

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2018 года

Утверждаю:
Директор МОУ Северная ООШ
Т.И. Архипова
приказ № 135
от 08 сентября 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе МОУ Северная ООШ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1). Профессиональная ориентационная работа в школе регулируется нормативными правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О занятости населения в РФ», Конституцией Российской Федерации», Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утвержденными Постановлениями Министерства труда Российской Федерации от 29.08.1995 года №47.

2). Цель профориентационной работы в школе – подготовить учащихся обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии.

3). Задачи профориентационной работы в школе:

- формирование у обучающихся личностных и общественно – значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности;
- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- ознакомить обучающихся с информацией об учебных заведениях области;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, Центра занятости населения, учреждений и объединений дополнительного образования по профориентации обучающихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

II. КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.

2.1. обеспечение профориентационной направленности учебных программ пособий и учебно – воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;

2.2. содействие в формировании у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося и с учетом потребности региона в кадрах;