

Развитие связной
речи детей

ДОШКОЛЬНОГО
возраста

Выполнила:

Петрова Ольга Николаевна
воспитатель муниципального
дошкольного учреждения детский сад №2
поселка Сусанино Костромской области

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается как общая основа воспитания и обучения детей.

« Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи». Л.С.Выготский

Цель моей работы:

формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития:

- 1) развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через игровую деятельность;
- 2) учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;
- 3) развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

В своей практике использую следующие формы работы:

- режимные моменты
- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность с семьей.

Основные направления работы по развитию речи детей

- Развитие словаря (освоение значений слов и их употребление в соответствии с ситуацией, в которой происходит общение)
- Развитие связной речи: диалогическая (разговорная речь), монологическая (рассказывание).
- Формирование грамматического строя (морфология, синтаксис, словообразование)
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (различие звука и слова, нахождение места звука в слове)
- Воспитание звуковой культуры (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
- Воспитание любви и интереса к художественному слову

Методы развития речи



НОД по речевому развитию в
младшей группе

Наглядные:

- Непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии);
- Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам).

Методы развития речи



Чтение русских народных сказок

Словесные:

-Чтение и рассказывание художественных произведений;

-Заучивание наизусть;

-Пересказ;

-Обобщающая беседа;

-Рассказывание без опоры на наглядный материал.



Рассказывание русской народной сказки
«Колобок»



Рассказывание с опорой на мнемодорожки

Методы развития речи



Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Практические:

- Дидактические игры;
- Игры-драматизации;
- Инсценировки;
- Дидактические упражнения;
- Пластические этюды;
- Хороводные игры



Развлечение «русские посиделки»



Игра «Ты катись, веселый мячик»



Дидактическое упражнение
«Догадайтесь что это?»



Дидактическая игра «Один – много»

Средства развития речи



- общение взрослых и детей;
- обучение родной речи и языку на занятиях;
- культурная языковая среда, речь воспитателя;
- художественная литература;
- различные виды искусства (музыка, театр)

Дидактическое упражнение
«Угости куклу чаем»



Совместная трудовая деятельность



Совместная деятельность по конструированию



Инсценировка сказки



Уголок сказок в группе



Самостоятельная театрализованная
деятельность детей



Хороводные игры



Спортивные соревнования



НОД по ПДД



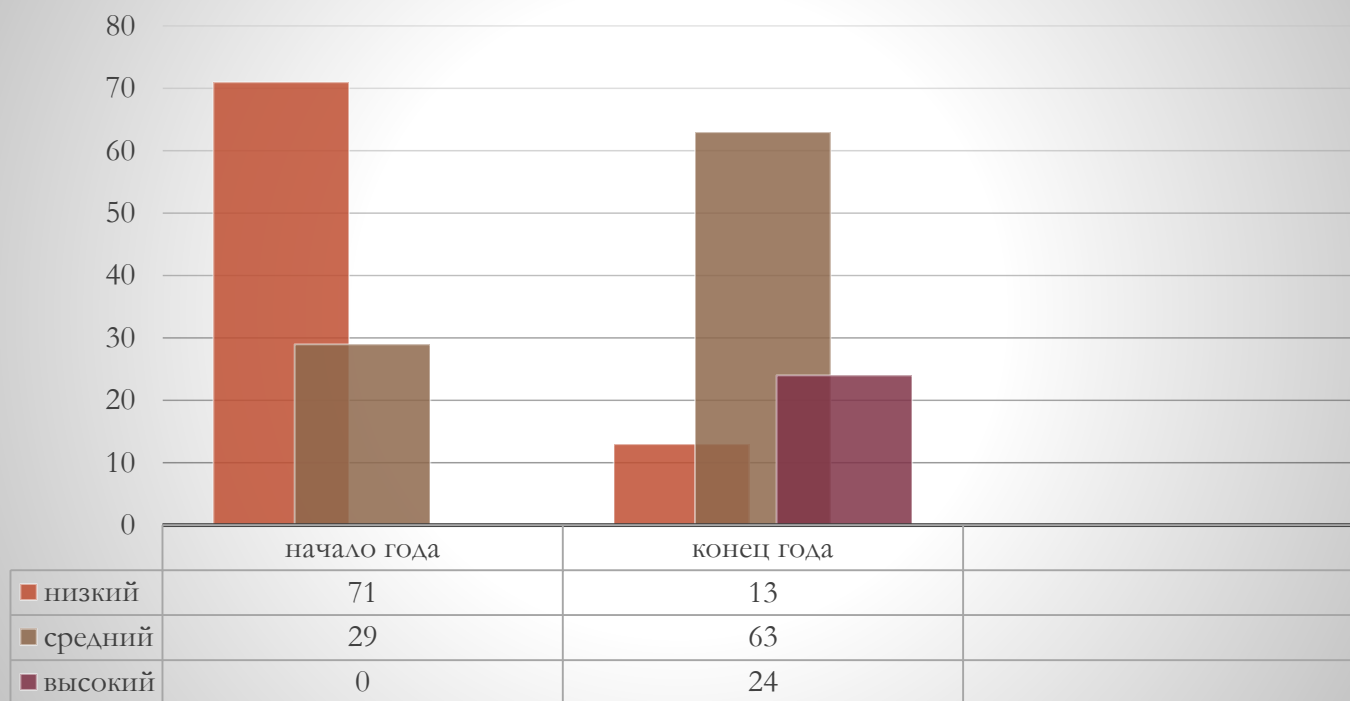
Музыкальные игры



НОД по речевому развитию для
методического объединения

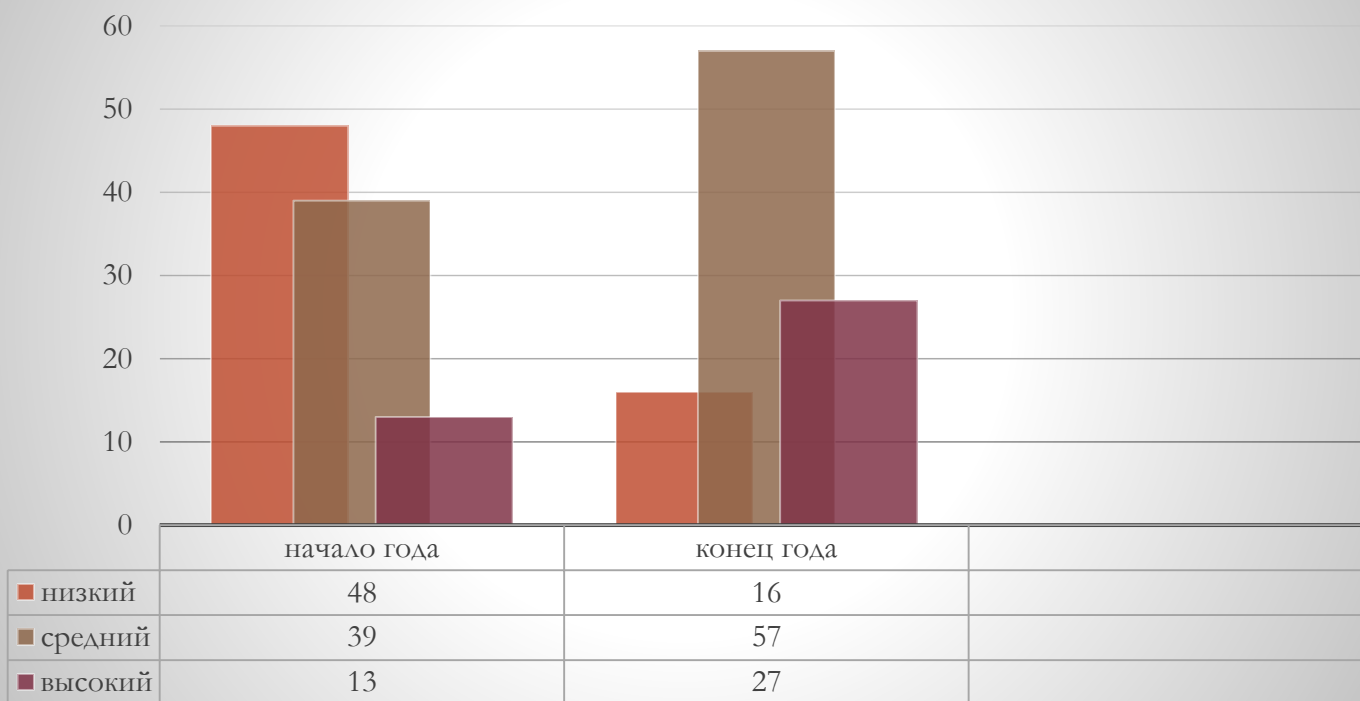
Диагностика связной речи у детей

2013 – 2014 учебный год



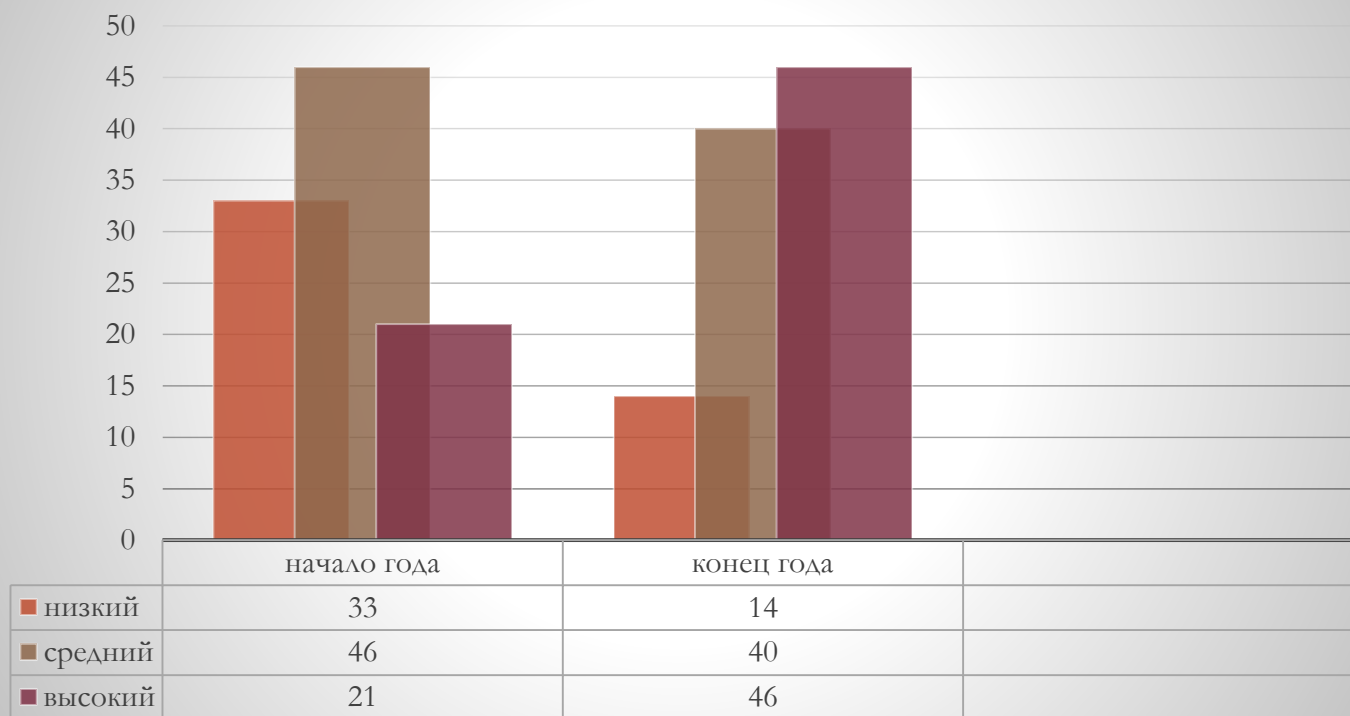
Диагностика связной речи у детей

2014 – 2015 учебный год



Диагностика связной речи у детей

2014 – 2015 учебный год



Реализация работы по развитию речи способствует становлению речевой активности, как основы коммуникативной компетентности ребенка.