Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 поселка Сусанино

Доклад
«Актуализация рабочей программы воспитателя в
соответствии с ФОП.»

Подготовила: воспитатель 1 категории
Милакова Ю.С,

пгт. Сусанино 2023г

1 слайд

В связи с вступлением в силу «Федеральной Образовательной Программы» возникла необходимость приведения в соответствие всей документации дошкольной образовательной организации.

2 слайд

Нам как педагогам надо разработать и привести в соответствие рабочую программу.

3 Слайд

Давайте сначала рассмотрим коротко что нового появилось?

Появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;

Внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП;

Добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;

Новая аббревиатура:

ФОП – «федеральная образовательная программа»,

ОП – «образовательная программа»,

ООП – «основные образовательные потребности»;

– Изменились требования к содержанию и планируемым результатам. Они стали полужкольные и имеют обязательный характер.

– целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;

– планируемые результаты конкретизированы по годам;

– патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

4 Слайд

А теперь перейдем конкретно к нашим рабочим программам.

Следует отметить, что на сегодняшний день требования к рабочей программе на федеральном уровне не определены. Поэтому каждая организация или педагог самостоятельно выбирает структуру и форму документа.

В нашем учреждении до того, как педагоги начали писать программу, было разработано Положение о рабочей программе. В Положении указываются требования к разработке программ, их структура, оформление, сроки утверждения, ответственные исполнители.

В нашем учреждении рабочая программа имеет четкую структуру.

- титульный лист;
- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел

5 Слайд

Целевой раздел включает пояснительная записку, которая содержит обоснование актуальности программы с учетом образовательной программы дошкольной организации, нормативно - правовых документов, на основании которых разработана данная рабочая программа. Здесь надо внести изменения.

6 слайд

Теперь рабочая программа разрабатывается на основании документов, которые вы можете увидеть на слайде.

В целевом разделе необходимо указать цели и задачи, принципы и планируемые результаты. Они изменились и их надо брать из ФОПа.

Перейдем в содержательный раздел программы:

Рассмотрим изменения в содержании образовательных областей

7 Слайд

«Социально-коммуникативное развитие»

1. В этой области теперь много российского и патриотического.
2. Есть указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ.
3. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.
4. Появилась новая формулировка – основа социальной навигации.
5. Появилась цифровая образовательная среда.

Слайд 8

«Познавательное развитие»

1. В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.

2. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.

Слайд 9

«Речевое развитие»

1. Появилось понятие «пассивная речь».
2. Появились требования к не просто знанию, а осмыслению информации.
3. В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие обучению грамоте.
4. Здесь хочется отметить что обучение грамоте теперь обязательно со средней группы. Раньше в детском саду обучение чтению не входило в обязанность воспитателя. В соответствии с ФОП, ребёнок к концу подготовительной группы должен уметь:

— проводить анализ слов, выделять словесное ударение, определять его место в структуре слова, характеризовать звуки: гласный - ударный/безударный, согласный - твердый/мягкий

— читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов. Т.е. дети должны уметь читать с пониманием.

10 слайд

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя.
2. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений.
3. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

Слайд 11

«Физическое развитие»

1. Появились воспитательные моменты.
2. Изменились требования к овладению движений: ползанье, метание, лазанье.
3. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.

Рассмотрев содержание образовательных областей, мы видим, что придется корректировать и календарно – тематическое планирование. Подбирать такие темы, чтобы дать детям знания в соответствии содержанием областей.

Слайд 12

Так же в ФОП указаны праздники которые мы должны учитывать при составлении рабочей программы. На слайде показано часть праздников, которые прописаны в ФОП в пункте 36.4. Вы наверно все уже видели и знаете какие там праздники.

Еще одна особенность составления рабочей программы — это то что инструментарии к рабочей программе может подбирать сам педагог. Главное, чтобы они соответствовали ФГОС И ФОП.

13 слайд

И последний, организационный раздел.

В блоке, посвященном развитию Предметно Пространственной Среде , уточнено, что ФОП ДО не выдвигает жестких требований к ее организации, и оставляет за детским садом право самостоятельно проектировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и с учетом целей и принципов Программы.

Примерный режим и распорядок дня все так же опирается на действующие СанПиН.

14 слайд