

*НООД для детей I младшей группы
по теме : «Доброе слово»
программа
«Социокультурные истоки»*

Подготовили: Рачкова Светлана Викторовна
Махиня Ольга Владимировна
МДОУ детский сад №5 п. Сусанино





ЦЕЛЬ: формирование знаний детьми вежливых слов, приобщение их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.



ЗАДАЧИ:

- образовательные:
 - формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми;
 - формировать умения употреблять в речи вежливые слова;
- развивающие:
 - развивать у детей умение проявлять доброе отношение к близким людям и выражать чувства словами;
 - активизировать речь детей, расширять словарный запас;
- воспитательные:
 - воспитание добрых чувств и отношений через общение с близкими людьми.



Оборудование: Предварительная работа

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Первая книга для развития детей 3 – 4 лет «Доброе слово», часть вторая, под общей редакцией И. А. Кузьмина;• нарядная кукла;• иллюстрации «Забота взрослых о детях»• «конь» – палочка с головой коня.• Цветочек, сделанный из бумаги. | <ul style="list-style-type: none">• Чтение произведений и заучивание стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке.• Пальчиковая гимнастика «Это вся моя семья».• Разучивание хороводной игры "А кто у нас хороший".• Чтение произведений А. Кондратьева «Приветствие», «Доброе утро». |
|---|--|



План проведения занятия:

• Присоединение

- Воспитатель и дети стоят в кругу, держатся за руки , улыбаются.
- Воспитатель читает детям стихотворение В. Котенёвой «Доброе утро».
- «Приходит» кукла Настя, дети с ней здороваются и садятся на стулья.
- Присоединение к тебе осуществляется с помощью рассказа «Про Машу».
- С помощью воспитателя дети придумывают продолжение истории.

• Основной этап

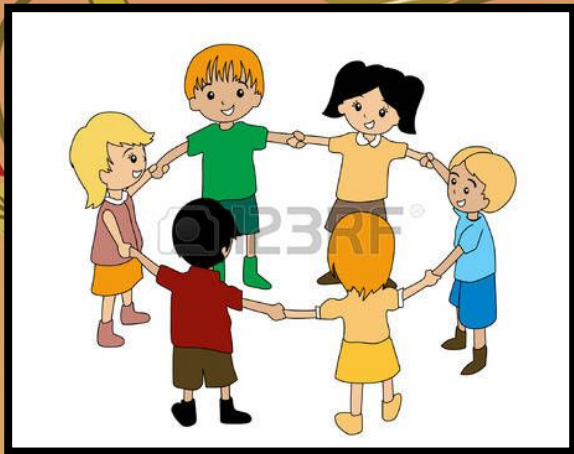
- Беседа воспитателя и детей по рассказу «Про Машу».
- Ресурсный круг «Как взрослые заботятся обо мне».
- Хороводная игра «Кто у нас хороший»

• Заключительный этап. Рефлексия

- Беседа в кругу «Какие добрые слова вы скажите своим родным при встрече»



ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ТЕМЕ:



Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и
ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
(дети берутся за руки)
Если каждый улыбнётся
утро доброе начнётся.



ДОБРОЕ УТРО

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе
утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!».
И каждый становится добрым,
доверчивым,
Доброе утро длится до вечера.
(Валентина Котенёва)



Коммуникативная деятельность

ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ТЕМЕ:



Познавательная деятельность:

Форма работы - чтение рассказа.

Коммуникативная деятельность :

Формы работы - составление
окончания рассказа.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательная деятельность:

Форма работы – обсуждение
рассказа, беседа.

Ресурсный круг.

Игровая деятельность:

Формы работы – подвижная игра.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Коммуникативная деятельность:
Формы работы диалог по теме
занятия.

Рефлексия