

# «Не хочу в этот садик!»

## или основные причины нежелания ребёнка посещать ДОО

При возникновении ситуации, когда **ребёнок** отказывается ходить в **садик** родители чаще склонны обвинять детский сад, а конкретнее – педагогов ДОО. *«Не нашли подхода к ребёнку», «не смогли найти общий язык», «не сделали», «не обратили внимание»* и множество других *«не»*. Но при объективном анализе проблемы выясняется, что не всегда виноват детский сад.

**1 причина:** Такая проблема чаще всего возникает в адаптационный период, и если **ребёнок заявляет о нежелании посещать** детсад в период адаптации – это совершенно нормально! Примерьте эту ситуацию на себя: на месте **ребёнка** вы бы предпочли находиться дома – в уютной знакомой обстановке, привычным укладом жизни, заботливыми родителями (*бабушками и дедушками*) или в незнакомой тревожащей комнате с чужими взрослыми (*с которыми непонятно как общаться*) и кучей кричащих детей? При правильном подходе воспитателей к процессу адаптации эта проблема через некоторое время уходит сама собой или сглаживается. Здесь нужно просто запастись терпением и дать **ребёнку время привыкнуть**.

Другое дело, когда адаптация давно закончена или **ребёнок уже давненько посещает детский сад**, а проблема стоит перед вами – с истериками, нытьём с вечера и прочими радостями. В таком случае стоит выяснить **причину такого поведения ребёнка**.

**2 причина:** может быть вполне объективной – например, конфликт с детьми в группе. **Ребёнок** может объяснять это словами: *«Со мной никто не дружит...», «Меня обзывают, обижают...»* и т. д. Объедините ваши усилия с воспитателями группы и конфликты постепенно исчезнут.

Психолог и грамотный, внимательный воспитатель помогут и при ещё одной возможной **причине** – **слабости ЦНС**, когда **ребёнок** в силу своих особенностей, очень быстро утомляется от пребывания в шумной группе, от общих требований и правил. Это, конечно же, накладывает отпечаток на его личное, негативно окрашенное эмоциональное восприятие детского сада. В таком случае составляется и рекомендуется родителям индивидуальный маршрут сопровождения: с сокращением времени пребывания в ДОО (составляется совместно с родителями, выделением наиболее значимых мероприятий для **ребёнка**, мерами предупреждения утомляемости).

Наконец, существует ещё одна **причина**, наблюдаемая в значительном количестве случаев – когда **ребёнок (увы)** начинает манипулировать родителями, добиваясь выполнения ими наиболее выгодного для себя варианта поведения, т. е. склоняя оставить его дома, потому-что ему так

хочется. В таком случае стоит обратить внимание на детско-родительские отношения в семье. В первую очередь, это семьи, где осознанно или неосознанно поощряется эгоизм или эгоцентризм **ребёнка** (воспитание по типу «кумир семьи», семейные взаимоотношения по типу «неравной диады (триады)» - «слабый» по характеру родитель и «сильный» эгоцентричный **ребёнок и многое другое**.

В принципе, **ребёнок** имеет право не хотеть ходить в детский сад - у него есть свои желания, так же, как и у всех, и это нужно просто принять. Ведь и взрослые не всегда хотят ходить на работу – это будет зависеть от настроения на предстоящий день, от состояния здоровья, психологического климата на рабочем месте и от многого другого. Другое дело, что мы взрослые люди и пересиливаем себя, настраиваясь на то самое «надо», и этому же постепенно мы должны научить **ребёнка**, объясняя, что не всегда всё происходит только так, как хочется нам.

**И ещё хочется предостеречь родителей: никогда не говорите плохо о детском саде, воспитателях в присутствии детей. Желания посещать детский сад у ребёнка от этого не прибавится, ему будет не понятно – в детском саду плохо, но меня туда все равно водят.**