

Памятка для родителей!

Развитие речи ребенка раннего возраста.

Речь малыша формируется в общении с окружающими его взрослыми. Очень важно, чтобы мамы и папы заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность. Известно, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать мысли. Ваш малыш будет иметь более широкие возможности в познании мира и в общении с друзьями. Чем лучше речь, тем активнее происходит его психическое развитие.

Милые мамы, папы, бабушки и дедушки!

1. Общайтесь с ребенком.
2. Следите за своим произношением, оно должно быть четким и чистым.
3. Предметы надо называть правильно, не искажая слова, не имитируя речь детей.
4. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

Многие родители часто задают вопрос:

«Почему ребёнок плохо говорит?»

Для развития речи большое значение имеет – состояние его высшей нервной деятельности, (внимания, памяти, мышления, воображения), его физическое состояние. Отрицательное влияние на формирование речи оказывают различные заболевания, влияние неблагоприятной наследственности, плохая экология, неполноценное питание, психологический климат в семье. Они ослабляют организм ребенка, снижают его психическую активность.

Как помочь малышу в домашних условиях, когда вы видите, что он говорит мало, а дети его возраста говорят уже больше слов?

1. Разговаривайте с ребенком все свободное время.
2. Привлекайте внимание к губам, особенно на первый звук.
3. Поиграйте над развитием мышц, которые участвуют в артикуляции звука – это щеки.
4. Говорите четко и правильно. Не спешите, речь должна быть произнесена в спокойном темпе.
5. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
6. Обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
7. Комментируйте его и свои действия. Например: «Сейчас принесу одежду, и мы будем одеваться на прогулку. Что ты оденешь: штаны или джинсы, красную или синюю футболку?». Ребенок вынужден ответить словом, а не жестом.
8. Занимайтесь пальчиковыми играми.

9. Делайте массаж рук, особенно ладошки и пальчики.
10. Важно больше бывать на природе. Знакомить детей с её красотами. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
11. Подкрепляйте любое занятие положительными эмоциями.
12. Вызывайте речь на сильных эмоциях, например, если ребенок что - то просит, сделайте вид, что не понимаете, объясните ему, что надо попросить и как надо сказать, он повторит за вами.
13. На начальном этапе в развитии речи займитесь звукоподражаниями животных.
14. Развивайте произвольное внимание, память. Повторяйте, что делали с утра (например, умывались, завтракали, что ели на завтрак, с какой игрушкой играли, какую сказку рассказывала мама).
15. Читайте вслух стихи, сказки, потешки. Учите отвечать на простейшие вопросы. Рассказывать несложные рассказы и сказки и отвечать на вопросы по содержанию.
16. Организовывайте с ребенком разные игры: например, возьмите 3 зверушки, 2 животных спрячьте под платок, одного оставьте – кого не хватает? и т. д.
17. Знакомьте детей с телом. Учите правильно называть части тела.
19. Знакомьте детей с трудом взрослых: врач, шофер, повар, летчик. Расскажите о своей профессии.
20. Учите детей называть различные предметы и вещи, которые нас окружают, группировать их по признакам: игрушки, посуда, овощи.
21. Знакомьте детей с дикими, домашними животными и их детенышами, птицами. С окружающими их деревьями, кустами. Учите наблюдать и любоваться ими.
22. Знакомьте детей с овощами, фруктами, ягодами. Учите различать их цвет, запах, вкус. Учите различать их на ощупь.
23. Занятия должны быть регулярными, всегда хвалите за успехи, если что-то сказал.
24. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. **Успехов вам и терпения!**

п. Сусанино февраль 2020г.