

Методическая разработка беседы для детей старшего возраста

Тема: «Я ребенок, и я имею право»

Цель: Познакомить детей с их правами и обязанностями.

Задачи: Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право: на имя, дом, здоровье.

Продолжать формировать представление:

о том, что домашний адрес необходимо знать в целях безопасности

о том, что человеку нужно заботиться о своем здоровье, заниматься физкультурой, закаляться.

Закрепить знания о названии страны, города, его жителей.

Развивать у детей мышление, внимание, речевую активность.

Воспитывать положительные эмоции, чувство ответственности за свою жизнь, любовь к родным местам.

Предварительная работа: знакомство с правами: на имя, дом, семью, здоровье. Чтение художественной литературы, рассматривание картин-иллюстраций, игры, экскурсии в социум.

Материал и оборудование: макет дерева, снежинки с символами в центре, атрибуты к игре «Узнай по голосу», документ - Свидетельство о рождении ребенка. Магнитный мольберт.

Ход занятия

Минута вступления в занятие. (*Звучит лирическая музыка*)

Воспитатель: (*дети стоят около воспитателя*)

Настал еще один новый день. Я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы, и я думаю, вы готовы к беседе со мной.

(*Обращает внимание на дерево с символами*)

Посмотрите, на дерево и оно подскажет вам, о чем мы сегодня будем говорить.

Его ветки украшают снежинки, но они необычные тем, что их можно брать в руки и они не тают.

В середине каждой снежинки что-то изображено.

Воспитатель: Кто хочет показать снежинку под цифрой 1. О чем говорит нам эта картинка-символ?

Ответы детей.(это право на имя)

Воспитатель: У каждого из вас есть свое имя, которое при рождении дали вам родители и называют все, кто вас окружает. Это подтверждает и самый первый документ в жизни человека – Свидетельство о рождении, которое есть у каждого из вас. (показ свидетельства о рождении и рассказ воспитателя о содержании документа: в документе написано имя, фамилия, отчество ребенка, сведения о его родителях, городе и стране в которой он родился и дате рождения.) Без имени человеку было бы очень нелегко. Как бы мы называли друг друга, если бы у нас не было имен? Непонятно. И мы с вами убедимся в этом еще раз, поиграв в игру «Узнай, чей голос?» Игра «Узнай, чей голос?»

Воспитатель: Что мы называли, узнавая, чей прозвучал голос?

Ответы детей – (Имя)

Детям предлагается сесть на стульчики

Воспитатель: Дети, кто хотел бы показать снежинку под цифрой 2? О чем говорит нам эта картинка-символ?

Ответы детей (право на дом)

Вы согласны?

Воспитатель: Мы живем с вами в одном большом доме – большой и могучей стране

Как она называется?

Ответы детей (Россия)

Воспитатель: Как называют граждан России?

Ответы детей (Россияне)

Воспитатель: В России много разных городов и посёлков, среди которых и тот, в котором мы живем. Как называется наш посёлок? (Сусанино)

Воспитатель: Вы любите свой посёлок? За что?

Ответы детей

Воспитатель: Да, Сусанино – наш родной посёлок, наша малая Родина. Мы родились здесь и живем со своими родными и близкими. Что необходимо знать каждому из нас, чтобы найти свой дом, свою квартиру?

Ответы детей (адрес)

Воспитатель: Подумайте, кто из вас хотел бы сообщить нам свой домашний адрес? (2-3 ребенка)

Воспитатель: Мы продолжаем наш разговор. Какая цифра следует за цифрой 2?

Ответы детей (3)

Воспитатель: Я предлагаю поговорить об одном из главных прав человека. Как вы думаете, каком?

Ответы детей (право на здоровье)

Вы согласны?

Воспитатель: Какого человека называют здоровым?

Ответы детей

Кто помогает человеку сохранить здоровье?

Ответы детей (врачи.)

Воспитатель: Как мы сами себе можем помочь сохранить здоровье?

Ответы детей (занимаясь спортом)

Я предлагаю вам немного отдохнуть и вспомнить нашу любимую зарядку.

«Мы болеть не будем»

Дети стоят в кругу и выполняют движения в соответствии с текстом:

Каждый день по утрам делаем зарядку

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, руки поднимать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать.

Вот здоровья в чем секрет:

Мы болеть не будем – нет!

Итог:

Воспитатель: Дети, о каких правах мы сегодня говорили?

Ответы детей.

Воспитатель: Человек имеет прав намного больше. Они такие же важные, как и те, которые мы сегодня вспомнили, но поговорим мы о них в следующий раз.

Спасибо вам за беседу.

Подготовила Уполномоченный по правам ребёнка д/с №2 Петрова О. Н.