

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамента образования и науки Костромской области

Сусанинский муниципальный район

МОУ Северная ООШ

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ (Архипова Т. И.)

Приказ № 96 от " 05.09.22 " г.

Рабочая программа

(ID4515587)

учебного предмета

«Литература»

для 5 класса основного общего образования

2022 -2023 учебный год

Составитель: Неганова Елена Константиновна

учитель русского языка и литературы

село Северное 2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Мифология								
1.1.	Мифы народов России и мира	3	0	0	03.09.2022 04.09.2022	Выразительно читать мифы и другие эпические произведения, отвечать на вопросы, пересказывать;	Устный опрос;	Презентация
1.2.	Внеклассное чтение	1	0	1	06.09.2022 07.09.2022	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Практическая работа;	_
Итого по разделу		4						
Раздел 2. Фольклор								
2.1.	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2	0	0	08.09.2022 10.09.2022	Выразительно читать фольклорные произведения малых жанров, отвечать на вопросы;	Устный опрос;	Презентация
2.2.	Развитие речи	1	0	1	13.09.2022 14.09.2021	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	_
2.3.	Сказки народов России и народов мира	5	0	0	15.09.2022 22.09.2022	Выразительно читать, пересказывать (кратко, подробно, выборочно) сказки, отвечать на вопросы;	Устный опрос;	Презентация
2.4.	Внеклассное чтение	1	0	0	23.09.2022 24.09.2022	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	_
Итого по разделу		9						
Раздел 3. Литература первой половины XIX века								
3.1.	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	4	0	0	27.09.2022 01.10.2022	Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанной басни;	Устный опрос;	Видеофрагмент
3.2.	Развитие речи	1	0	1	04.10.2022 05.10.2022	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	_
3.3.	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	6	0	0	06.10.2022 13.10.2022	Выявлять средства художественной изобразительности в лирических произведениях (эпитет, метафору, олицетворение, сравнение);	Устный опрос;	Видеофрагмент

3.4.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	2	0	0	18.10.2022 20.10.2022	Заучивать стихотворение наизусть;	Устный опрос;	Презентация
3.5.	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»	2	0	0	25.10.2022 27.10.2022	Определять художественные средства, создающие фантастический настрой повести, а также картины народной жизни;	Устный опрос;	Видеофрагмент
3.6.	Внеклассное чтение	1	0	0	28.10.2022 29.10.2022	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Письменный контроль;	–
Итого по разделу		16						
Раздел 4. Литература второй половины XIX века								
4.1.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	5	1	0	08.11.2022 16.11.2022	Писать сочинение по содержанию рассказа;	Контрольная работа;	Видеофрагмент
4.2.	Развитие речи	1	0	1	17.11.2022 18.11.2022	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	–
4.3.	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник». Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)	3	0	0	22.11.2022 24.11.2022	Определять отношение автора к детям;	Устный опрос;	Презентация
4.4.	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»	5	1	0	29.11.2022 07.12.2022	Составлять план сообщения о главных героях произведения;	Письменный контроль;	Видеофрагмент
4.5.	Внеклассное чтение	1	0	0	08.12.2022 09.12.2022	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Устный опрос;	–
Итого по разделу		15						
Раздел 5. Литература XIX—XX веков								
5.1.	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова	4	0	0	13.12.2022 20.12.2022	Выявлять музыкальность поэтического текста;	Устный опрос;	Презентация
5.2.	Развитие речи	1	0	1	21.12.2022 22.12.2022	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	–
5.3.	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадина фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др.	2	0	0	23.12.2022 27.12.2022	Анализировать произведение с учётом его жанровых особенностей, с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа, давать собственную интерпретацию и оценку произведениям;	Устный опрос;	Презентация
5.4.	М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.	2	0	0	28.12.2022 29.12.2022	Выявлять детали, создающие комический эффект;	Устный опрос;	Видеофрагмент

5.5.	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее трёх). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	4	1	0	10.01.2023 17.01.2023	Определять средства художественной выразительности прозаического текста;	Письменный контроль;	Презентация
5.6.	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.	2	0	0	18.01.2023 19.01.2023	Давать развёрнутый ответ на вопрос, связанный со знанием и пониманием литературного произведения;	Письменный контроль;	Видеофрагмент
5.7.	Развитие речи	1	0	1	20.01.2023 24.01.2023	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	–
5.8.	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	2	1	0	25.01.2023 26.01.2023	Определять характер главного героя, его взаимоотношение с природой;	Тестирование;	Видеофрагмент
5.9.	Развитие речи	1	0	1	31.01.2023	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	–
Итого по разделу		19						
Раздел 6. Литература XX—XXI веков								
6.1.	Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка» и др.	3	0	0	01.02.2023 03.02.2023	Выявлять средства художественной изобразительности в произведении;	Устный опрос;	Презентация
6.2.	Внеклассное чтение	1	0	0	07.02.2023	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Письменный контроль;	–
6.3.	Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян, А. В. Жвалевского и Е. Б. Пастернак и др.	3	1	0	08.02.2023 14.02.2023	Характеризовать главных героев, составлять их словесный портрет;	Контрольная работа;	Презентация
6.4.	Развитие речи	1	0	1	15.02.2023	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	–
6.5.	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» (главы по выбору) и др.	2	0	0	16.02.2023 21.02.2023	Писать отзыв на прочитанное произведение, аргументировать своё мнение;	Устный опрос;	Презентация
6.6.	Внеклассное чтение	1	0	0	22.02.2023	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Устный опрос;	–
Итого по разделу		11						
Раздел 7. Литература народов Российской Федерации								
7.1.	Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»	1	0	0	28.02.2023 02.03.2023	Выразительно читать и анализировать поэтический текст;	Письменный контроль;	Видеофрагмент
7.2.	Развитие речи	1	0	0	14.03.2023 16.03.2023	Анализировать и обсуждать прочитанное и услышанное.	Практическая работа;	–

Итого по разделу		2						
Раздел 8. Зарубежная литература								
8.1.	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»	2	0	0	21.03.2022 23.03.2022	Читать сказку, отвечать на вопросы, пересказывать;	Устный опрос;	Видеофрагмент
8.2.	Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др.	2	0	0	04.04.2022 06.04.2022	Выявлять своеобразие авторской сказочной прозы и её отличие от народной сказки;	Устный опрос;	Видеофрагмент
8.3.	Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.	1	1	0	11.04.2022 13.04.2022	Сопоставлять героев и их поступки с другими персонажами прочитанного произведения;	Письменный контроль;	
8.4.	Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.	1	0	0	18.04.2022 20.04.2022	Самостоятельно формулировать вопросы к произведению в процессе его анализа;	Письменный контроль;	
8.5.	Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави»	2	0	0	25.04.2022 27.04.2022	Сопоставлять произведения по жанровым особенностям;	Устный опрос;	
8.6.	Внеклассное чтение	1	0	0	11.05.2022 13.05.2022	Осуществлять контакт с новой информацией. Сопоставлять информацию с имеющимся знанием и опытом.	Письменный контроль;	–
Итого по разделу		9						
Раздел 9. Итоговый контроль								
9.1.	Итоговые контрольные работы	2	2	0	16.05.2022 23.05.2022	Письменная работа	Контрольная работа;	–
Итого по разделу		2						
Резервное время		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	8				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Литература (в 2 частях), 5 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., АО «Издательство «Просвещение»;

Введите свой
вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Инфоурок

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, интернет

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Интерактивная доска