

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 поселка Сусанино

Игра «Поле чудес» для детей 5- 7 лет.

Номинация: методическая разработка совместной деятельности воспитателя и  
детей

Милакова Юлия Сергеевна

воспитатель

Контактный телефон

89607439865

E-mail [milakova77@bk.ru](mailto:milakova77@bk.ru)

пгт. Сусанино

2020

## Методическая разработка совместной деятельности детей 5-7 лет

### Игра «Поле чудес»

#### Актуальность

Современный динамично развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения на улице. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Данная игра способствует закреплению правил дорожного движения детьми дошкольного возраста и развивает у ребенка память, внимание, наблюдательность, дисциплинированность.

#### Технологическая карта совместной образовательной деятельности с детьми.

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Интеграция содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** закрепление знаний детей о ПДД

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить знания детей о знаках и правилах ДД.

*Развивающие:*

- Развивать мотивационно поведенческую культуру в условиях общения с дорогой и общественном транспорте, внимание, память, дисциплинированность.

*Воспитательные:*

- Воспитать у детей чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах и желание следовать правилам в поведении на улице и в игре.

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение ждать, сопереживать.

### **Предварительная работа:**

Отборочный тур: Игроки трех туров выбираются с помощью жеребьевки. Дети выбирают кружки: зеленые – игроки 1 первой тройки, желтые – игроки второй тройки, красные – игроки третьей тройки, белые – зрители.

**Оборудование:** барабан, карточки с заданиями, карточки с дорожными знаками, карточки с загадками, магнитофон, грамоты.

**Участники:** дети 5-7 лет

### **Ожидаемые результаты:**

- знают знаки и правила дорожного движения
- проявляют дисциплинированность, выдержку
- знают и выполняют правила культурного поведения во время игры, на улице и в общественном транспорте, правилах для пешеходов.

Этапы деятельности	Задачи этапа	Содержание педагогического взаимодействия		Формы, приемы реализации педагогического взаимодействия	Методы и технологии реализации педагогического взаимодействия	
		Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов			
Организационно – мотивационный этап	Создать интерес к теме занятия	<u>Ведущий:</u> Здравствуйте ребята! До сих пор вы ходили на улице с папами и мамами. Но скоро пойдете в школу и Вам придется ходить по улицам, дорогам самостоятельно. Каждый человек, который выходит на улицу, становится участником дорожного движения. Дисциплина, осторожность, знания и соблюдение правил дорожного движения – помогают людям сохранить жизнь и здоровье себе и своим близким.		Дети сидят на стульчиках в полукруге	Рассказ - выступление	Словесный метод
	Вызвать эмоциональную активность					
Основной этап	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о знаках дорожного движения	Дорогие друзья! Сегодня мы рады видеть вас в нашем зале на игре «Поле чудес» посвященной ПДД. Перед тем как мы начнем игру, я предлагаю вам потереть ладошки (показать). - Потёрли, приложите их к своим щёчкам. Чувствуете тепло? Тепло – это жизнь, а жизнь – это самое дорогое, что у нас есть. Жизнь надо беречь!		Дети повторяют за воспитателем	Вызов эмоциональной активности	Словесный метод

	<p>Развивать мотивационно поведенческую культуру в условиях общения с дорогой и общественном транспорте, внимание, память, дисциплинированность. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение ждать, сопереживать.</p>	<p>Мы с вами постоянно изучаем правила дорожного движения, и с помощью этой игры сможем проверить ваши знания.</p> <p>Слушаем внимательно правила игры:</p> <p>Игроки по очереди крутят барабан. Каждому игроку дается возможность крутить три раза. За каждый правильный ответ в копилку игрока дают баллы.</p> <p>Если стрелка указывает на картинку с цифрой 1. Игрок должен правильно назвать знак ДД. Правильный ответ – 1 балл</p> <p>Если стрелка указывает сектор 2 – игрок отвечает на вопрос ведущего – 1 балл</p> <p>Стрелка указывает сектор «П», игрок отвечает на вопрос и ему дается дополнительный балл</p> <p>Стрелка указывает сектор «Б» - блиц турнир, игрок отвечает на три вопроса карточки. За каждый правильный ответ получает 1 балл.</p> <p>Стрелка указывает сектор « - ход переходит к следующему игроку.</p> <p>Стрелка указывает сектор 3 – отгадывает загадку – 1 балл</p> <p>Стрелка указывает сектор  - музыкальная игра ( в игру играют</p>	<p>Дети сидят и слушают воспитателя</p>	<p>Инструктор</p>	
--	--	--	---	-------------------	--

		<p>все. Потом игрок крутит барабан еще раз)</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков прокрутит барабан 3 раза.</p> <p>В финал выходят игроки, набравшие больше баллов в ходе игры.</p> <p><u>Звучит музыка.</u></p> <p>Приглашаем игроков первой тройки к барабану! <i>(Представление участников)</i></p> <p>Начинаем первый тур. <i>(Воспитатель задает вопросы детям по выпавшему заданию)</i></p> <p><i>Жури подсчитывает количество баллов, и воспитатель объявляет первого финалиста.</i></p> <p><u>Ведущий:</u> а теперь выходят игроки второго тура! <i>(Представление игроков)</i></p> <p>2 тур</p> <p><i>Жури подсчитывает количество баллов, и воспитатель объявляет второго финалиста</i></p> <p><u>Ведущий:</u> Выходят игроки третьего тура! <i>(Представление игроков)</i></p> <p>3 тур</p> <p><i>Жури подсчитывает количество баллов и объявляет третьего финалиста.</i></p>	<p>Игроки выходят к барабану</p> <p>Зрители сидят на стульчиках.</p> <p>Во время музыкальной паузы зрители играют вместе с игроками.</p>	<p>Вопросы, проблемные ситуации, использование наглядности,</p>	<p>Игровая технология. Словесный метод</p>
--	--	--	--	---	--

		<p><u>Ведущий</u>: В финале принимают участие лучшие знатоки ПДД.</p> <p>Приветствуем финальную тройку игроков. <i>(Представление игроков)</i></p> <p>Финальная игра.</p>			
Заключительный этап		<p>Ведущий: Пока жюри подводит итоги предлагаю всем поиграть. Я буду задавать вопросы. Если вы согласны говорите: «Это я, это я, это все мои друзья.» Если не согласны – топать ногами. Встаем все в круг.</p> <p>Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?</p> <p>Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?</p> <p>Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?</p> <p>Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?</p> <p>Кто шагает без разбора на сигналы светофора?</p> <p>Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?</p> <p>Кто дорогу перейдёт только там, где переход?</p> <p>Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?</p> <p>Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,</p> <p>Кто и голову, и туловище высунул в окошко?</p> <p>Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?</p>	<p>Дети встают в круг и выполняют задание воспитателя</p>	<p>Вызов эмоциональной активности</p>	<p>Игровая технология Словесный метод</p>

		<p>Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?</p> <p>Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?</p> <p>Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?</p> <p><i>Подведение итогов и награждение участников и победителя.</i></p> <p><u>Ведущий:</u> Наша игра закончилась. Ребята, благодарю всех вас за участие в игре. Вы показали хорошие знания. Я желаю, чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности.</p> <p>Помни! На дороге трудностей много</p> <p>Помни! На дороге тысяча машин.</p> <p>Помни! Пешеходов много на дороге</p> <p>Помни, друг, и правила учи!</p> <p>Правила движения каждый должен знать</p> <p>И без промедления правила движения должен выполнять.</p>	<p>Дети садятся на свои места.</p>	<p>Художественное слово</p>	<p>Словесный метод</p>
--	--	--	------------------------------------	-----------------------------	------------------------

### Литература.

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Алексеев А. П. «Правила дорожного движения». – М., 2008 г.
3. Интернет ресурсы.

<https://www.maam.ru/detskijasad/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-v-starshej-grupe-detskogo-sada-znayu-ja-znayu-vse-moi-druzja.html>

<http://sakla.ru/posts/6977-zadanie-ot-ivashki>

**Барабан**



**Загадки.**

<p>С тремя глазами живет, По очереди мигает, Как мигнет — Порядок наведет. (Светофор.)</p>	<p>Я хочу спросить про знак, Нарисован знак — вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)</p>
<p>Я в кругу с обводом красным, Это значит — тут опасно! Тут, поймите, запрещенье Пешеходного движенья. («Переход запрещен».)</p>	<p>Шли из школы мы домой, Видим знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет... («Велосипедное движение запрещено».)</p>
<p>Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает.</p>	<p>Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)</p>
<p>Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете- В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)</p>	<p>Здесь дорожные работы- Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)</p>
<p>Никогда не подведет Нас подземный переход: Дорога пешеходная В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)</p>	<p>У него два колеса и седло на раме Две педали есть внизу, крутят их ногами. В красном круге он стоит, О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)</p>

<p>Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)</p>	<p>Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. (Знак « Пункт первой медицинской помощи»)</p>
<p>Красный круг, прямоугольник Знать обязан каждый школьник: Это очень строгий знак. И куда б вы не спешили С папой на автомобиле, Не проедете никак. (Въезд запрещен)</p>	<p>Можно встретить знак такой На дороге скоростной, Где больших размеров яма И ходить опасно прямо, Там, где строится район, Школа, дом иль стадион. (Движение пешеходов запрещено)</p>
<p>В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно. Этот знак дорожный Знают все на свете: Будьте осторожны, На дороге ... (Дети)</p>	<p>Форма странная у знака Больше нет таких ребята! Не квадрат он и не круг, А машины встали вдруг. ( движение без остановки запрещено)</p>
<p>Под дорогою нора. Кто быстрее всех смекнет, Почему по ней с утра Ходят люди взад-вперед? (Подземный пешеходный переход)</p>	<p>Чудо конь велосипед, Можно ехать или нет? Странный этот синий знак, не понять его никак! ( велосипедная дорожка)</p>
<p>Видно этот знак для тех, Кто учился лучше всех и поэтому к нему Прилепили букву У (учебное транспортное средство)</p>	<p>У посадочных площадок Пассажиры транспорт ждут Установленный порядок Нарушать нельзя нам тут (остановочный пункт)</p>
<p>Как зовутся те дорожки, По которым ходят ножки?</p>	<p>У него суровый норов – Длинный, толстый, словно боров,</p>

<p>Различать учись их точно,  Не лети как на пожар.  Пешеходные дорожки –  Это только ...? (Тротуар.)</p>	<p>Он залег у перехода,  Защищая пешехода. (Лежачий  полицейский.)</p>
<p>Знак повесили с рассветом,  Чтобы каждый знал об этом:  Здесь ремонт идёт дороги -  Берегите свои ноги! ("Дорожные работы".)</p>	<p>Предупреждает этот знак,  Что у дороги здесь заглаз,  И впереди машину ждёт  Крутой...("Опасный поворот".)</p>

### Вопросы

- На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (на зелёной).
- Что нужно сделать, если загорелся жёлтый свет, а вы не успели перейти дорогу?
- Когда идёшь по улице, ты кто? (пешеход).
- Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой).
- Где ходят пешеходы? (по тротуару).
- Какие бывают переходы? (Подземные, наземные, надземные).
- Расскажите, как правильно надо переходить улицу по наземному переходу.
- Когда едешь в автобусе, ты кто? (пассажир).
- Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский).
- Какие бывают дорожные знаки? (Предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, информационно-указательные).
- Что такое «зебра»? (пешеходный переход).
- Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов (дорога)
- Дом для автомобиля (гараж)
- Дорога для трамвая (рельсы)
- Человек, управляющий автомобилем (водитель)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (пассажир)
- Место работы водителя в автомобиле, автобусе, трамвае (кабина)
- «Ноги» автомобиля (колёса)
- «Глаза» автомобиля (фары)
- Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов (кузов)
- Инспектор, регулирующий движение на перекрёстке (регулирующий)
- Пешеход или водитель, нарушающий правила дорожного движения (нарушитель)

- Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (Попросить взрослого достать его)
- Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
- По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?  
(Надо придерживаться правой стороны)

### Блиц – турнир (карточки)

**Задание от Ивашки**

- Если ты сидишь в автобусе на сиденье, а рядом стоит пожилой человек, что нужно сделать:
  - поздороваться;
  - уступить место;
  - уснуть?
- Выбери машины, в которых можно перевозить пассажиров: грузовик, автобус, мотоцикл, трамвай, троллейбус, велосипед, трактор, пожарная машина.
- Подумай, почему общественный транспорт называют пассажирским?



При посадке или высадке из трамвая следует быть особенно внимательным. Трамвай едет по рельсам посередине проезжей части. Прежде чем сесть в трамвай или выйти из него, убедись, что все машины остановились и пропускают тебя.

9

**Задание от Ивашки**

- Тротуар — это:
  - место для движения пешеходов;
  - часть дороги для стоянки автомобилей;
  - место для игры в догонялки.
- Разгадай загадку: Шум, машины, пешеходы, Светофор и переходы. Стоит призадуматься — Мы стоим на ... (ешил).
- Подумай, почему опасно переходить проезжую часть в не предназначенном для этого месте.



Кроме наземного пешеходного перехода, существует подземный в виде тоннеля и надземный в виде моста над проезжей частью. Нельзя переходить дорогу в неполюженных местах — это очень опасно!

7

**Задание от Ивашки**

- Где лучше всего кататься на велосипеде:
  - по трассе;
  - по тротуару;
  - по велосипедной дорожке?
- Разгадай загадку: Знают взрослые и дети: Едешь на велосипеде — Чтобы не было проблем, Надевай, дружок, ... (шлем).
- Подумай, для чего нужны велосипеду сигнальный звонок, зеркало и катафоты.



Ролики, самокаты и скейты сделаны для развлечения и игр, а это значит, что кататься на них можно только во дворе и на специальных площадках.

11

**Задание от Ивашки**

- Разгадай загадку: Вдоль дороги я иду. Чтобы не попасть в беду, Надо видеть четко, что там Прячется за... (могильщик).
- Как называется место, которое тянется вдоль обочины дороги:
  - овраг;
  - ковет;
  - траншея.
- Поразмышляй, почему на загородной трассе заметно меньше машин, чем в городе.



Если ты движешься вдоль загородной трассы, то необходимо идти по обочине навстречу движению машин, чтобы и пешеход и водитель могли видеть друг друга.

3

**Задание от Ивашки**

- Где начинают действовать правила дорожного движения:
  - на игровой площадке;
  - на футбольном поле;
  - на улице?
- Разгадай загадку: Там машины — тут игра, Там асфальт, а тут трава. Разделяем очень строго: Это двор, а там — ... (еждотр).
- Нарисуй на листе бумаги схему своего двора. Где в нем игровая зона, а где дворовая дорога? Как со двора попасть на улицу?



Даже во время игр в собственном дворе не забывай соблюдать осторожность при переходе через проезжую часть, чтобы случайно не попасть под машину.

5

**Задание от Ивашки**

- Если ты сидишь в автобусе на сиденье, а рядом стоит пожилой человек, что нужно сделать:
  - поздороваться;
  - уступить место;
  - уснуть?
- Выбери машины, в которых можно перевозить пассажиров: грузовик, автобус, мотоцикл, трамвай, троллейбус, велосипед, трактор, пожарная машина.
- Подумай, почему общественный транспорт называют пассажирским?



При посадке или высадке из трамвая следует быть особенно внимательным. Трамвай едет по рельсам посередине проезжей части. Прежде чем сесть в трамвай или выйти из него, убедись, что все машины остановились и пропускают тебя.

Лабиринт

Грамоты.



МДОУ детский сад №2 поселка Сусанино

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

интеллектуальной  
игры по ПДД



Пале Гудес



Елочка