

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п.Сусанино Костромской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
для детей второй младшей группы по речевому развитию  
Тема: «Грязнуля»

Воспитатель: Милакова Ю.С.

п.Сусанино,2020г

**Цель:** Знакомство со звуком «с».

**Обучающие:**

- Познакомить с произношением звука «с»;
- Учить правильному произношению звука «с» в слогах, предложениях;
- Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог.

**Развивающие:**

- Развивать фонематический слух детей;
- Развивать внимание, мышление, связную речь;
- Развивать двигательную координацию;

**Воспитательные:**

- Совершенствовать коммуникативные навыки и звуковую культуру речи;
- Воспитывать интерес к действиям в процессе умывания, желание делать все самостоятельно;

Оборудование: кукла Грязнуля, маска лисы, чудесный мешочек, игрушки: большой красный мяч, маленький зеленый мяч, большой синий кубик, маленький желтый кубик, алгоритм умывания.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры «Умывалочка».

### Ход деятельности

Части ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная Цель: организация детей		
<i>Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	<i>Воспитатель показывает детям куклу Грязнулю. -Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? Да. Это же кукла Грязнуля! Черные ладошки; На локтях — дорожки...</i>	<i>Дети стоят в кругу, отвечают на вопросы воспитателя, затем садятся на стулья.</i>

	<p>Кончик носа черный, Будто закопченный. — Что нужно сделать, чтобы кукла стала чистой? — А ведь для тех, кто умывается, вода поет свою песенку. Давайте Грязнуле споем песенку воды.</p>	
<p>2 часть – основная</p> <p>Цель: создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений, навыков;</p>		
<p><i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.</i></p>	<p>— Но сначала надо сделать зарядку для нашего язычка. И ты смотри Грязнуля, как я с ребятами буду делать разные упражнения.</p> <p>1. Упражнения для губ. — «Улыбка» Дети, давайте улыбнемся друг другу. Растяните сомкнутые губы, зубы при этом тоже сомкнуты. -«Трубочка» А теперь сделаем упражнение «Трубочка». Вытяните губы вперед. Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.</p> <p>2. Упражнение для языка. -«Покусаяем язычок» Воспитатель. — Давайте тихонько покусаяем наш язычок от кончика до середины, выдвигая язычок вперед. <i>Воспитатель показывает упражнения и предлагает повторить его детям. Следит за точностью выполнения упражнения, хвалит детей.</i> — Молодцы ребята! Теперь ваш язычок легко справится с песенкой воды. Послушайте ее: «с-с-с-с» Педагог произносит изолированный звук «с». Воспитатель.</p>	<p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику.</p>

-В ручейке вода струится,  
В речке плещется вода.  
Мы из крана будем мыться,  
Без воды нам никуда.

-Дети, а вы хотите спеть песенку воды?  
Давайте чуть —чуть приоткроем кран (имитируют движения).  
Вода течет небольшой струей, и мы поем негромкую песенку.  
*Воспитатель предлагает детям тихо спеть песню воды.*  
*Обращает внимание на то, что при пении песенки воды губы*  
*растянуты в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубки.*  
Воспитатель.  
— А теперь давайте сильнее откроем кран. (Имитация движения).  
Вода зажурчала громче. Песенка воды звучит громко.  
- Молодцы!  
Рано утром на рассвете.  
Умываются мышата,  
И котята, и утята,  
И жучки и паучки.  
— Даже серый зайка умывается.  
Физкультминутка.  
— Вставайте в круг. Покажем Грязнуле, как серый зайка  
умывается.  
Серый зайка умывается,  
Видно в гости собирается:  
*(дети выполняют движения как при умывании)*  
Вымыл носик, вымыл хвостик,  
Вымыл ухо, вытер сухо.  
*(движения в соответствии с текстом)*  
Серый зайка умывается,  
Видно в гости собирается.  
*(дети выполняют движения как при умывании)*  
Кто — то зайку напугал.

Дети повторяют за воспитателем,  
тихо поют песенку воды  
(Хоровое и 5 — 6 индивидуальных  
проговариваний).

Дети громко поют песенку воды  
(Хоровое и 5 — 6 индивидуальных  
проговариваний).

Дети встают в круг и выполняют  
движения.

	<p>Зайка, прыг! И ускакал.  <i>Воспитатель надевает маску лисы.</i>  — Кого испугался зайка? (лису)</p> <p><i>Педагог проговаривает чистоговорку.</i>  «Са — са- са — прибежала лиса».  <i>Просит детей повторить. Дети хором и индивидуально произносят чистоговорку.</i>  <i>Воспитатель предлагает прогнать лису.</i>  «Су —су — су- мы прогоним лису»  <i>Воспитатель снимает маску лисы.</i>  -Убежала лиса.  <i>Воспитатель берет Грязнулю.</i>  Надо, надо умываться  По утрам и вечерам.  А не чистым трубочистам  Стыд и срам!  — Давайте скажем Грязнуле: «Стыд и срам!»  Воспитатель.  — Ребята, давайте научим Грязнулю умываться.  Помогут нам картинки.  Педагог вывешивает на доску алгоритм умывания.  — Послушай, Грязнуля, как надо правильно умываться. (Образец рассказа воспитателя)  Воспитатель.  — А теперь давайте Грязнуле покажем, как мы умываемся  Пальчиковая игра «Умывалочка»  Мы намылим наши ручки,  (круговыми движениями трут одну ладошку о другую)  Раз — два — три, раз —два- три!  (два раза выполняют по три ритмичных хлопка)  А над ручками, как тучки,  (выбрасывают руки вверх)</p>	<p>Дети садятся на стулья.  Ответы детей.</p> <p>По просьбе педагога чистоговорку проговаривают сначала мальчики, потом девочки и индивидуально.</p> <p>Дети проговаривают.</p> <p>По просьбе взрослого дети вспоминают правильные и последовательные действия умывания.  Дети встают в круг.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую игру.</p>
--	--	---

	Пузыри, пузыри. (хватательные движения руками) Н.Нищева.	
3 часть – заключительная		
Цель: подведение итогов образовательной деятельности, оценку ее результатов, с привлечением детей.		
<i>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности</i>	<p>-Молодцы ребята. Наша кукла Грязнуля больше не хочет быть грязнулей. Она пойдет сейчас умываться и будет вместе с нами играть.</p> <p>Что мы сегодня делали на занятии?</p> <p>- Познакомились со звуком «с», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с».</p> <p>Вы сегодня очень старались, научились петь песенку воды и громко, и тихо.</p>	Дети отвечают на вопросы