

Дидактическая игра «Виды транспорта»

Дидактическая игра по правилам дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста.

Аннотация

Мы все являемся участниками дорожного движения. Знания, получаемые в ходе занятий, имеют практическую направленность, пригождаются детям в жизни. Дети учатся логически мыслить, классифицировать и сравнивать объекты, анализировать.

Данная игра разработана для ознакомления и закрепления знаний различных видов транспорта. Игра может быть использована в совместной образовательной деятельности и носить закрепляющий характер, при проведении мониторинга знаний дошкольников. Работа проводится как с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности. Данное пособие дает возможность систематизировать знание детей о видах транспорта. Обучение идет через игровые правила и действия.

Цель: Ознакомление и закрепление знаний о видах и назначении транспорта.

Задачи: Знания, получаемые в ходе занятий, имеют практическую направленность, пригождаются детям в жизни. Дети учатся логически мыслить, классифицировать и сравнивать объекты, анализировать.

Развивающие:

развивать мышление, внимание, выдержку, зрительное восприятие, память, речь.

Обучающие:

формировать умение классифицировать транспорт по способу его передвижения.

Воспитательные:

воспитывать усидчивость, умение играть по правилам, способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок знает наземный, воздушный и водный транспорт, умеет играть в группе детей, объясняет свой выбор.

Задача участников – правильно распределить картинки по ячейкам.

Материал:

Карточки альбомного формата с пустыми ячейками, изображающие виды транспортных средств: наземный, водный, воздушный, картинки формата ячеек, изображающие разные средства передвижения.

Ход игры:

Одновременно играть могут 3 игрока. Детям раздаются карточки с пустыми ячейками, изображающие виды транспортных средств: наземный, водный, воздушный. Ведущий достает картинки из мешочка, дети определяют, подходит ли им данная картинка. Если картинка подходит для его карточки, ребёнок забирает картинку, называет транспорт, объясняет почему он выбрал эту картинку и кладёт её на пустую ячейку.

Выигрывает тот ребёнок, который быстрее закрыл пустые ячейки на карточке и правильно объяснил свой выбор.

Воспитатель контролирует процесс игры.

Пояснительная записка об апробации игры.

Перед карточки с пустыми ячейками, изображающие виды транспортных средств: наземный, водный, воздушный, Мешочек с картинками, изображающими транспорт. Ведущий достает картинки из мешочка, дети определяют, подходит ли им данная картинка. Если картинка подходит для его карточки, ребёнок забирает картинку, называет транспорт, объясняет почему он выбрал эту картинку и кладёт её на пустую ячейку.

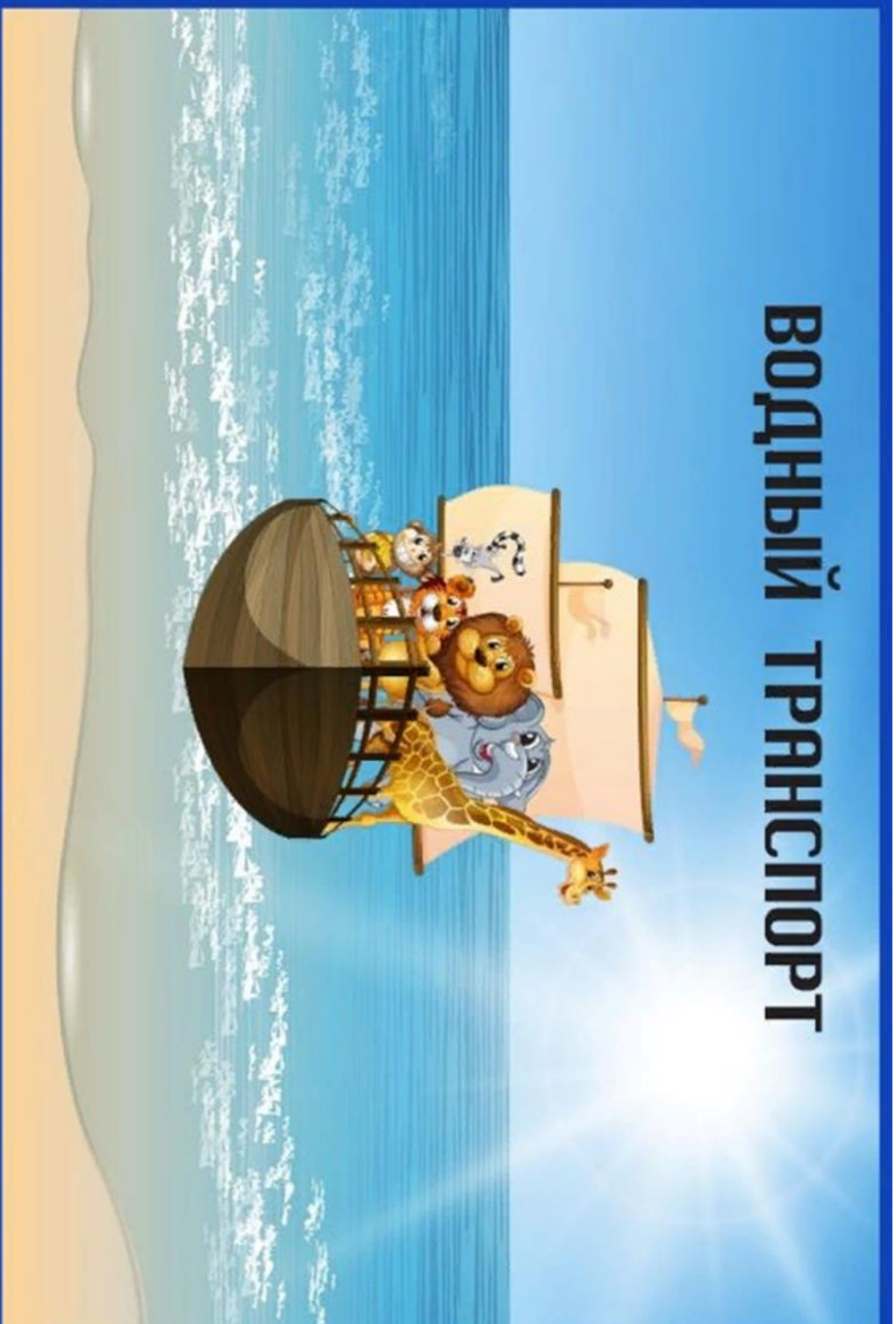
Выигрывает тот ребёнок, который быстрее закрыл пустые ячейки на карточке и правильно объяснил свой выбор.

Воспитанникам понравилось играть в данную игру, они быстро усвоили правила игры.





ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ



