

Успешные практики по использованию ИКТ в воспитательно – образовательном процессе, реализуемые в ДООУ Детский сад №2.

### СЛАЙД 1

Как сказал немецкий философ и социолог Георг Зиммель

"Человек **образованный** - тот, кто знает, где найти то, чего не знает".

Средства ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, DVD- плеер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски.

### СЛАЙД 2

И первое направление использования информационно коммуникативных технологий **в работе с детьми**.

- использование в воспитательно-образовательном процессе, собственных и готовых презентаций.
- просмотр мультфильмов
- слушание аудио и видеозаписей (записи звуков живой и неживой природы, песни, аудиокниги)
- использование электронных альбомов.
- фото детей в течение дня, запись посланий маме.
- детские развивающие компьютерные игры

### СЛАЙД 3

- гимнастика под музыку

Применяя ИКТ в различных формах, мы способствуем всестороннему развитию ребёнка, формированию интереса к познанию окружающего мира.

### СЛАЙД 4

Следующее направление – использование ИКТ **в работе воспитателя**.

- воспитатели умеют создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д) умеют пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel
- Пользуемся интернет – ресурсами (Методическая литература, занятия, викторины, развлечения)

- Публично транслируем опыт работы
- Проходим онлайн курсы, мастер-классы, семинары.
- Пользуемся электронной почтой

## СЛАЙД 5

Третье направление - использование ИКТ **в работе с родителями** даёт возможность посредством официального сайта, чата в WhatsApp, сообщества ВКонтакте и сотовой связи:

- продемонстрировать любые документы
- минимизировать времени доступа родителей к информации
- выложить фото и видео материалы
- оперативно получить информацию
- иметь обратную связь (фото и сообщения, анкетирование)
- осуществлять индивидуальный подход к родителям через личные чаты.

## СЛАЙД 6