

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 поселка Сусанино.

Доклад на тему:

«Первые итоги работы по внедрению ФОП ДО.»

Воспитатель: Грязнова Л.П.

п.Сусанино, 2024г.

С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО.

ФОП во многом дублирует ФГОС. Из основных новшеств — расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников.

Этот учебный год прошел в условиях введения ФОП ДО в работу дошкольных учреждений. Главным мероприятием для детских садов стала разработка образовательных программ на основе новых нормативных документов.

Мы разработали рабочие программы и циклограммы планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и в течении года апробировали составленные программы.

Чтобы достигнуть цели, перед воспитателями встало много задач. Вот основные:

1. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

У новой программы есть как положительные, так и отрицательные стороны. Сначала перечислю плюсы:

- Общий стандарт для всех детских садов. У дошколят равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;
- У педагогов есть выбор в использовании инструментария.
- Нацеленность на подготовку к школе. Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;
- Инклюзивность. Учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечивает им равные с другими детьми возможности для образования и развития; ( Но это несет определенные сложности для воспитателей. И у кого в группе были дети ОВЗ и дети инвалиды, они это прекрасно понимают)
- Сотрудничество с родителями. ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

Ну а теперь поговорим о минусах. Вот они:

- Затраты на реализацию программы. Новая программа успешно заработала бы, но для этого детским учреждениям требуются дополнительные учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. Требуется дополнительное финансирование. Мы конечно закупили для обучения грамоте некоторую методическую литературу. Но это самое малое что нужно.
- Переобучение педагогов. Внедрение новых образовательных методов требует переподготовки воспитателей. Для того что бы обучать детей чтению нужно знать методики. И желательно что бы этому обучал знающий человек. А так педагоги сами пытаются изучать литературу, что увеличивает нагрузку на педагога;
- Перегруженная программа мероприятий. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц. Это дополнительная нагрузка на педагогов и не всегда соответствует потребностям детей; Мы распределили праздники в соответствии с возрастом детей.