

«Улица полна неожиданностей».

Игровое развлечение по безопасности дорожного движения



Цель: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Образовательная: Уточнить знания детей о понятиях: «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «дорожные знаки»;

Развивающая: Развивать внимание, логическое мышление, память.

Воспитательная: Воспитывать общую культуру поведения на дороге.

Средства создания образовательной среды: макет «Моя улица»; цветные рули-кольца знаки светофора: красный, желтый, зеленый; дорожные знаки для пешеходов.

Ход развлечения:

(Воспитатель с детьми начинает разговор).

Воспитатель:

Полоса земли такая,

Где движение не смолкает,

Там, где правил строгих много,

Называется (дорога)!

Воспитатель: Правильно, дорога. Как вы думаете, какая дорога может быть опасной?

Воспитатель: Вы правы, ребята, дороги все опасны.

Водители и пешеходы должны быть осторожны и быть готовы к опасностям. Нельзя приближаться к машинам на близкое расстояние. Особенно, если они поворачивают, тормозят или трогаются с места.

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру: «Скажи наоборот».

Дороги бывают разные:

Длинная – короткая.

Узкая – широкая.

Мокрая – сухая.

Шероховатая – скользкая.

Асфальтированная – грунтовая.

Кривая – прямая.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы были внимательны и дали правильные ответы.

Слышится шум проезжающей машины. Воспитатель выносит Незнайку и начинает рассказ о его приключениях.



О том, как шел Незнайка в детский сад и вдруг увидел – совсем близко едет автомобиль. Незнайка подумал: «Ну и пусть себе едет, успею дорогу перебежать». Вдруг запнулся да как упадёт! Водитель увидел это и начал тормозить, а автомобиль не слушается, все равно едет. Хотя и не быстро, но едет. Остановился возле самого носа, еще чуть-чуть и задавил бы. Ох, и ругал водитель Незнайку, а за что, Незнайка так и не понял.

Воспитатель: Ребята, за что же водитель отругал Незнайку?

Дети: за то, что он перебежал дорогу в неположенном месте.

Воспитатель: Что должен был соблюдать Незнайка?

Дети: Соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Как называют людей, идущих по дороге?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: А каким пешеходом оказался Незнайка?

Дети: Не внимательный, незнающий правила дорожного движения.

Воспитатель: Как вы, ребята, думаете, почему Незнайка упал и чуть не попал под колеса автомобиля?

Дети: Потому что он бежал, торопился, а водитель не смог быстро остановить автомобиль.

Воспитатель: Давайте расскажем Незнайке, как надо переходить дорогу.

Воспитатель: По дороге кто идет? (*Пешеход*)

Воспитатель: По какой части улицы должен ходить пешеход? (*По тротуару.*)

Воспитатель: По какой стороне тротуара надо ходить? (*по правой*).

Воспитатель: Как нужно вести себя пешеходу, идущему по тротуару? (*Идти спокойно, не спеша. Никого не обгонять, не толкать.*)

Воспитатель: Кто машину водит? – (*Водитель.*)

Воспитатель: Где автобус ждем? – (*На остановке.*)

Воспитатель: Где играем в прятки? - (*На детской площадке.*)

Воспитатель: Как называется пересечения дорог? - *Перекресток.*

Воспитатель: а давайте, вспомним, какие знаки предназначены для пешехода?

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (*пешеходный переход*)

Воспитатель: Пользуясь пешеходным переходом, нужно быть очень внимательным. Ведь ты будешь идти на другую сторону дороги по проезжей части. Подойдя к пешеходному переходу, что нужно помнить?

Ребенок: Посмотреть налево, а дойдя до середины дороги, посмотреть направо. Убедиться, нет ли поблизости автомобилей.

В дождь и ясную погоду,

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено! »

(*знак: Движение запрещено*)

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто - то сидя, кто - то стоя,

Что за место здесь такое?

(*Остановка*)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Самый добрый знак на свете

Всех предупреждает: «Дети! ».

Сразу стало людям ясно,

Рядом школа, садик, ясли!

(*Дети*)

- Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать эти правила дорожного движения. А запомнить их поможет друг – Светофор!

А зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналист, зажигает,

Помогает им в пути.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице. Знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для движенья!

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт! »

Игра на внимание: «Сигналы светофора»

Педагог показывает в разной последовательности и в разном темпе сигналы светофора. На зеленый сигнал светофора дети идут. На желтый – топают на месте. На красный – стоят.



Незнайка теперь знает, для чего на улицах нужен светофор. И зачем нужно соблюдать правила дорожного движения.

Чтобы не было аварий на дорогах, и жизнь детей была в безопасности.

Игра: «Велосипедисты».





Игры в группе: «Моя улица», «Путешествие»

