопросов.
- Говорит о себе в первом лице, хорошо знает свое имя, фамилию, возраст, положительно оценивает себя.

Образовательная область «Труд»

- У ребенка ярко выражен интерес к трудовой деятельности взрослых, он с интересом наблюдает трудовые действия.
- Понимает что вещи, предметы сделаны людьми и относится к ним, следует бережно.
- Может назвать хорошо знакомые трудовые действия
- Осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения
- Проявляет самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно умывается, одевается, ест.

Образовательная область «Познание»

- Ребенок проявляет интерес к предметам ближайшего окружения, обследует предметы.
- Стремится адекватно передать отношение цветов, размеров и форм в изобразительной и конструктивной деятельности
- Ребенок интересуется животными, замечает цветущие растения, явления природы, любопытен
- Определяет основное строение, некоторые особенности органов
- Эмоционально сопереживает, если кому то больно, проявляет нежность и заботу к знакомым животным
- Ребенок выделяет и называет форму, размер предметов, сравнивает и обобщает 3-4 предмета
- Активно пользуется числами (1,2,3), словами «сначала – потом», «утром – вечером»; поясняет последовательность действий
- Инициативен, проявляет интерес к играм

Образовательная область «Коммуникация»

- Ребенок с удовольствием вступает в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые предложения
- Проявляет инициативу в общении со взрослым
- Проявляет интерес к общению со сверстниками: привлекает к совместной игре, сам включается в игровое общение, проявляя речевую активность
- Речь ребенка эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Ребенок охотно отзывается на предложение прослушать художественный текст, сам просит взрослого почитать
- Активно содействует и сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного
- Активно и с желанием участвует в разных видах творческой деятельности: рисует иллюстрации, играет в словесные игры на звукоподражание
- Выслушивает произведение до конца, отвечает на вопросы

Образовательная область «Художественное творчество»

- Ребенок в совместной со взрослым деятельности интересуется проявлениями эстетического в быту. Есть предпочтения: любимые книги, наряды кукол, цвета карандашей, изобразительные материалы.
- Эмоционально откликается на интересные выразительные объекты, радуется красивому предмету, рисунку
- Различает некоторые элементы росписи; различает и верно называет основные цвета и некоторые оттенки, 3-4 формы, проявление величины, пространственные отношения
- Передает сходство с реальными предметами, добавляет выразительные детали
- Принимает участие в создании коллективных работ, наблюдает за действиями других детей, испытывает совместные эмоциональные переживания.