

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа**

Программа
по профориентационной работе

«Мой выбор»

Содержание

1. Цель программы
2. Задачи программы
3. Управление профессиональной ориентацией обучающихся
4. Формы работы
5. Принципы профориентационной работы
6. Модель работы с обучающимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению.
7. Модель работы с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению.
8. План профориентационной работы по классам
9. План родительских собраний.

1. Цель программы:

- Создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

2. Задачи программы:

- скоординировать работу учителей - предметников по выявлению, развитию способностей;
- скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей через работу МО классных руководителей;
- разнообразить систему профориентационной работы через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через элективные курсы по профессиональному информированию; внеклассную работу;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности;
- сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

3. Управление профессиональной ориентацией обучающихся

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В системе образования заметно усилился процесс реорганизации — идет работа над образовательными стандартами, изменяется структура и спектр специальностей.

Однако, больше внимания уделяется получению академических знаний и значительно меньше — овладению практическими навыками работы в условиях изменяющейся экономики. Выпускники общеобразовательной школы страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии.

Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Всё это убеждает нас в необходимости реформирования системы профориентации. **Задача сегодняшнего дня** — помочь учащимся не только выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований рынка труда.

В поиске направлений совершенствования профориентационной работы значительная роль принадлежит идее построения такой школы, которая ориентирована на удовлетворение разнообразных потребностей и интересов учащихся, решает проблему их профессионального самоопределения.

Профориентационная работа должна охватывать всех педагогических работников школы.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством зам. директора по воспитательной работе классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов

их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

4. Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- элективные курсы
- конкурсы рисунков;
- ролевые игры;
- составление портфолио достижений;
- профориентационная игра

5. Принципы профориентационной работы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, молодежного центра, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

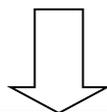
6. Модель работы с обучающимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению.

1 ступень(1-4 кл.)

Знакомство с профессиями родителей Знакомство с миром профессий. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.

2 ступень(5-7 кл.)

Изучение способностей учащихся. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей. Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями.



3 ступень(8-9 кл.)

Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор профиля обучения в старшей школе.

7. Модель работы с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению.

Общешкольные родительские собрания

(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.)



Классные родительские собрания.

Роль родителей в формировании профессиональных намерений обучающихся.

Воспитание у детей готовности к труду.

Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий. Самоопределение школьников.



Индивидуальные консультации родителей о перспективах развития рынка труда, о правилах приема в профессиональные заведения, о контрактно - целевой подготовке кадров.

Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению.

Участие родителей в профессиональном информировании учащихся - выступления о своих профессиях.

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

Виды и формы работы в 1 классе

сроки	мероприятие
октябрь	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения.
апрель	Беседа «Работа технического персонала школы». Оказание помощи в уборке.

2 класс

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Виды и формы работы во 2 классе

сроки	мероприятие
ноябрь	Обсуждение «Знакомство с профессиями наших мам. Профессии наших пап».
март	Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря.

3 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Виды и формы работы в 3 классе

Сроки	Мероприятие
сентябрь	Тематическая лекция «Будь осторожен с огнем» о профессии пожарного.
апрель	Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин.

4 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях.

Виды и формы работы в 4 классе

сроки	Мероприятие
Октябрь	Знакомство с профессиями повара. Экскурсия в школьную столовую.
Март	Знакомство с профессией водителя. Встреча с водителем школьного автобуса

План профориентационной работы в 5 классе

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Час общения «Учеба - твой главный труд»
декабрь	Классный час - беседа о профессиях «Кем ты хочешь стать?»
февраль	Знакомство с работой дворника.
Май	Классный час с родителями «Профессия твоих родителей»

План профориентационной работы в 6 классе

Сроки	мероприятие
сентябрь	«Что ты знаешь о будущей профессии». Викторина
Ноябрь	Беседа о профессиях «Кем быть?» с дальнейшим написанием сочинения.
январь	Встреча с электриком и беседа о соблюдении правил безопасности при работе с электрическими приборами
Май	Беседа «Я работаю на птицефабрике» с участием родителей.

План профориентационной работы в 7 классе

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Анкета «Дело твоей жизни».
декабрь	Беседа «Как готовить себя к избранной профессии». Трудовой десант.
февраль	Профориентационная игра «Дорога в рабочие».
Апрель	«Куда пойти учиться» знакомство с учебными заведениями г. Кострома

План профориентационной работы в 8 классе

Сроки	мероприятие
Сентябрь	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Октябрь	Ролевая игра «Профессия учителя»
Ноябрь	Беседа о рабочих профессиях.
Декабрь	Производство, дисциплина труда.
Январь	Круглый стол «Профессии наших родителей».
Февраль	Экскурсия в центр занятости.
Март	Анкетирование по профориентационным вопросам
Апрель	Экскурсия на ФАП.
Май	Трудовое право - статьи Конституции.

План профориентационной работы в 9 классе

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	«Право выбора». Беседа социального педагога
Октябрь	Знакомство с профессией воспитателя. Экскурсия в РГД.
Ноябрь	Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции
Декабрь	Экскурсии в пожарную часть п. Сусанино.
Январь	Круглый стол «Профессии наших родителей».
Февраль	Заочная экскурсия по учебным заведениям области
Март	Анкетирование по профориентационным вопросам.
Апрель	Составление портфолио учащегося.
Май	Презентация портфолио.

Региональные профориентационные мероприятия

Сроки	Мероприятие
Октябрь - ноябрь	Роза ветров
Октябрь - апрель	Неделя без турникетов
В течение года	Проектория
В течение года	Дни профессионального образования

План родительских собраний

Сроки	Мероприятие
октябрь	Роль родителей в формировании профессиональных намерений обучающихся. (8-9 классы)
декабрь	Воспитание у детей готовности к труду.(6-7 классы)
апрель	Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий. Самоопределение школьников (общешкольное).