

Беседа на тему:

«Знакомьтесь, наш музей»



Воспитатель : Земская Н.Н

Цель: Приобщать детей к миру искусства (литература, театр, изобразительная деятельность), закреплять и расширять знания детей о музее, музейных профессиях, правилах поведения в музее.

Задачи:

- ✓ Уточнять и расширять знания о групповом мини-музее сказок;
- ✓ Познакомить с игротеккой музея и карточками-указателями,
- ✓ Закрепить знания об отечественных и зарубежных сказочниках и их произведениях.
- ✓ Воспитывать художественно-эстетические чувства, любовь к сказкам. Стимулировать познавательную активность.
- ✓ Развивать моторику, речь, память, воображение.

Предварительная работа: Оформление группового музея; беседы с детьми о многообразии музеев, их назначении; рассказ воспитателя о музейных профессиях; чтение русских и зарубежных сказок, просмотр мультфильмов, телефильмов и диафильмов по сказкам; дидактические и настольно-печатные игры, игры-драматизации по сказкам; художественная продуктивная деятельность на занятиях и в свободное время

Материалы к занятию: Экспонаты мини музея.

Ход беседы:

- Ребята, сегодня мы продолжим наше знакомство с музеем. Вначале давайте вспомним, что такое музей? (Это место, где собраны, хранятся и выставляются памятники истории, искусства, коллекции вещей и предметов.) Для чего он нужен людям? (Чтобы знать своё прошлое.) Какие музеи в п.Сусанино вы знаете?

Кто с родителями уже побывал в музее? (Ответы детей.) Вспомните, о каких музейных профессиях мы говорили в прошлый раз? (Экскурсовод, хранитель, реставратор.) Чем занимаются в музее экскурсовод, хранитель, реставратор? (Экскурсовод проводит экскурсии по музею, показывает экспонаты, рассказывает об истории этих предметов. Хранитель умеет сохранять старинные памятники культуры, точно знает, какие условия для сохранения нужны каждому экспонату. Реставратор приводит в порядок, восстанавливает при необходимости ремонтирует, поступающие в музей предметы истории.)

- Молодцы, вы уже много знаете о музеях. А сегодня мы с вами поговорим о нашем музее.

- Как называется наш групповой мини-музей? («В гостях у сказки»)

- Это музей чего? (Сказок)

-- Как называются предметы, которые выставлены на полках музея? (Экспонаты)

- Что является экспонатами нашего мини-музея? (Сказочные персонажи и волшебные предметы)

- А где мы можем познакомиться с содержанием тех произведений, из которых состоит наша музейная коллекция? (Библиотека музея)

- Те сказки, которые мы уже хорошо знаем, мы можем показать другим детям? (Да.) Как? (Кукольный спектакль, драматизация.)

- Кто хочет рассказать нам о различных видах театров в нашем театральном уголке? (В нашем уголке есть теневой театр, кукольный театр би-ба-бо, настольный театр, плоскостной театр, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр.)

- Сегодня в нашем музее сказок открывается игротека. Здесь много дидактических и настольно-печатных игр по разным сказкам, персонажам и волшебным предметам. Здесь же есть лото, домино, кубики, пазлы, папка-передвижка «В гостях у сказки» с иллюстрациями и книжки-раскраски по разным сказкам. Рассматривать, играть и рисовать в игротекке можно в свободное время.

Предлагаю воспользоваться нашей игротеккой и поиграть.



Понравилось ли вам у нас? Что нового вы узнали сегодня? *(Дети отвечают на вопросы).*