

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Сусанино*

«Дикие животные. Заяц.»



Воспитатель: Каюрова Е.В.

2013г.

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе на тему: «Дикие животные. Заяц».

Цель: Знакомство детей с дикими животными.

Задачи:

- Познакомить детей с игрушкой, изображающей зайца;
- Дать знания о диких животных;
- Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем;
- Учить исполнять разные игровые действия;
- Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Продолжить знакомство с новым приёмом рисования – пальцем.
- Активизация словаря.

Материал: игрушка, изображающая зайца; капуста, морковь, помидор, сосиска (муляжи) ; краска, вода, альбом, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Загадка:

Комочек пуха,
длинное ухо,
Прыгает ловко,
любит морковку. Кто это?

Ребята, давайте поздороваемся с зайкой.

В гости к нам пришёл зайчишка,
Длинноухий шалунишка.

Живёт зайнышка в лесу,

Боится рыжую лису.

Норка – это зайкин дом.

Как тепло, уютно в нём!

Быстрые у зайца ножки,

Ловко скачет по дорожке.

(рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций в соответствии с текстом)



Воспитатель: Скажите, пожалуйста, где живёт заяц?

Дети: Заяц живет в лесу

Воспитатель: А кого боится?

Дети: Заяц боится лису, волка

Воспитатель: А где заяц спит?

Дети: Заяц спит в норке

Воспитатель: А у зайца, какие ножки?

Дети: У зайца быстрые, ловкие ножки.

Воспитатель: А ушки?

Дети: Ушки у зайца длинные

Воспитатель: А хвост?

Дети: Хвост у зайца короткий.

Воспитатель: А давайте, ребята, поиграем с зайчиком.

Игра – инсценировка «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький
сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно

сидеть,

Надо лапочки

погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки

погреть.

Зайке холодно

стоять,

Надо зайке



поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Прыг – скок, прыг – скок.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Настоящие зайчики.

Быстрые, ловкие и прыгаете очень быстро

(Воспитатель обыгрывает текст стихотворения с игрушкой, указывая на вкусовые предпочтения зайца) .

Прыгал зайчик по дорожке,

У него устали ножки.

Нужно зайцу отдохнуть

И покушать что –нибудь.

Вот теперь, дружок, узнай-ка,

Что же любит кушать заяк?

Дали зайчику морковку –

Он хрустит морковкой ловко.

Дали зайке помидор –

Как-то недоволен он.

Угостим его сосиской –

Отвернулся он от миски.

А капусту съел зайчишка

Без остатка, с кочерыжкой!

(Воспитатель еще раз обращает внимание на продукты, которые понравились зайчику) .

-Ребята, зайчик покушал, а теперь ему нужно скакать домой, в норку. Вот беда, он заблудился в лесу, не может найти тропинку к своей норке. Давайте нарисуем тропинку.

Рисование «Прыгал зайчик по дорожке»

Какие вы молодцы! Настоящие зайчики. Быстрые, ловкие и прыгаете очень высоко. А сейчас давайте попробуем нарисовать, как зайчик прыгает по дорожке.

(воспитатель приглашает детей за столы, где на каждого ребенка заготовлены альбомные листы, на которых изображены дорожка и заяц. Обратить внимание детей на правила работы с краской (обмакиваем пальчик в краску и наносим оттиск на альбомный лист, на ориентировку на листе, на то, что

зайчик прыгает именно по дорожке. После завершения работы вытираем руки влажной салфеткой).



Наигрался наш зайчишка, напрыгался, очень устал и теперь по вашим тропинкам он побежит домой, а на прощание он хочет поплясать с вами. (Дети танцуют «Зайчика, походи...»)

Зайчик прощается с ребятами.



