

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя

Тема: Счет до 3х.

Задачи:

Образовательная:

Учить детей считать до 3, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные к предметам, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо. Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Развивающая: Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память. Активизировать речь детей. Развивать умение давать развернутые ответы.

Воспитательная: Побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать интерес к математике.

Методические приемы: наглядный материал, использование игровых технологий, технологий развивающего обучения, вопросы, приемы здоровьесберегающих технологий.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: чтение сказки «Три медведя».

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: на магнитную доску: фигурки трех медведей, тарелочки, картинки белок, орехов.

«штанишки» с вырезанными геометрическими фигурами, фигуры вкладыши.

Раздаточный: карточки с кружками (от 1 до 3) по количеству детей.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
НОД по формированию элементарных математических
представлений в средней группе

«Счет до 3»

Воспитатель 1 квалификационной категории
Мельникова Ольга Геннадьевна

п. Сусанино 2016.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно - побудительный	<p>- Ребята, сегодня нас пригласили в гости, садимся поудобнее, и слушаем внимательно. (Ребята садятся на коврик полукругом перед магнитной доской)</p> <p>- Сегодня мы с вами отправляемся в сказку. А к кому, вы узнаете, когда отгадаете загадку:</p> <p>Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя и проявляют интерес. Отгадывают загадку.</p>
Организационно-поисковый	<p>Дети, сегодня мы с вами отправимся в сказку «Три медведя» и там научимся считать до 3х.</p>	<p>Дети проявляют интерес</p>
Практическая деятельность Технология развивающегося обучения.	<p>- Жили-были на лесной опушке папа – медведь, как его звали? (Михайло Потапыч)</p> <p>- Мама-медведица. Как её звали? (Настасья Петровна)</p> <p>- Сколько медведей на опушке? Давайте сосчитаем (1,2).</p> <p>- А вот к ним прибежал их сынишка. Как его зовут? (Мишутка)</p> <p>- Сколько стало медведей? (3)</p> <p>- Значит, два да ещё один получится 3.</p> <p>- Погуляли медведи, и пошли домой – обедать. Настасья Петровна стала накрывать на стол.</p> <p>- Сначала поставила</p>	<p>Дети считают вместе с педагогом, считают самостоятельно.</p>

<p>Подвижная математическая игра. Игровая технология.</p>	<p>большую тарелку на стол. - Сколько тарелок на столе? (1) - Потом поставила тарелку поменьше. Сколько стало тарелок на столе? (1 да 1 получится 2 тарелки) - А затем поставила самую маленькую тарелочку. Сколько стало тарелочек на столе? (2 да 1 получится 3) - Что можно сказать о количестве медведей и тарелок? (их поровну) - Мишутка вспомнил, что он не вымыл руки перед едой и убежал умыться. - Что теперь можем сказать о количестве медведей и тарелок? Какое число больше (меньше) 2 или 3? - На сколько тарелок больше чем медведей? - Мишутка умылся и сел к своей тарелке. Что можно сказать о количестве медведей и тарелок? (их поровну) - А давайте, ребята, сходим в гости к Мишутке. Появляется Мишутка. - Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. Садитесь, пожалуйста! Я сегодня в лесу нашел карточки с кружками, а что с ними делать - не знаю. Может, вы мне объясните, что это такое. Математическая игра «Автомобили и гаражи» Дети получают «руль» с</p>	<p>Дети играют.</p>
---	---	---------------------

<p>Технология развивающего обучения.</p>	<p>«номером» (кружки на круге 1-3), машины двигаются в разных направлениях. По сигналу воспитателя, машины едут в гараж, в соответствии с номером автомобиля. Игра повторяется 2, 3 раза, дети обмениваются карточками.</p> <p>Мишутка: - Мои штанишки разорвались, мама выстригла заплатки, а я их перепутал. Дети, помогите мне разобраться какую заплатку куда пришивать. Мишутка благодарит детей за помощь. А теперь возвращаемся домой.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Где мы побывали сегодня? Чему научились в сказке? Как помогли Мишутке? Вам понравилось играть?</p>	<p>Дети выражают эмоции.</p>