Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 п. Сусанино

Конспект НОД
по формированию целостной картины мира
для детей старшей группы
по теме «Моя малая Родина».

Подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Кудрявцева Любовь Николаевна

2019г, пгт Сусанино

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».
Цели: Расширение представлений о родном посёлке; воспитание патриотических чувств.

Задачи: образовательные:

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц;
- дифференцировать понятия поселок – страна;
- закрепить умения правильно строить предложения, обращать внимание на употребление личных местоимении мой, моя, наша;

развивающие:
- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- продолжать развивать знания о достопримечательных местах поселка;

воспитательные:
- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном поселке, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа: чтение стихотворений о Родине, составление рассказов о поселке.

Материалы и оборудование: Камень с надписью, сундучок, карта России, картинки домов п.Сусанино, макет улицы, маркеры, компьютер, проектор.

Используемые технологии в НОД: Информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

Ход НОД

Дети входят в групповую комнату.

Воспитатель:
- Дети, а вы любите путешествовать?

Воспитатель:
- Сегодня я приглашаю вас в путешествие.

Воспитатель:
- Дети, что же это за камень? А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно:

Налево пойдешь – далеко не уйдешь.
Прямо пойдешь – в чужую группу попадёшь.
Направо пойдешь – много интересного найдешь.
Дети, куда же пойдем? (Направо.)

Воспитатель: А где правая сторона?

Дети показывают правую сторону.

Воспитатель: Перед трудным путешествием нам надо набраться сил. Давайте сделаем небольшую зарядку.

Воспитатель:

Вместе руки поднимите!
Превосходно! Опустите.
Встаньте прямо, улыбнитесь,
Наклонитесь, разогнитесь,
Снова руки поднимите!
И еще раз опустите.
Да, разминкой я довольна,
Из ребят никто не болен
Каждый весел и здоров,
К путешествию готов!

Воспитатель: Ну а теперь в путь.

Воспитатель. Ой, ребята, смотрите какой-то сундучок. Интересно, что же в нем? Хотите узнать?

Воспитатель. Какая-то карта? Карта чего?

Воспитатель. Какие интересные ответы я услышала. Да, это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живем?

Воспитатель. Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

Воспитатель. Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия. А теперь потихоньку садитесь на свои места.

Послушайте стихотворение «Необъятная страна». ejka.ru/blog/stihi/13.htm

Если долго - долго – долго
В самолёте нам лететь,
Если долго - долго – долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна. (Татьяна Бокова)

Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина.
Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?
Дети. Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

Воспитатель. Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина — это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна.
Давайте нарисуем круг такой же, как наша Россия. Какой круг у нас получился?
Воспитатель. Правильно - большой, значит и Россия — это наша большая Родина.
Но, у каждого есть и своя малая Родина.

Стихотворение:
74317s009.edusite.ru/DswMedia/klassnyiychaspoteme.doc

Малая Родина – островок земли.
Под окном смородина, вишни расцвели.
Яблоня кудрявая, а под ней скамья.
Ласковая малая Родина моя!
В ней умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Поселок родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котенок и я! (Татьяна Бокова)

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, что значит малая Родина?
- Малая Родина – это место, где мы родились и живем.
- Малая Родина – это наш поселок Сусанино.
- Малая Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.
- Малая Родина – это место, где стоит наш детский сад.
- Малая Родина – это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.
Воспитатель. Ребята, а где наша малая Родина? (п. Сусанино.)
Воспитатель. Большинство из нас родились здесь, в этом поселке, а значит это наша малая Родина. Наш родной поселок - Сусанино. Как вы думаете, какой надо нарисовать круг, чтобы изобразить наш поселок на карте России?
Нам надо нарисовать большой круг или маленький?

Воспитатель. Правильно, мы должны нарисовать маленький кружок, точнее поставить точку.

Мы с вами сделали макет нашей Родины, где видно, что малая Родина — это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

Воспитатель. А сейчас, я хочу пригласить вас на экскурсию по родному поселку.

А что вы знаете о нашем поселке? Как он называется? А как вы думаете, почему он так называется? (слайд №1)

Поселок Сусанино переименован из села Молвитино в честь национального героя Ивана Сусанина, родившегося вблизи и совершившего свой патриотический подвиг. (слайд № 2).

В честь его подвига в п.Сусанино установили памятник. (слайд №3)

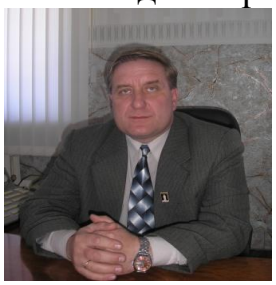
Воспитатель. Как у всех городов, у нашего поселка есть герб (слайд № 4).

Кто на нем изображен?

Ребята, а как называют жителей нашего города? (Сусанинцы.)
- Значит вы тоже сусанинцы.

Воспитатель. Как и у всех городов, поселков у нас есть главное здание - администрация Сусанинского района. (слайд № 5).

Как вы думаете, кто в нем работает?
В этом здании работает - глава нашего района Журавлев С.А.(слайд №6)



Воспитатель. А как вы думаете, в нашем поселке улицы есть?
Давайте, пройдём, по тихим улицам нашего поселка. (слайды №7).

Ребята, вы наверно уже заметили, как много деревьев и кустарников растёт в нашем поселке.
Давайте подышим чистым свежим воздухом! (выполнение дыхательной гимнастики)

Мы сегодня так играем-
Нюхать воздух начинаем
Чем же пахнет не понять
Нужно носиком вдыхать
Вдох-вдох-вдох-вдох.
Чем же пахнет? Ох.

Воспитатель. Всю эту красоту нужно беречь, деревья дарят нам чистый воздух. Гуляя по улице, будем ли мы с вами ломать ветки и срывать листья? (ответы детей).

Воспитатель. Какие улицы нашего поселка вы знаете?
Дети. Я знаю улицу …..
Давайте пройдём по главной улице К.Маркса и увидим здесь всем знакомый наш детский сад. (слайд № 8).

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что наш детский сад не один в поселке, есть еще один детский сад (слайды № 9).

Это потому, что в поселке подрастает много ребят-дошколят, одного детского сада будет мало.

Воспитатель. После выпуска из детских садов ребят уходят в школу, и становятся школьниками. Посмотрите, в какую школу, вы скоро пойдете. (слайд № 10).

Воспитатель. Недалеко от нашего детского сада находится Детская школа искусств (слайд № 11)

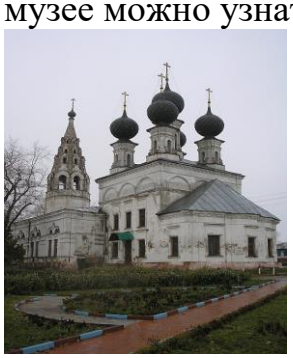
Как вы думаете, чему учат в этой школе? Верно, здесь ребята, учатся петь, танцевать и рисовать.
Когда вы вырастите сможете пойти учиться в эту школу.

Воспитатель. Также недалеко находится памятник участникам ВОВ. В годы ВОВ жители нашего поселка уходили воевать на фронт. Многие погибли, так и не вернувшись домой, в родной поселок. И, в память о павших воинах, в нашем поселке, как и во многих городах России, установили обелиск (слайд №12,13).

Ежегодно, в День Победы – 9 мая, жители поселка и взрослые, и дети возлагают венки и цветы к обелиску и памятнику. Память о героях ВОВ живет в наших сердцах до сегодняшнего дня.

Воспитатель. А на главной площади поселка проводят большие праздники, зимой на площади ставят большую ёлку, весной и летом жители поселка любят гулять здесь с детьми, кормить уток на пруду, кататься на велосипедах. (слайд №14,15,16)

Так же на главной площади поселка Сусанино находится церковь Воскресения. (слайд №17), в которой находится краеведческий музей. В музее можно узнать много интересного о истории нашего поселка.



Ребята, но наш поселок не всегда был таким благоустроенным. Очень давно здесь были маленькие одноэтажные домишки, жители поселения передвигались на лошадях, не было больницы, стадиона и дома культуры. (слайд №19).

Всё это появилось со временем. Появляются новые дома, спортивные и детские площадки, магазины, аптеки. Всё это наш поселок - Сусанино, со своим прошлым, со своей историей.

Ребята, а вы любите свой поселок? А почему?

Игра "Передай сердечко и скажи словечко".
Дети говорят, за что они любят свой поселок и передают игрушку-сердечко.
(*например:* - Я люблю свой поселок, потому что он красивый.)

Пока мы с вами играли, нам пришло письмо от жителей ул.К.Маркса. Они просят нас о помощи. Их дома, каким-то образом, перепутались и стоят не на своем месте. Давайте им поможем расставить все дома по порядку.

Дети на макете расставляют дома.

Итог: Ребята, наш поселок – это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами – жители нашего родного поселка. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш поселок в будущем. Если мы будем очень сильно любить свой поселок, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше. Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом поселке. Любите свой поселок, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями. И тогда наш поселок станет еще лучше и красивей.