

**Аннотации к рабочим программам воспитателей всех возрастных групп  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2  
поселка Сусанино**

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023 г.). Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах и федеральной образовательной программе. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ОП ДО.

**Аннотация к рабочей программе группы «Солнышко»  
( 1 младшая группа)**

Срок реализации рабочей программы 1 год

**Рабочая программа построена на основе**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 посёлка Сусанино, построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО
- Положении о Рабочей программе воспитателя в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 поселка Сусанино
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 поселка Сусанино

### **1.1. Цели задачи**

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально- коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,

– художественно – эстетическое, –  
физическое развитие.

**Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:**

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели задачи

1.3. Принципы.

1.4. Планируемые результаты

1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел

2.1. Тематическое планирование

2.2. Содержание образовательной работы по областям.

2.2.1. Социально – коммуникативная развитие

2.2.2. Познавательное развитие

2.2.3. Речевое развитие

2.2.4. Художественно – эстетическое развитие

2.2.5. Физкультурное развитие

2.3. Планирование образовательной деятельности, осуществляемая в ходе режимных процессов;

2.4. Планирование по реализации рабочей программы воспитания ДОО. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Взаимодействия с социальными партнерами различных социокультурных институтов

2.5. Планирование взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

III. Организационный раздел

3.1. Описание организации ППРС

3.2. Распорядок (режим) дня.

3.3.. Учебный план образовательной деятельности

3.4. Сетка занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Таблицы диагностики

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Перспективное планирование

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Список детей группы

В разделах – содержание из Федеральной образовательной программы ДО (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и составляют не менее 60 процентов от общего объема РП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов. Вариативная часть программы: «Конструирование в детском саду. Первая младшая группа», Лыкова И.А.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе группы «Смешарики» ( Разновозрастная группа 3-5 лет)**

Срок реализации рабочей программы 1 год

#### **Рабочая программа построена на основе**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019

г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 посёлка Сусанино, построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО
- Положении о Рабочей программе воспитателя в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 поселка Сусанино
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 поселка Сусанино

## **1.2. Цели задачи**

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально- коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое, – физическое развитие.

Особенности образовательного процесса в разновозрастной группе:

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми разного возраста одновременно. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети 2 младшей и средней групп, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании.

Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

**Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:**

- I. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цели задачи
  - 1.3. Принципы.
  - 1.4. Планируемые результаты

1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

## II. Содержательный раздел

2.1. Тематическое планирование

2.2. Содержание образовательной работы по областям.

2.2.1. Социально – коммуникативная развитие

2.2.2. Познавательное развитие

2.2.3. Речевое развитие

2.2.4. Художественно – эстетическое развитие

2.2.5. Физкультурное развитие

2.3. Планирование образовательной деятельности, осуществляемая в ходе режимных процессов;

2.4. Планирование по реализации рабочей программы воспитания ДОО. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Взаимодействия с социальными партнерами различных социокультурных институтов

2.5. Планирование взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

## III. Организационный раздел

3.1. Описание организации ППРС

3.2. Распорядок (режим) дня.

3.3.. Учебный план образовательной деятельности

3.4. Сетка занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Таблицы диагностики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Перспективное планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Список детей группы

В разделах – содержание из Федеральной образовательной программы ДО (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и составляют не менее 60 процентов от общего объема РП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов.

Вариативная часть программы:

- « Истоковедение ». Том 5, Издание 3-, дополнительное. М: Издательский дом « Истоки» 2007г-208с

- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС. 9с 3 до 7 лет) Н.В. Нищева 2023г
- Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. О.Э. Литвинова. Санкт-Петербург. Детство- Пресс 2023

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе группы «Лунтики» (Подготовительная к школе группа)**

Срок реализации рабочей программы 1 год

#### **Рабочая программа построена на основе**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 посёлка Сусанино, построенная на основе ФООП ДО и ФГОС ДО
- Положении о Рабочей программе воспитателя в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 поселка Сусанино
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 поселка Сусанино

### 1.3. Цели задачи

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально- коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое, – физическое развитие.

**Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:**

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели задачи
- 1.3. Принципы.
- 1.4. Планируемые результаты
- 1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Тематическое планирование
- 2.2. Содержание образовательной работы по областям.
  - 2.2.1. Социально – коммуникативная развитие
  - 2.2.2. Познавательное развитие
  - 2.2.3. Речевое развитие
  - 2.2.4. Художественно – эстетическое развитие
  - 2.2.5. Физкультурное развитие
- 2.3. Планирование образовательной деятельности, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- 2.4. Планирование по реализации рабочей программы воспитания ДОО. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Взаимодействия с социальными партнерами различных социокультурных институтов
- 2.5. Планирование взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

III. Организационный раздел

- 3.1. Описание организации ППРС
- 3.2 Распорядок (режим) дня.

### 3.3.. Учебный план образовательной деятельности

### 3.4. Сетка занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Таблицы диагностики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Перспективное планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Список детей группы

В разделах – содержание из Федеральной образовательной программы ДО (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и составляют не менее 60 процентов от общего объема РП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов. Вариативная часть программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2021-240 с
- «Дорожная азбука в детском саду» Хабибулина Е.Я. Конспекты занятий.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2010.-64с.,
- «Финансовая грамотность» Л.В. Стахович. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2019.
- «Истоковедение ». Том 5,Издание3-, дополнительное. М: Издательский дом «Истоки» 2007г-208с.
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС. 9с 3 до 7 лет) Н.В. Нищева 2023г
- Рисование

НОД по рисованию осуществляется на основании договора сетевого взаимодействия с МКДОУ Сусанинская ДШИ.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.