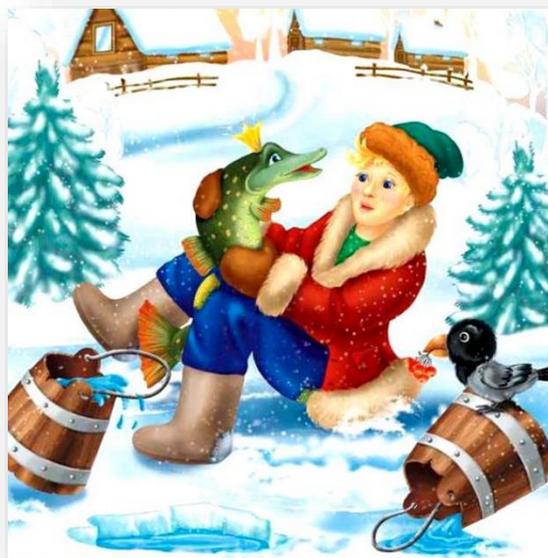


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
поселка Сусанино Костромской области

Конспект НОД по развитию речи

Русская народная сказка «По щучьему велению»



Воспитатель Земская Наталья
Николаевна

Цель: активизировать умственные способности детей, творческие способности детей.

Образовательная область: Чтение художественной литературы.

Вид детской деятельности: чтение художественной литературы.

Программное содержание:

- Познакомить детей с персонажами сказки "По щучьему велению";
- Побуждать интерес детей к театрално-игровой деятельности; развивать умение следить за развитием действия в сказке.
- Развивать речь, воображение, мышление, фантазию.
- Создать дружелюбную атмосферу, хорошее и радостное настроение. -Вызвать у детей интерес к народному творчеству.
- Воспитывать умение детей работать в коллективе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке, инсценировка отрывка из сказки.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Музыка».

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой.

Приемы:

- беседа, использование загадок;
- путешествие на "мечталёте".

Оборудование: картинки с изображением героев, проектор для просмотра презентации

Ход занятия.

1. Приветствие.

Дети встают в круг. (Круг-это возможность всем посмотреть друг на друга, взяться за руки и почувствовать себя своим среди ровесников).

Мы рады видеть все друг друга,

Все, как один, мы друг за друга,

И будем мы всегда дружить,

И дружбой нашей дорожить.

(Называются все дети для создания психологического комфорта)

Дети остаются в кругу.

- В этом году мы совершим много удивительных путешествий в "страну Книг" на ковре самолете .

- Ковер к полету готова ! Начинаем путешествие! Отправляемся на планету Сказок! Полетели! (Дети произносят волшебные слова и летят на ковре самолете.).

- В мире много сказок

Грустных и смешных

Не прожить на свете

Без любимых книг.

- Давным-давно люди не умели ни читать, ни писать. Но до нас дошли старинные русские народные сказки, потешки, считалки, пословицы и поговорки. Как это произошло? Как вы думаете? (Размышления, ответы детей). - В старину люди



рассказывали друг другу, отец сыну, а сын своему сыну. Передавали из уста в уста. (Лексическая работа над словом уста). Каждый хотел что-то добавить в сказке, приукрасить. И теперь мы называем этот вид творчества-устное народное.

До нас дошло много сказок. И сегодня мы познакомимся с одной из них. К нам в гости пришёл Емеля(кукла). Он хочет с вами поиграть. Отгадайте загадку: У двух матерей по 5 сыновей, одно имя у всех. Братья годами равные, а ростом разные. (Пальцы).

2. Пальчиковая гимнастика "Рыбки".

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)

Лежало большое бревно на песке,

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

(Быстро качаем ладонями – дрожь.)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

Молодцы, Емеле очень нравится!

Разучиваем закличку:

Раз, два, три, четыре, пять-

Можно сказку начинать...

В такт каждому слову хлопаем в ладоши. Эти волшебные слова всегда будут помогать нам попасть в сказку.

3. Рассказывание сказки "По щучьему велению."



Звучит колокольчик. (Звук колокольчика играет значительную роль в занятиях: влечёт, созывает, завораживает, помогает привлечь внимание детей, переключить их с одного вида деятельности на другой, успокоить).

4. Обсуждение сказки с детьми.

- Скажите свое мнение о прослушанной сказке?

- В какое время года происходит действие в сказке?(Зимой).

- Какой показалась сказка в целом: веселой, грустной, таинственной. Кто из действующих персонажей больше всего запомнился и почему?

- Кто является главным действующим лицом в сказке?

- Какие действия происходят в сказке?

- Какие из кукол подойдут для постановки?

5. Итог.

Звон колокольчика.

Сказок много есть на свете,

Все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки,

Отвечайте без подсказки.

Ответы:

- Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды, быть смелыми и т.д

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит,

Сказка – умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

Используемые материалы:

1. "Воспитание будущего читателя" Е.Кузьменкова;

2. "Уточнение представления детей об авторских и народных сказках" Н.Грабовец.