

# КАК УЗНАТЬ, ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ

*Родители приводят детей в первый класс в период от шести до семи лет. Обычно к этому возрасту у ребенка уже развиты способности к школьному обучению. Однако дети отличаются индивидуальными особенностями. Родителям необходимо знать критерии, определяющие готовность ребенка к школе.*

- 1. Выясните, какими мотивами руководствуется ребенок, собираясь в школу:**
  - идут друзья, соседи, одноклассники по садику (желание быть как все);
  - получать отличные оценки (социальные предпочтения);
  - играть с друзьями на переменах (игровая мотивация);
  - выучиться и получить хорошую профессию.Если ребенок выбирает последний пункт, то у него высокая учебная мотивация, он будет с интересом учиться.
- 2. Определите, насколько развита у ребенка эмоционально-волевая сфера,** способность выполнять требования социума. К семилетнему возрасту у детей развивается понятие «игры по правилам». Понаблюдайте, как ваш ребенок в детском коллективе следует инструкциям игры. Выполнение своих обязанностей является залогом успешной адаптации к школе. Кроме того, от самостоятельности ребенка, его умения образовывать новые социальные связи, зависит интерес к школьной жизни. Излишне опекаемые дети рискуют быть не совсем успешными в учебе.
- 3. Присмотритесь, умеет ли ваш ребенок слушать и рассказывать.** Пусть перескажет мультфильм или прочитанный **рассказ**. Если ребенок не может логично выстроить сюжетную линию событий, не умеет правильно составить предложение, трудно подбирает **слова**, то необходимо практиковать развитие речи. Речь тесно связана с мыслительным аппаратом. Развивая речь, мы тем самым стимулируем развитие мышления.

4. **Обратите внимание, насколько хорошо ребенок владеет карандашом, ножницами,** как перерисовывает геометрические узоры, как вырезает. Если ребенку трудно выполнять такие задания, то мелкая моторика руки нуждается в тренировке. Упражнения на выполнение мелких операций важны, так как в коре головного мозга центры речи находятся рядом с двигательным центром. Делая поделки из пластилина, пальчиковую гимнастику, массаж рук и прочее, мы развиваем речевой центр.
5. **Поиграйте с ребенком в логические игры со словами.** Примеры можно найти в любой книжке по развитию ребенка или придумать самим. Пусть найдет лишнее **слово**, закончит предложение, вами начатое, или назовет одним **словом** перечень предметов. Если ребенок успешно справляется с подобными заданиями, то его мыслительный аппарат готов к обучению.
6. **Умение ребенка считать и писать говорит о способности ребенка к обучению.** Эти навыки помогут ребенку быть успешным в первом классе, но могут помешать впоследствии. Несвоевременно накопленные знания могут помешать развитию навыков рассуждения.

