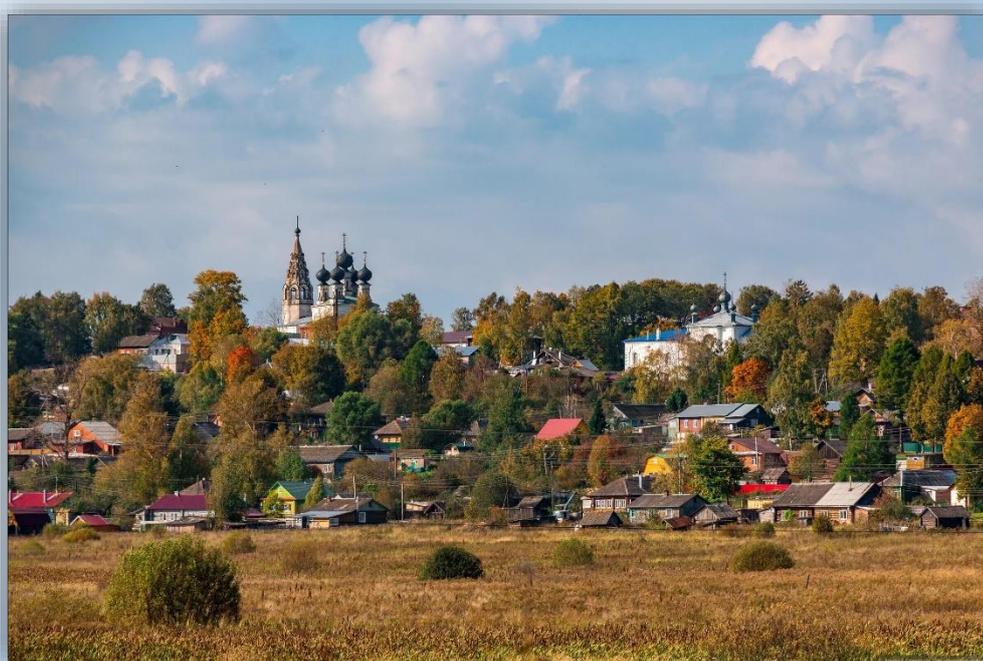


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 посёлка Сусанино

ПАПКА – ПЕРЕДВИЖКА

Познакомьте ребенка с родным поселком.

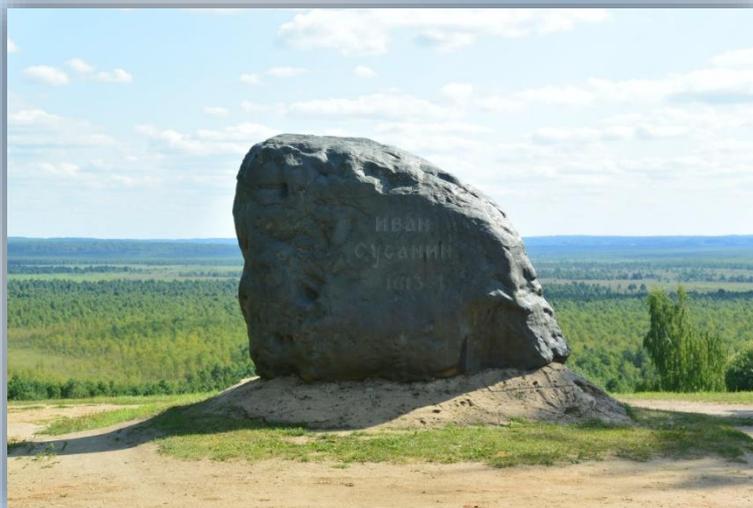


У ребенка чувство принадлежности к Родине связано с местом его рождения и проживания. Дошкольный период является временем открытий. Взрослые должны поддерживать эти открытия, наполняя их воспитательным значением, которое поможет развивать моральные чувства. Ознакомление ребенка с Родиной происходит через исследование ближайшего окружения – улицу, сквер, двор и детский сад. Родители должны расширить представления ребенка о родном городе, предоставив ему доступные исторические факты.

Четырехлетний ребенок уже может запомнить название своей улицы и улицы, где расположен его детский сад. Очень важно научить его указывать адрес своего дома. Для более старших детей стоит обратить внимание на объекты, находящиеся на соседних улицах – школу, библиотеку, почту, магазины и др. Необходимо рассказывать им названия этих объектов и подчеркивать, что они создавались для удобства людей. Для старших дошкольников полезно расширять знания о ближайших улицах, районе и его достопримечательностях, объясняя, в честь кого названы улицы и значение названия города.



Когда вы знакомите ребенка с его родным городом, важно опираться на уже имеющийся у него опыт и учитывать психологические особенности детей дошкольного возраста. Знакомство должно проходить через самые значимые, яркие и запоминающиеся места. Родители играют ключевую роль в этом процессе, так как у них больше возможностей, чем у детского сада — они могут организовать экскурсии в любые, даже самые удаленные части города.

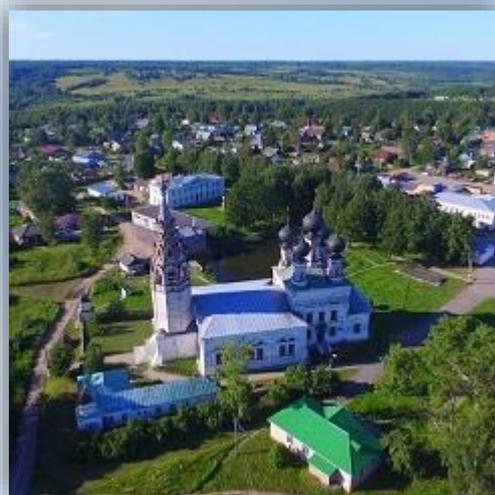


Поддерживайте рассказ о посёлке с помощью наглядного материала, такого как фотографии, репродукции, слайды, схемы и рисунки. Задавайте детям вопросы, чтобы стимулировать их интерес и побудить их самостоятельно исследовать информацию, а также делать предположения. Например, можно спросить: «Что стоит за названием поселка? Какой смысл оно может иметь?»



Не указывайте конкретные даты: они затрудняют восприятие материала. Вместо этого используйте фразы вроде: «Это произошло давным-давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или «Это случилось очень-очень давно, когда ваших мам и бабушек ещё не существовало».

Применяйте доступные для детей слова, объясняя незнакомые термины; избегайте узкоспециализированной терминологии и сложных грамматических структур, которые могут перегружать повествование. Воспитывать любовь к родному городу означает связывать весь процесс обучения с окружающей реальностью и ближайшими объектами.



Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста.

Игра «Кто подберёт больше слов»

Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам поселка Сусанино.

Ход игры: Взрослый называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения - прилагательные. Например, Сусанино (красивое, большое, любимое и т. д.); мемориал какой? Река Шача какая? парк «Русский лес» какой? И т.д.

Игровое упражнение «Продолжи»

Цель: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать составляющие высказывание. Закреплять знания о достопримечательностях посёлка.

Примерные фразы для продолжения:

- Наш посёлок называется....
- Жителей нашего поселка называют.....
- В краеведческом музее много...
- В нашем поселке есть...
- Я люблю свой поселок за то, что он...
- В День победы мы
- Га главной улице посёлка находится.....