



Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
Ченцовский детский сад  
А.А.Зеленова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Ченцовского детского сада**  
**на 2020-2021 учебный год**

д. Кулеберово  
2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Ченцовского детского сада Сусанинского района Костромской области**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МДОУ Ченцовский детский сад на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МДОУ;
- Основной общеобразовательной программой МДОУ Ченцовского детского сада.

Учебный план МДОУ Ченцовский детский сад является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД)

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно программе воспитания, развития Основной общеобразовательной программой МДОУ Ченцовского детского сада на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др). Инвариантная часть реализуется через НОД, вариативная через кружковые занятия и НОД. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули. Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не

превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план ДОО призван регулировать деятельность педагогического коллектива ДОО, обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантировать ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста в ДОО составляет:

- В 1 младшей группе – 10 занятий;
- Во 2 младшей группе – 12 занятий;
- В средней группе – 12 занятий;
- в старшей группе – 16 занятий;
- в подготовительной группе – 20 занятий

перерыв между НОД (занятиями) 10 минут.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционирует одна разновозрастная группа.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
 Зеленова А.А.

« 31 » 08 2020г

**Учебный план  
МДОУ Ченцовского детского сада  
на 2020-2021 учебный год**

	Образовательные области	Модули	Количество НОД					
			1,5-2 года Ранний возраст и 1 младшая группа 1,6-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	
			нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год	нед/мес/год	
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)</b>	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	
	Речевое развитие	Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
		Подготовка к обучению грамоте				1/4/36	1/4/36	
		Чтение художественной литературы	Ежедневно, во время режимных моментов					
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
		Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	
		Аппликация		0,5/2/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	
	Физическое развитие	Физкультура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
	<b>ИТОГО (инвариантная часть):</b>			<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (МОДУЛЬНАЯ)</b>	Познавательное развитие	«Программа приобщение детей к истокам русской народной культуры» авт. О.А. Князева, М.Д. Маханева.		0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
		Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18

<b>ИТОГО (вариативная часть)</b>		<b>0,25/1/9</b>	<b>0,5/2/18</b>	<b>0,75/3/27</b>	<b>0,75/3/27</b>
<b>ВСЕГО (занятий в неделю)</b>	<b>10</b>	<b>10,25</b>	<b>10,5</b>	<b>13,75</b>	<b>15,5</b>

**Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик а режимных моментах.**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>					
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры с природным и строительным материалами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Песни, потешки, фольклор.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорные, интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Рисование, лепка, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручение (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей а режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>
-------------------------	--

	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 минут					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1ч 30 мин.					
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут					
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут					

#### Взаимодействие с семьями детей.

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Работа с родителями	30 мин	40 мин	65 мин	65 мин	65 мин

#### I. Продолжительность 2019– 2020 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет;	36 учебные недели	01.09.2020 - 31.05.2021

#### II. Продолжительность каникул в 2019 – 2020 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	01.01.2020 - 10.01.2021	10 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2021 - 31.08.2021	13 недель

#### III. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 15.09.2020 по 19.09.2020 г. и с 18.05.2021 года по 22.05.2021 г. без прекращения образовательного процесса.

#### IV. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

#### VI. Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут