

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 поселка Сусанино*

**Проект «Осенняя пора »
в подготовительной группе**

Выполнил воспитатель

МДОУ детский сад №2

Земская Н.Н. п. Сусанино.

Название проекта: «Осенняя пора».

Цель: Расширение представлений детей об осени. Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления детей о сезонных изменениях в природе, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
3. Уточнить и расширить знания о домашних животных и птицах.
4. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
5. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.

Участники проекта: дети, родители, педагогический коллектив.

Срок реализации проекта: с 01 октября по 31 октября.г

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- имеют представление об осени;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему осени;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о природе родного края;
- имеют представление о домашних животных и птицах;
- знакомы с поведением некоторых диких животных осенью;
- знакомы с правилами безопасного поведения на природе.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень.

Разработчики проекта: воспитатели

Проект состоит из трех этапов:

1. **Подготовительный этап (организационный) ;**
2. **Основной этап (реализация проекта) ;**
3. **Завершающий этап .**

№ п/п	Образовательная область	Задача	Содержание деятельности детей	Взаимодействие с родителями
1	Физическая культура	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	НОД, утренняя гимнастика, игровые занятия, подвижные игры.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игровых занятий, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка группы.
2	Здоровье	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Комплекс закаливающих процедур, ежедневная утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение на данную тему). Игровые занятия. Беседы на тему богатых витаминами овощей и фруктов.	Оформление папок передвижек с рекомендациями гигиенического воспитания и обучения родителей формированию здорового образа жизни детей.
3	Безопасность	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	Знакомство с основами техники безопасного поведения в природе. Рассматривание иллюстраций. Игровые занятия. Наблюдения, беседы, дидактические игры о способах взаимодействия с растениями и животными.	Пополнение предметно-развивающей среды. Помощь в организации домашнего зоопарка.
4	Социализация	Формирование первичных представлений о природе родного края. Осуществлять гендерное воспитание - воспитывать у мальчиков стремление быть защитником слабых, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. Развивать чувство любви к Родине.	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
5	Труд	Формирование	Уборка участка, заготовка	Участие родителей

		представления о труде, к положительному отношению к труду.	природного материала для поделок.	в уборке территории.
6	Познание	<p>Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений. Расширение кругозора детей. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Расширять представления детей о растениях и животных. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.</p>	Игровые занятия, беседы, дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игровых занятий, пополнению предметно-развивающей среды.
7	Коммуникация	<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, обогащение словарного запаса детей. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Поощрять желание задавать</p>	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	

		вопросы воспитателю и сверстникам.		
8	Чтение художественной литературы	Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.	Чтение текста, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций художников, придумывание и рисование собственных иллюстраций, просмотр мультфильмов.	
9	Художественное творчество	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества. Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.	Рисование (гуашь, акварель, мелки, тушь); лепка (глина, пластилин, пластика); аппликация (бумага, ткань, природные материалы), по замыслу, на заданную тему. Конструирование из природного материала.	Привлечение родителей к оформлению творческой выставки на тему: «Дары осени».

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДООУ» по экологическому воспитанию дошкольников;

- подготовила подборку литературы для детей об осени;

- подготовила оборудование (картинки с изображением растений, животных, природных явлений, которые можно наблюдать на участке детского сада) .

Работа с родителями:

- сбор материала (фотографии, картинки, иллюстрации об осени для создания альбомов , «Дары осени», «Осенние фантазии»);

- оформление выставки семейных работ по темам: «Осенние сюрпризы», интересные по форме плоды, коряги, листья необычной расцветки, поделки из природного материала;

- организация сбора с детьми природного материала;

- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации;
- совместное словотворчество детей и родителей (стихи, рассказы, загадки, сказки о природе и т. д.) .

Оснащение предметно-развивающей среды:

- выставка совместных работ детей и родителей;
- выставка детского изобразительного творчества по теме «Художественная осень»; П.

Основной этап:

- 1.НОД по познаваемому развитию тему—«Путешествие кленового листочка»
- 2.НОД по физическому развитию тема- «Путешествие в осенний лес».
- 3.Театральная сказка на экологический лад.
- 4.Экскурсия в лесопарк.
- 5.Викторина- «Через добрые дела можно стать юным экологом»
- 6.Беседа «Что изменилось в природе с приходом осени».
- 7.Беседа «Берегите природу».
- 8.Беседа «Лес - бесценное богатство».
- 9.Игра - «Кто назовёт больше птиц».
- 10.Рассказ воспитателя о подготовке животных к зиме.
- 11.Рассказ воспитателя о съедобных и ядовитых грибах.
- 12.Загадывание загадок об осенних явлениях в природе.

Познавательно - практическая деятельность

- 1.Наблюдение за воробьями.
- 2.Наблюдение за дождём.
- 3.Наблюдение за берёзой.
- 4.Прогулка в осенний парк.
- 6.Экскурсия в парк познай осенью.
- 7.Рассматривание осенних листьев.
- 8.Наблюдение за прохожими.

9. Наблюдение за утренними туманами.

10. Рассматривание грибов.

11. Определение силы ветра.

12. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок детского сада.

13. Утренник «Осенний праздник»

III. Завершающий этап:

Презентация результатов проекта в форме итогового занятия на тему: «Уходит осень золотая!» и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Осенние поделки» (рисунки «Художница осень», поделки из природного материала.)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Непосредственная образовательная деятельности по познавательному развитию.

На тему– «Путешествие кленового листочка»



Выполнил воспитатель

МДОУ детский сад №2

Земская Н.Н. п.Сусанино.

Цель: Способствовать обогащению и обобщению знаний детей об осени, как времени года, ее признаках.

Программное содержание: Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку, помочь увидеть многоцветие осени в родной природе. Учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок.

Закрепить умение детей различать и называть остановки экологической тропы детского сада, геометрические фигуры, овощи, деревья по форме их листьев. Развивать память, внимание, умение соотносить движение со словами, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация .Цель: Обогащение и активизация словаря (осень, листопад, урожай, природа, овощи, огород, деревья, листья, туман, шелест, шуршат) .

Познание (ФЭМП) .Цель: закрепление счета, цвета и названий геометрических фигур.

Чтение художественной литературы: Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе через художественное слово.

Художественное творчество. /рисование/Цель: закрепить умение создавать композицию через технику печати листьями на бумагу, вызвать желание выполнять работу коллективно.

Музыка. Цель: умение выполнять музыкально-ритмические движения.

Социализация. Цель: воспитание заботливого и бережного отношения к «Зеленому другу» через дидактические игры.

Физическая культура. Цель: развитие координации речи и движений.Формы работы: беседа, вопросы-ответы, игры, отгадывание загадок, рисование, коллективная деятельность.

Материал: макет “Дерево сюрпризов”, кленовые листочки /с рисунками экологических остановок/. Засушенные листья для печатанья, овощи, корзина, изображения деревьев и листьев на картоне, краски - акварель, кисточки, листы бумаги – основа ковра, кленовый листочек – приглашение, крупная мозаика (картон, макет клумбы.)

Предварительная работа:1. Чтение худ.литературы, беседы, рассматривание картинок, отгадывание загадок, составление описательного рассказа, заучивание.

2. Игры: «Опиши, мы отгадаем», «Кто что принес? »,«Разложи правильно» /с овощами и фруктами/,«Угадай, что съел», «Как развеселить цветок? »,«Выбери правильно», «Какие растения есть на участке детского сада», «Детки на ветке»

3. Игра-имитация «Мы – листики осенние»,4. Целевые прогулки на огород, в лес, по экологической тропе д/с.5. Наблюдения на экологической тропе детского сада.6. Наблюдения за осенними кустами и деревьями на участке детского сада.7. Сбор листьев и природного материала.8. Организация выставок: «Дары осени» и рисунков детей «Золотая осень».9. День открытых дверей для родителей: развлечение «В гостях у осени».

Алгоритм занятия.

I. Организационный момент.

1. Хороводная игра “Огородная хороводная”

2. «Приглашение» в путешествие по экологической тропе от кленового листочка.

- К нам в группу залетел золотой кленовый листочек (показ) и приглашает нас отправиться в путешествие. Хотите путешествовать?

II. Основная часть-1. “Дерево сюрпризов” с остановками экологической тропы

- Прежде чем отправиться в путешествие, мы подойдем к нашему “дереву сюрпризов” и возьмем по листочку. Листочки на самом деле с сюрпризами: переверните листочки, посмотрите внимательно и скажите, что же можно увидеть, гуляя вокруг нашего детского сада? /дети называют экологические остановки и садятся/

2. 1 остановка “Огород”Игра “Поможем Тетушке тыкве собрать урожай”(на столе овощи и корзина)

- Пролетая над огородом наш листочек, услышал шум: оказывается, “тетушка тыква” собирает урожай, а вот названия своих овощей забыла. Давайте поможем “Тетушке тыкве”:

- Я положу в корзину баклажан./далее дети по одному подходят к столу, берут и называют овощ, цвет и форму, и убирают в корзину/





3. Игра “Подскажи словечко”

- “Тетушке тыкве” мы помогли и теперь можем поиграть. А все наши подсказки спрятались в корзине:

Поздним летом в огород собирается народ

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто. Летом выросла ... /капуста/

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... /укроп/

Собираем мы в лукошко очень крупную ... /картошку/

От дождя земля намочла – вылезай, толстушка ... /свекла/

Из земли за чуб – плутовку! Тянем сочную ... /морковку/

Надо поклониться низко, чтобы вытащить ... /редиску/

Помогает деду внук - собирает с грядок ... /лук/

Просит дедушка Федюшку: “Собери еще ... ” /петрушку/

Вот зеленый толстячок – крупный, гладкий ... /кабачок/

И красавец – великан темно-синий ... /баклажан/

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

4. Физкультминутка “Урожай”

/дети выполняют движения в соответствии с текстом/

“В огород пойдем,

Урожай соберем,

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко

И вернемся по дорожке”.

5. Игра “Да или нет?” /дайте правильный ответ/

(на закрепление примет осени)

Чтобы продолжить наше путешествие нам нужно вспомнить приметы осени:

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Вы знаете приметы осени, значит можно идти дальше.

6. 2 остановка “Клумба”.



Игра “Оживи клумбу”.

Наш листочек долго путешествовал и попал на клумбу: и совсем расстроился. Как вы думаете, почему? (ответы детей) Давайте мы с вами сделаем сюрприз нашему листочку, оживим клумбу: соберем “волшебные цветочки”. Пусть кленовый листочек порадуетя.

/дети подходят к столу с “макетом клумбы”: для каждого ребенка тарелочка с определенными геометрическими фигурами. Дети собирают “волшебные цветы”, называют форму лепестка, цвет, количество геометрических фигур/

7. 3 остановка “Деревья”. Игра “Детки на ветке”.



Обрадовался листочек красивым цветам, ожившей клумбе и полетел дальше, и вдруг налетел на ветки настоящей красавицы. Что это за красавица, ну-ка отгадайте:

“Что это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год. ” /ель/

- Правильно, вот она, красавица елочка.





А какие еще деревья окружают наш детский сад?

- Какие деревья вы еще знаете?



-Какие деревья «одевают» самый яркий наряд осенью?

-А теперь я вам раздам листочки и вы, по моей команде, найдете свои деревья: Раз, Два, Три - найди! ”

8. Физкультминутка “Танец листиков” /минута релаксации/

- Молодцы, листочки и деревья вы назвали правильно.

- Но наш путешественник-листочек устал и решил отдохнуть вместе с вами и как только зазвучит музыка мы с вами превращаемся в листочки.

*Чтение художественного слова /дети выполняют движения в соответствии с текстом/:“Листья дубовые, листья кленовые

Желтеют и падают тихо

Ветер хватает, в кучу бросает,

Кружит листики тихо.

Так заставляет летать и кружиться,

Так он играет и веселится.

Листья танцуют свой хоровод.

Снова вернутся лишь через год.

Дождик появился,

Хоровод на землю приземлился”

9. “Ковер из осенних листьев”.

Ой, какая красота! У нас под ногами настоящий ковер - только из листьев. Листочек был простой, а теперь он золотой. Сейчас мы с вами станем маленькими художниками и передадим красоту этих листьев в своей работе. Я предлагаю вам нарисовать ковер из осенних листьев.

- / дети подходят к столу, готовят листочки к печати/

- /у каждого ребенка лист бумаги, чтобы раскрасить на ней свой листочек, салфеточка, тарелочка с листьями/



10. Пальчиковая гимнастика “Осень”.

“Ветер по лесу летал

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку”

III. Заключение.

Итог занятия: Просьба - пожелание от кленового листочка:

Посмотрите ребята! Какой красочный ковер у нас получился!

- Похож наш ковер на ковер из настоящих листьев?

- Как мы получили такой ковер? /напечатали листья/

Этот ковер из осенних листьев мы повесим в группе, чтобы зимой любоваться им и вспоминать золотую осень и то, как замечательно мы путешествовали.

- Вам понравилось путешествовать с кленовым листочком?

- Что именно вам понравилось?

Кленовому листочку тоже понравилось с нами путешествовать и на прощание он оставляет нам просьбу – пожелание:

“Речку, лес, горы, луг

Получай в наследство,

Охраняй их, юный друг,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2

«Путешествие в осенний лес»

НОД



Воспитатель 1 категории Земская.Н.Н.

Цель: Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи

1. Формировать интерес к физической культуре.
2. Совершенствовать двигательные навыки и умения.
3. Обогащать двигательный опыт (прыжки из обруча в обруч) .
4. Формировать и закреплять навыки правильной осанки.
5. Формировать у детей такие физические качества, как ловкость, координацию движений, быстроту реакции.
6. Способствовать эмоциональному развитию посредством игровой деятельности.

Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Труд».

Оборудование: гимнастическая скамейка, обручи ,кегли 5 штук, дорожка с листиками.

Ход занятия.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вот и наступила золотая осень. Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный мир природы, где нас ждут удивительные приключения. Послушайте, я прочитаю вам стихи:

Осень по лесу гуляла,

Осень листья собирала-

Вот листочек от берёзки,

Вот листочек от рябинки,

А последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку.

Воспитатель: Давайте ребята отправимся на прогулку в осенний лес.

Подвижная игра : « Деревья ,кусты трава».

Мы сейчас в поход выходим,

По тропинке в лес заходим.

(дети идут друг за другом по кругу, лёгкий бег)

Комплекс ОРУ.

Листопад, листопад,

1. « Руки вперёд, вверх ,в стороны»

И. п. – стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища; 1 – руки вперёд, 2 – вверх3-в стороны 4- исх.пол . 7 раз

Лисья желтые летят,

2. «Высокие деревья»

И. п. – о. с. 1 –поднимаемся на носки, 2 – и. п. 7 раз

3. «Ветер качает деревья»

И. п. – о. с. 1 –наклонится в право,2- выпрямится,3-наклон в , лево и в и.п.

4. «Повороты»

И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 –поворот вправо , 2 –выпрямится,3-поворот влево,4-в исход.пол.

5. «Погреем ножки»

И. п. – стойка ноги врозь. 1-2 — наклон вперед дотронуться до носков ног, ; 3-4 — выпрямится. (5-6 раз) .

6. «Прыжки звёздочкой »

И. п. — стойка ноги вместе руки вдоль туловища ,прыжки руки в стороны ноги в стороны .И в исходное положение.



7. И. п. – о. с. Бег врасыпную по группе

(Основная часть.)

Воспитатель.: Вот, ребята, мы и пришли к реке ,а за рекой болото. Реку нам надо перейти по мостику ,а чтобы не прходьба между кеглями на носках, руки за головой валится в болото нам надо перепрыгнуть с кочки на кочку .

- 1- ходьба между кеглями на носках, руки за головой
- 2- прыжки на двух ногах из обруча в обруч (4р)
- 3- ходьба между кеглями на носках, руки за головой.
- 4- ходьба в колонне по одному по дорожке .
- 5- Поднимать вверх, перекидывать в другую руку, потянуться.
- 6- ходьба между кеглями на носках, руки за головой.
- 7- ходьба в колонне по одному по дорожке .
- 8- поднимать вверх, перекидывать в другую руку, потянуться.
- 9- ходьба между кеглями на носках, руки за головой.
- 10- -ходьба в колонне по одному по дорожке .
- 11- поднимать вверх, перекидывать в другую руку, потянуться



Заключительная часть.

Игра «Гори, гори ясно»

(Играющие образуют круг, в центре находится водящий. Дети стоящие по кругу хлопают в ладоши говорят слова в это время водящий бежит с бубном в кругу по окончании слов водящий останавливается рядом с играющими играющие бегут за кругом до бубна. Каждый из игроков старается первым добежать до водящего и взять бубен).

Воспитатель: Хорошо мы поиграли,

Дружно вместе отдыхали.

А теперь спокойно встали,

В группу весело мы пошагали.

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Сусанино*

Театральная сказка теремок на экологический лад



**Провела Земская НН.
Воспитатель 1 кв .категории.**

Мероприятие призвано познакомить с произведением С.Я. Маршака «Теремок», учить выражать свое отношение к окружающей природе через театральную деятельность, развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, воспитывать умение слушать друг друга, выражать свои эмоции, чувства.

Действующие лица: Ведущий, Лягушка, Мышка, Лиса, Волк, Медведь

Цели:

1. Познакомить с произведением С.Я. Маршака «Теремок».
2. Учить выражать свое отношение к окружающей природе через театральную деятельность.
3. Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление.
4. Воспитывать умение слушать друг друга, выражать свои эмоции, чувства.

Оборудование: Теремок, костюмы героев сказки, атрибуты.

Ход мероприятия

Ведущий:

В чистом поле теремок, теремок;
Он не низок, не высок, не высок.
Кругом чистые луга,
Рядом чистая река,
А вокруг стоит лесок,
Мусор в нем – большой порок.
Тут Лягушка мимо шла,
К теремочку подошла.

Лягушка:

Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Ква-ква, тишина!
В теремочке я одна!
А из этого окна
Речка чистая видна.
Жить тут – просто загляденье:
Воздух чист, и нет сомнений –
Остаюсь тут навсегда – да, да, да!



Ведущий:

Только свет зажгла лягушка,
Появилась Мышь-норушка.

Мышка:

Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка!
А ты кто?

Мышка:

А я – Мышка-норушка!
Пусти меня в дом,
Будем жить с тобой вдвоем.



Лягушка:

Я пустить-то тебя рада,
Только мне грязнуль не надо!
Кругом дивна красота.
Пусть останется она.

Ведущий:

Поселилась Мышь с Лягушкой –
Лупоглазую подружкой.
Топят печь, зерно толкут
Да блины в печи пекут.
Так живут они тихонько,
Ходят в лес они порой,
Только мусора вагоны
Не оставляют за собой:
Где найдут, какую банку.
Тут же вмиг ее возьмут,
Палку даже подберут,
Чтоб без дела не лежала тут.

Лиса:

Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка и мышка вместе:

Здесь живем мы – две подружки,
В чистом поле дом нашли,
А из грязного болота
Убежать теперь смогли.
А ты кто?

Лиса:

А я – лисичка-сестричка.
Разрешите здесь пожить,
Буду честно вам служить.

Лягушка и Мышка вместе:

Так и быть, тебя мы впустим в дом,
Только береги и ты природу.
Не бросай ты мусор в воду,
Охраняй от разных бед,
И не спи же ты в обед.

Ведущий:

Вот живут они – Лисичка,
Мышь-норушка и Лягушка;
Их водой не разольешь.
Вдруг явился Волк-волчище.

Волк:

Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка, Мышка и Лиса вместе:

Мы – веселые зверята.
В чистом поле дом нашли.
А ты кто?

Волк:

Я – Волк-зубами-щелк
Я из леса к вам пришел,
Люди там так отдыхают,
Сразу шум стоит такой,
Всех зверюшек распугают,
Мусор всюду оставляют.
Жить там стало невтерпеж –
Хоть куда девайся Волк.
Разрешите здесь пожить.
Буду терем сторожить.
Лучше нас лесных волков.
Нет на свете сторожей!

Вместе:



Так и быть, пожалуй, в дом,
Жить мы будем вчетвером.

Ведущий:

Вот живут они, играют.

И печаль они не знают.
Не грозят им шум и гам,
Спят спокойно по ночам.
Воздух свеж и так приятен.
Нет от дыма и следа.
Хорошо живут зверята –
Всем довольные ребята.
В это время из берлоги
Вышел Мишка толстокожий,
Он мотает головой.
Рассуждает сам с собой.
Вдруг увидел – дом стоит,
Рядом реченька бежит.
Он решил...



Медведь: Пойду туда.
Наломая там бока!

Ведущий:

Оттого он злой такой.
Кто-то разбудил его зимой,
Не дал Мишке крепко спать.
Стал он злым, стал всем мешать.
Если б люди всех любили.
Уважали бы зверей,
Не пошел бы Мишка бурый
Дом ломать у малышей.
Лишь вломился он в домок,
Рухнул в поле теремок.

Вместе:

Что ты наделал, Мишка?
Ты зачем сломал домишко?
Где же жить теперь зверятам?
Ты б не трогал этот дом –

Так прекрасно было в нем!

Медведь:

Я же вовсе не хотел
Обижать вас всех, друзья!
Просто в гости я полез.

Ведущий:

Вот так и люди поступают:
Имея силу, разум, власть.
Лесных зверей не уважают,
Куражатся над ними всласть.

Вместе:

Пусть все живут на свете вместе.
И только так спасем мы мир.
Ведь если каждый человек.
Устроив на поляне пир,
Забрать с собой захочет мусор,
Костер потушит и зальет,
Не будет каждая букашка
Свой новый дом опять искать.

Медведь:

Я новый дом построить помогу –
На радость вам, на радость мне.

Ведущий:

И пошла у них работа!
Дом срубили в тот же час:
Он высокий и красивый.
И стоит как теремок.
За собой они убрали мусор,
Чтоб была красивой местность.
Так вот жили и живут, и гостей всегда тут ждут.

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Сусанино*

Экскурсия в лесопарк.



**Провела Земская НН.
Воспитатель 1 кв. категории.**

Цель- дать детям представление об осенних явлениях в природе похолодало, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня ,холодные затяжные осадки ,пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян, особенности поведения птиц .Научить установить причинно –следственные связи между наблюдаемыми явлениями ,ясно понятно для окружающих рассказывать об увиденном .Способствовать развитию интереса к живой природе ,прививать к ней любовь.

Обогащение словаря: желтеют листья, похолодание, осадки, отлет птиц, листопад, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня.

Ход занятия

1. Вводная беседа. Обратит внимание детей на погоду, прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Осень».
2. Коллективное наблюдение. Воспитатель отмечает красоту природы, изменения в лесу по сравнению с тем, как он выглядел на предыдущей прогулке.

Дети отвечают на вопросы: Как называется этот период осени? Почему он так называется? Как называется явление, когда опадают листья? Почему иногда опадают два-три листочка, а иногда много?

Воспитатель рассказывает детям об отмирании наземных частей травянистых растений, о том, почему это происходит.

3. Прогулка по опавшим листьям. Беседа: Какие деревья растут в этом лесу? Чем отличается ель от сосны? Почему в народе говорят:

Осеннеененастье, семь погод на дворе сеет, веет, крутит, мутит, и ревет, и льет, и снизу метет!

4. Самостоятельные наблюдения. Предложить детям подкормить птиц, подгрести листья к стволу дерева, поискать насекомых, понаблюдать за поведением птиц, рассмотреть их.
5. Игра с природным материалом «Разведчики леса» (3—4 раза). Дети запоминают названия деревьев и плодов, подбирают листья и плоды определенного конкретного дерева.





6. Как правильно вести себя в лесу?

7. Заключение. Что происходит осенью с живой природой?

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Сусанино*

Викторина- «Через добрые дела можно стать юным экологом»



**Провела Земская НН.
Воспитатель 1 кв .категории.**

Цели: познакомить детей с понятием «**юный эколог**» (ребенок, любящий природу, всегда и везде заботящийся о ней). На литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе. Активизировать и обогатить словарь.

Ход занятия

1. Вводная беседа о поступках героев из сказки «Лиса, заяц и петух». Вопрос детям: в каких еще сказках встречаются добрые и злые герои? Объяснение воспитателя, почему нужно делать добро друг другу, природе.
2. Работа с моделью «Сухое (несчастное) дерево». На большом листе воспитатель заранее рисует коричневой краской дерево (без листьев) и делает прорези, в которые будет вставлять зеленые листочки после того, как дети назовут, какой добрый поступок они сделали по отношению к дереву. Предварительно обговорить, что могло случиться с деревом, почему оно засохло.
3. Познакомить с термином «**юный эколог**».
4. Знакомство с правилами поведения в лесу (не жечь костров, не ломать деревья, не вырывать с корнем ягоды, грибы). Так поступают юные экологи.
5. Аппликация «Кормушка». На ватманском листе заранее нарисовать кормушку, детям раздать иллюстрации зимующих и кочующих птиц, которые они вырежут и наклеят на ватман, где уже нарисована кормушка.



6. Викторина для детей старшей группы «Птичка-сестричка»

Цели: познакомить детей с отличительными особенностями птиц — зимующих и кочующих, обогатить их словарь, тренировать в отгадывании загадок о птицах.

К викторине готовится игрушка — ворона Каркуша, медальоны с ее изображением — для награждения победителей. Участникам нужно выполнить задания Каркуши. Дети делятся на две команды.

1-е задание. Назвать как можно больше птиц.

2-е задание. Отгадать большее количество загадок о птицах.

3-е задание. Узнать двух-трех птиц по голосам (грамзапись).

4-е задание. К плоскостному изображению кормушки подобрать первой команде зимующих, а второй команде — кочующих птиц.

5-е задание. Назвать, чем подкармливают птиц зимой.



6-е задание. Угадать две-три птицы по описанию.

7-е задание. Капитанам команд дорисовать птиц на мольбертах.

8-е задание. Командам демонстрируются два рисунка: мальчик стреляет из рогатки в птиц; ребенок уносит домой птенца. Каждая команда объясняет, почему так нельзя поступать,

9-е задание. Что перепутал художник? Командам предлагаются рисунки птиц со специально нарисованными ошибками. Дети называют ошибки.

Подведение итогов и награждение победителей.

Мы любим, играть в дидактические и подвижные игры.







Художественно-продуктивная деятельность.



Выставка совместного творчества детей и родителей на тему:

«Осенние поделки»



«Художественное творчество» Продуктивная деятельность детей

«Осенние деревья»-Васильева Тانيا, Смирнов Никита с мамой.



«Чудо-дерево»- совместная деятельность Бариновой Ксении с бабушкой.



Рисование на тему : «Что пекут из муки»

«Осень» рисунок Димы Голованова ,Бариновой Ксении.



Рисование на тему «Сельскохозяйственная техника»



Образовательная область физическая культура.

Путешествие в осенний лес».





Игра – эстафета «Урожай собирай»



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Сусанино*

Осенний праздник



**Провела Земская НН.
Воспитатель 1 кв. категории.**

Ведущий:

Вот надела осень пестрый фартук
Осень банки с красками взяла.
Рано утром, проходя по парку,
Позолотой листья обвела.

Ребенок:

Одарила гостя осень урожаями плодов,
Моросящими дождями, кузовком лесных грибов
Так давайте славить песней, пляской и игрой.
Будут радостными встречи.
Осень, это праздник твой!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ « Осень красавица»

Вед-й: Ребята я от осени получила письмо , послушайте его
Дорогие ребята, на праздник к вам прийти не могу. Баба Яга и Леший заколдовали меня.
Если вы дружные и смелые, находчивые и весёлые, то отправляйтесь-ка в сказку. А
дорогу вам покажут разноцветные листочки. Очень вас жду. Осень.
(дети с воспитателем проходят по листочкам)

Стихи

1реб. Пролетают паутинки
С паучками в серединке
И высоко от земли
Пролетают журавли
Всё летит, должно быть это
Пролетает наше лето.

2реб. На гроздь рябины дождинка упала,
Листочек кленовый кружит над землёй
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала
И снова надела наряд золотой.

3реб. Приносишь с собой ты печальную скрипку
Чтоб грустный мотив над полями звучал
Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой
И всех приглашаем в наш праздничный зал.

4.реб. А где же Осень, не поймём,
Что ж к нам она не входит?
Наверное с дождём вдвоём
Всё красоту наводит.

5реб. Хотелось ей позолотить
Берёзы, липы, клёны.
Чтоб ничего не пропустить
Закрасить цвет зелёный.

Вед-й: -Ну что, ребята, пойдём выручать Осень из беды? Тогда в путь.
(идём круг по залу и садимся .)

(Выбегает- Баба Яга.)

Баба Яга: -Прибыли , касатики! Заждалась я вас! (злобно смеётся)

Вед-й: -Да ты нас не пугай!

Баба Яга : -Профессия у меня такая, пугать да спрашивать всех! От такой работёнки, и одичать недолго. Хоть бы развеселили меня что-ли. Глядишь , добрее бы стала.

Вед-й:-Если хочешь , мы тебя развеселим, только сначала и ты нам помоги.

Баба Яга: - Я? Вам? Сроду, я никому не помогала. А вдруг вы меня обманите? Выполните сначала моё условие, позабавьте меня, старушку, повеселите Ягусю.

Вед-й:-Согласны, ребята? Только делай, Баба Яга, всё вместе с нами.

ТАНЕЦ- « Бабушка яга костяная нога»



Баба Яга:-Ух ты , ёлочки-сосёночки! Понравился мне ваш танец. Ух, позабавили вы меня на славу, только ещё чего-то для полного счастья нахватает!

Ведущая: А довай-ка с нами поиграй, Баба-яга

ИГРА «РАСБЕРИ ОВОЩИ» (нужно собрать овощи в корзинки)



Игра «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ»!

В игре участвуют 2 ребенка. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из разрозненных частичек.

Ведущий: Баба-Яга, а наши ребята красивые стихи знают и могут тебе их прочитать, хочешь?

6реб. Наступила осень, пожелтел наш сад.
Листья на берёзе, золотом горят.
Не слышать весёлых, песен соловья,
Улетели птицы в дальние края.

7реб. Ярко солнышко сияет
Ветер тучку догоняет
Тучка, тучка уплывай
Солнце ты не закрывай.

8реб. Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах
Это платье золотое
У берёзы на плечах.

9реб. Закружился листьев
Пёстрый хоровод
Заблестел на лужах
Первый, тонкий лёд.

10реб. Дождик прыгал
Быстро так, быстро так.
Длинноногие дождевики
Кап да кап, как да кап.

ИСПОНЯЕТСЯ ПЕСЕНКА- « Гарусный дождик»

Вед-й:-Выполнили мы твоё условие. Теперь мы можем рассчитывать на твою помощь?

Баба Яга.- Можете, пока я добрая.

Вед-й:-Ищем мы с ребятами Осень, чтобы пригласить её на праздник. Не ты ли её у себя прячешь?

Баба Яга:-Я? Нет! Мне и без неё забот хватает. Подскажу, где может она находиться. Уж больно вы мне понравились, касатики. У Лешего она, не любит он Осень. Поэтому превратил её в пень и держит этот пень у себя в чаще. А больше я знать ничего не знаю.

Вед-й: -Ну, что ,ребята, пойдём к Лешему?

Баба Яга: -А его ,окаянного, не боитесь?

Дети: -Нет!

Баба Яга: -Ну, храбрецы! Что же , ступайте, ежели так. Не забывайте Ягусеньку!

Вед-й:- Спасибо тебе, Б/Яга за помощь. А теперь нам пора.(*дети идут в муз. зал и подходят к стульям, садятся.*)

Звучит музыка.(Аудиозаписи с пением птиц)

Вед -Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лесу. Как тут красиво! Но мне кажется, здесь всё так таинственно. Это заставляет насторожиться.

Леший:- Кто это тишину моего леса нарушил. Кто меня, хозяина леса потревожил?
(*Дети здороваются.*)

Вед-й:-Это мы, ребята-дошколята из д/сада. А к вам пришли с просьбой.

Леший :- Вот я так и знал, просто так ко мне никто не приходит. Всем от меня что-то надо. А потом ещё обижаются, что Леший- злой , да угрюмый. Выкладывайте, зачем пожаловали?

Вед-й: За Осенью мы пришли. Её праздник наступил, а ты её у себя держишь. Неужели тебе не жалко такую красоту?

Леший:-Потому и прячу, что уж больно красивая она, её все любят, ею восхищаются, к себе приглашают. А я? Кто обо мне вспоминает? Не повеселить меня, ни загадки мои разгадать не хочет.

Вед-й - Мы с ребятами и повеселим, и загадки твои отгадаем. Правда, ребята.

Леший: Молодцы, хорошо поете и танцуете, а теперь отгадайте мои загадки.



Загадки про осень

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)
Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли... (зонт)

Я возьму её за ручку,
Принесу грибов в ней кучку.(корзинка)

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. (Болото)

Леший: Все загадки вы отгадали, за это хвалю! А поиграйте со мной.

Проводится игра-эстафета "Репка".



Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике «репка» - картинка с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке" и возвращается,

за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

Вед-й: - А Осень нам отдашь, как обещал?

Леший: -Жаль мне с такой красотой расставаться,
Да отдавать придётся. Я своему слову хозяин.

Вед-й: Да не грусти ты, Леший, так лучше оставайся на нашем празднике. И вовсе ты не злой и угрюмый, ты даже очень нам понравился. Правда, ребята?

Леший: -За добрые слова-спасибо, и за приглашение тоже спасибо. Только не покину я свой лес, не порядок будет. Нельзя в лесу без хозяина .А вы отправляйтесь. Осень вас уже заждалась, расколдовал я её.

Вед-й :- Спасибо тебе, Леший. До свиданья!

(Звучит музыка и входит Осень)

Осень: Здравствуйте, мои хорошие,

Нарядные, друг на друга совсем не похожие! (дети здороваются)

Ах вы, деточки мои, конфеточки,

Пожелтел листочек уж на веточке.

Осень ходит по двору, развлекает детвору.

1реб. Закружилась в небе осень,
Над полями, пашнями,
Ярко—сказочной жар-птицей
Солнце разукрасило.
В лес далёкий полетела,
Осветила озеро,
И вода в нём заблестела
Перламутром розовым.
И роняла птица перья
Над поляной светлою,
На деревьях засверкали
Листья самоцветные.

2реб. У небесного причала
Осень лето повстречала.
Осень с чемоданами,
Набитыми туманами,
С мелким ситом для дождей,
И с зонтами для людей.
А у лета, а у лета
Ни корзинок, ни сумок нету –
Все осталось на лугах,
На веселых берегах.

Зреб У небесного причала
Осень лету проворчала:
«Ваша песня, лето, спета.
Что вы скажете на это?»
Лето, стоя у причала,
Улыбнулось, промолчало.
И поплыли тучи, словно корабли,
И за лес дремучий лето увезли!

4реб.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Сердце ещё просит,
Света и тепла!

Вед-й: Милая Осень, ты каждый год даришь нам богатый урожай овощей и фруктов. Мы его с удовольствием собираем. Наши ребята приготовили для тебя песню
Песня « СЛАВА УРАЖАЮ».

Осень:-Как вы весело дружно поёте, а теперь давайте и поработаем.

АТТРАКЦИОН «СОБЕРЕМ УРОЖАЙ»



Дети делятся на 2 команды по 5 человек. В центре зала «первые» дети под музыку раскладывают обручи-грядки, «вторые» сажают овощи, «третьи» поливают овощи, «четвертые» собирают овощи, «пятые» убирают обручи-грядки. Выигрывает та команда, которая сделает это проворнее. Игра повторяется 2 раза.

Осень: Спасибо, милые ребята! (Осень раздаёт детям конфеты.)

Я скажу вам честно

Веселиться с вами

Очень интересно!

Ну, а мне домой пора,

До свидания, детвора!

