

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
поселка Сусанино Костромской области

Конспект СОД по аппликации на тему:

«Выросла репка большая-пребольшая»

Воспитатель Земская Наталья
Николаевна

Задачи:

- ❖ Учить детей создавать образ репки в аппликации.
- ❖ Развивать чувство формы, мелкую моторику.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию. Рассмотрение овощей, знакомство с репой, обследование (форма, цвет) рассматривание иллюстраций к сказке .

Материалы для работы: Контурный рисунок репки; бумага желтого и зеленого цвета для аппликации; клей, клеевые кисточки, розетки для клея; клеенки, салфетки бумажные. Иллюстрации к русской народной сказке «Репка».

Ход СОД.

Воспитатель читает отрывок из русской народной сказки «Репка», показывает детям соответствующую иллюстрацию: «Посадил дед репку. И выросла репка большая-пребольшая...»

Воспитатель предлагает детям обрисовывающими жестами в воздухе показать, какая большая репка выросла у дедки и как трудно ее вытащить из земли. Как еще можно сказать про репку какая она? (Большая-пребольшая, огромная-преогромная, большущая).

Воспитатель показывает контурный рисунок и поясняет последовательность работы: «Какого цвета спелая репка? Да, желтая. Я беру полоску бумаги желтого цвета, разрываю на кусочки-вот так. Потом смазываю клеем репку и прикладываю цветные кусочки. А какого цвета листочки на репке? Да, зеленого. Какую бумагу надо взять, чтобы сделать листочки? Покажите. (Дети показывают бумагу зеленого цвета). Зеленую бумагу тоже нужно разорвать на кусочки-вот так и наклеить сверху репки на листочки (внизу у репки хвостик, а вверх листочки).

Убедившись, что дети поняли способ работы, воспитатель предлагает им взять бумагу и разорвать ее на кусочки, чтобы наклеить на репку. Дети приклеивают кусочки бумаги желтого цвета на контурный рисунок репки, а затем кусочки зеленого цвета на контурный рисунок листочков.



