

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 п. Сусанино

Педагогический проект
«Деревья осенью»



Подготовила воспитатель
Кудрявцева Любовь Николаевна

Данный проект является познавательным, информационным, творческим.

Организатор: воспитатель

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

Сроки реализации: с 28 сентября -11 ноября.

Количество участников: групповой (старшая группа)

Основание для разработки проекта:

Донести до сознания детей, что лес – наше богатство.

Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны.

Цель проекта:

1. Уточнить знание детей о деревьях осенью.
2. Учить показывать и называть на какие части делится дерево (корни, ствол, ветви, листья, для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев.)
3. Обратить внимание детей на отличительные признаки разных видов деревьев (цвет коры, форму листьев).
4. Учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
5. Учить детей замечать изменения, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью.
6. Учить восторгаться красотой осенней природы.

Задачи:

1. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья осенью».
2. Закрепление названий деревьев, их строение, внешние признаки.
3. Формировать умение классифицировать деревья.
4. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
5. Развивать наблюдательность, внимание, речь, память, мелкую моторику.
6. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Оборудование и материалы.

Демонстрационный материал (картинки деревьев, презентация « Деревья осенью», букет из осенних листьев.)

Раздаточный материал (для дидактических игр)

Материалы для продуктивной деятельности

Ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат.

Проблема: "Почему деревья теряют листочки осенью"

Прогнозируемый результат:

Расширение кругозора детей по данной теме.

Активизация словарного запаса.

Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

1. Постановка цели.
2. Поиск формы реализации проекта.
3. Постановка перед участниками проекта проблемы.
4. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
5. Подбор материала для изобразительной, продуктивной, игровой деятельности;
6. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики данного проекта.
7. Организация развивающей, познавательной среды, а также совместной творческой деятельности родителей и детей.
8. Коллективная реализация проекта, его демонстрация.

Практический этап.

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Создание предметно-развивающей среды
28.09.15 - 04.10.15г	<p>Формы работы</p> <p><u>Беседа:</u> «Об осени, об изменениях, происходящих в природе», « О настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулки»</p> <p><u>НОД:</u> «Золотая осень» «Деревья и кустарники нашего двора»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> А. Пластов. «Костер в поле». И. Левитан «Октябрь». Е. Трутнева «По лесным тропинкам». Н. Сладков, «Осень на пороге».</p> <p><u>Художественное творчество:</u> Рисование «Деревья осенью» Конструирование из природного материала «Осенний лес»</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> Рассматривание и сравнение</p>	<p>Обновление информационного стенда на тему: «Деревья наших лесов»</p> <p>Поручить родителям, собрать интересную информацию о любом дереве.</p>	<p>Выставка художественной литературы в книжный уголок: А. Пластов. «Костер в поле». И. Левитан «Октябрь». И.Бродская «Упавшие листья». В.Серов «Октябрь». «Осень» (из альбома«Иллюстративный материал...»).</p> <p>С.Воронина «Моя береза» К.Ушинского «Спор деревьев»</p> <p>Выставка иллюстраций в книжный уголок на тему: «Деревья», «Осень».</p>

<p>05.10.15- 11.10.15г.</p>	<p>листьев (по форме, размеру, длине черенка) Наблюдение за листопадом <u>Дидактические игры и упражнения:</u> Д/и "Береза" Д/и "Листья" Д/и "Загадай, мы отгадаем" <u>Подвижные игры:</u> « Раз, два, три – к дереву беги» "Поймай листок" <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> Магазин « Семена»</p> <p>Формы работы</p> <p><u>Беседа:</u> «О деревьях, их классификация», «О листопаде» НОД: « Польза деревьев и кустарников», « Почему не нужно срезать и ломать ветки?» <u>Чтение художественной литературы:</u> Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник». Соколов-Микитов «Осень». И.Бродская «Упавшие листья». В. Серов «Октябрь». <u>Художественное творчество:</u> Лепка «Деревья осенью» (метод «налепа») <u>Исследовательская деятельность:</u> Обследование и рассматривание стеблей (дети должны отмечать наличие или отсутствие стеблей, их строение (прямо стоящие, свисающие, вьющиеся), Обследование и рассматривание листьев: - определять форму: круглые, овальные, целый, вырезной и др.; - окраску - величину - поверхность листа:</p>	<p>Рекомендации родителям по чтению художественной литературы.</p> <p>Рекомендации по закреплению с детьми материала по данной теме.</p>	
---------------------------------	--	--	--

	<p>гладкий, ворсистый, блестящий – не блестящий; плотность и толщину листьев;</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения:</u> Д/и "Загадай, мы отгадаем" Д/и "С какой ветки детки?" Д/и "Найди дерево по семенам".</p> <p><u>Подвижные игры:</u> « Раз, два, три – к дереву беги», « Листопад»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> Магазин « Семена»</p>		
--	---	--	--

Заключительный этап:

1. Проведение праздника «Золотая осень»
2. Показ родителям презентации «Продуктивная деятельность детей по данной теме»

Анализируя проделанную работу по проекту можно сделать вывод:

В проектной деятельности активно использовались методы предъявляемые к современной дошкольной педагогике, а именно ФГОС. Использование интеграции во всей деятельности, способствовало активизации познавательной активности воспитанников, стимулировало и развивало психические процессы, развитие мышления, восприятия, памяти. Разумно подобранные приемы, в процессе проведения творческих мероприятий позволяло воспитанникам в яркой, интересной форме рассматривать понятия и определения, видеть объекты деятельности на фотографиях и презентации, закреплять материал в интересной форме, что способствовало чёткому восприятию материала по данной теме.

Используемая литература:

1. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада. /Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика-Синтез, М. 2008
3. Дидактические игры в детском саду» А. К. Бондаренко М. Просвещение 1985
4. «Развитие игровой деятельности» Для занятий с детьми в старшей группе. Н.Ф. Губанова Мозаика-Синтез, Москва 2014 год
5. « Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц. М Просвещение 1984.
6. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений авт. О.А. Соломенникова, Москва-Синтез, М., 2007 год
7. «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева М. Академия 2011
8. «Занятия по изобразительной деятельности» старшая группа авт. Т.С. Комарова Издательство Москва-Синтез, М., 2009 г.



Конструирование из природного материала: «Осенний лес»



Лепка (метод налѣпа): «Деревья осенью»



Дидактическая игра: «С какого дерева листок?»



Подвижная игра: «Раз, два, три – к дереву беги»



Развлечение «Золотая осень»