

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 поселка Сусанино

**Конспект
НОД по формированию элементарных математических
представлений в средней группе**

«Счет до 3»

Воспитатель: Милакова Ю.С.

п. Сусанино 2020г.

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя

Тема: Счет до 3х.

Цель: Формирование знаний о количественном и порядковом счете.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей считать до 3, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные к предметам, указывая на предметы по порядку
- Формировать умение соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе;
- Продолжать формировать умение считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.
- Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), умения находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.

Развивающие:

- Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память.
- Активизировать речь детей.
- Развивать умение давать развернутые ответы.

Воспитательные:

- Побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Методические приемы: наглядный, игра, беседа.

Технологии: игровая, развивающего обучения.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: чтение сказки «Три медведя» .

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: на магнитную доску: фигурки трех медведей, тарелочки, Картинки - белок, орехов.

Картинки: «штанишки» с вырезанными геометрическими фигурами, фигуры вкладыши.

Раздаточный: карточки с кружками (от 1 до 3) по количеству детей.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня нас пригласили в гости, садимся поудобнее, и слушаем внимательно. (Ребята садятся на коврик полукругом перед магнитной доской)
- Сегодня мы с вами отправляемся в сказку. А к кому, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

- Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в сказку «Три медведя» и там научимся считать до 3х.
- Жили-были на лесной опушке папа – медведь, как его звали? (*Михайло Потапыч*)
- Мама-медведица. Как её звали? (*Настасья Петровна*)
- Сколько медведей на опушке? Давайте сосчитаем (1,2).
- А вот к ним прибежал их сынишка. Как его зовут? (*Мишутка*)
- Сколько стало медведей? (3)
- Значит, два да ещё один получится 3.
- Погуляли медведи, и пошли домой – обедать. Настасья Петровна стала накрывать на стол.
- Сначала поставила большую тарелку на стол.
- Сколько тарелок на столе? (1)
- Потом поставила тарелку поменьше. Сколько стало тарелок на столе? (1 да 1 получится 2 тарелки)
- А затем поставила самую маленькую тарелочку. Сколько стало тарелочек на столе? (2 да 1 получится 3)
- Что можно сказать о количестве медведей и тарелок? (их поровну)
- Мишутка вспомнил, что он не вымыл руки перед едой и убежал умываться.
- Что теперь можем сказать о количестве медведей и тарелок?
Какое число больше (меньше) 2 или 3?
- На сколько тарелок больше чем медведей?
- Мишутка умылся и сел к своей тарелке. Что можно сказать о количестве медведей и тарелок? (их поровну)
- А давайте, ребята, сходим в гости к Мишутке.

Появляется Мишутка.

Мишутка:

- Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. Садитесь, пожалуйста! Я сегодня в лесу нашел карточки с кружками, а что с ними делать - не знаю. Может, вы мне объясните, что это такое?

- Ребята давайте покажем Мишутке как играть с этими кружками.

Математическая игра «Автомобили и гаражи»

Дети получают «руль» с «номером» (кружки на круге 1-3), машины двигаются в разных направлениях.

По сигналу воспитателя, машины едут в гараж, в соответствии с номером автомобиля.

Игра повторяется 2, 3 раза, дети обмениваются карточками.

Мишутка:

- Мои штанишки разорвались, мама выстригла заплатки, а я их перепутал. Дети, помогите мне разобраться какую заплатку куда пришивать.

Дети встают вокруг стола. На столе картинки «штанишки» с вырезанными геометрическими фигурами, фигуры вкладываются.

Дети подбирают «заплатки».

Мишутка благодарит детей за помощь.

А теперь возвращаемся домой.

- Где мы побывали сегодня?
- Чему научились в сказке?
- Как помогли Мишутке?
- Вам понравилось играть?