

АДМИНИСТРАЦИЯ СУСАНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «24» декабря 2018 года № 235-р

**об утверждении муниципальной программы развития
профориентационной работы с обучающимися образовательных
организаций Сусанинского муниципального района по обеспечению
рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона
на 2018-2025 годы**

В целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Сусанинского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона на 2018-2025 годы:

1. Утвердить муниципальную программу развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организациях Сусанинского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона на 2018-2025 годы.

2. Контроль за выполнением данного распоряжения возложить на заместителя главы администрации района Голубева А.Р.

Глава администрации района



С.А. Журавлев

В.И. 2
от 28.01.19г.

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
распоряжением администрации
Сусанинского муниципального
района Костромской области
от «24» декабря 2018 г. №239-р

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
развития профориентационной работы с обучающимися
образовательных организаций Сусанинского муниципального района по обеспечению
рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона
на 2018-2025 годы

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего и дополнительного образования, предприятия района. Работа по профориентации направлена на будущее Сусанинского района и Костромской области, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

2. В настоящее время в Костромской области ведется целенаправленная работа по организации качественной профориентационной деятельности в образовательных организациях всех уровней образования, начиная с дошкольного. На основе региональных нормативных документов в Сусанинском районе разработаны и утверждены свои муниципальные акты и планы по развитию профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных организаций: «План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года в Сусанинском муниципальном районе» (Приказ Отдела образования от 15.01.2018 №13), «Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории Сусанинского муниципального района на период до 2025 года» (утвержден распоряжением администрации Сусанинского муниципального района Костромской области от 04.04.2018 №52-р), муниципальная программа «Социализация подростков «группы риска» в муниципальной системе образования через погружение в профессионально-ориентированное пространство» (утверждена приказом Отдела образования от 09.01.2017 №2).

3. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из региона, а так же в целях формирования региональной системы профориентационной работы в образовательных организациях Костромской области для обеспечения рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области в 2018 году разработана региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона (распоряжение администрации Костромской области от 27.08.2018 №171-ра). На основе данной программы в районе должна быть разработана своя муниципальная программа. Т.к. особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

4. В общеобразовательных организациях района накоплен определенный опыт работы по профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе и районе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб,

взаимодействие с вузами и СПО региона, оказание помощи в самоопределении. В образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования, начата работа по ранней профориентации детей.

5. На сайте Отдела образования и сайтах образовательных организаций созданы странички по информационной поддержке профессиональной ориентации.

6. В образовательных организациях района реализуются дополнительные программы и программы внеурочной деятельности технической направленности.

7. Учащиеся школ района ежегодно принимают участие в региональных профориентационных акциях, мероприятиях (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, акция «Профессиональные субботы»), организуются экскурсии для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов».

8. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

9. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

10. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

11. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики района и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

12. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях района и области.

13. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

14. Необходимо обеспечить рациональное сочетание профильного обучения, комплексной системы дополнительного образования, интеграции общего, среднего профессионального и высшего образования в инженерно-технической области и производства.

15. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Сусанинского района и Костромской области.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

16. Цель Программы – формирование у обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального района осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой Сусанинского района и региона.

18. Задачи Программы:

- 1) включить региональную и сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона на всех уровнях образования;
- 2) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;
- 3) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Сусанинского района, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

19. Программа реализуется в 3 этапа, с 2018 по 2025 годы.

20. Первый этап: 2018-2019 годы:

- 1) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций региональной составляющей профессиональной ориентации;
- 2) формирование ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;
- 3) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями района;

21. Второй этап: 2020-2021 годы:

- 1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Сусанинского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;
- 2) развитие ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования и включение в региональную сеть образовательных организаций, реализующих взаимосогласованные программы политехнического образования, путем организации сотрудничества с вузами и СПО Костромской области.

22. Третий этап: 2022-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона. Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района и региона.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

23. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

24. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, включение регионального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

25. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, основному общему, среднему общему.

26. На уровне дошкольного образования мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

- 1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;
- 2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;
- 3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;
- 4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.
- 5) включение в воспитательно-образовательный процесс ознакомление детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых в рамках интеграции пяти образовательных областей образовательной программы дошкольного образования с учетом актуальных и

перспективных профессий технической направленности, в том числе и на промышленных предприятиях Сусанинского района и Костромской области.

27. На уровне начальной школы Программа направлена на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;
- 2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;
- 3) формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о региональном и муниципальном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов;
- 4) формирование у учащихся интереса к техническому творчеству через организацию сотрудничества с региональным детским технопарком «Кванториум»

28. На уровне основной школы Программа направлена на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной и участие в региональной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности; создание специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса, изучение дополнительных (элективных) дисциплин, таких как инженерная графика, робототехника, электротехника, 3D-моделирование и других с 8-9 классов;
- 2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в районе и регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая участие в региональных мероприятиях: дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, участие в проектах, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Планируется обновление программ муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Начнет формироваться сегмент внеурочной деятельности образовательных программ, включающих участие в региональных тематических интерактивных лекциях по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства в музеях Костромской области, ВУЗах. Особое место отводится системе дополнительного образования района, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

- 3) применение региональной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб, допрофессионального обучения;
- 4) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности школьной психологической службы, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных

групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

29. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

- 1) функционирование классов (групп) естественно-научного и физико-математического;
- 2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального, высшего образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную систему регионального и российского уровня;
- 3) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий района и региона. Для этого будет сформирована база данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, как основа для адресной работы со школьниками и абитуриентами.

30. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности технической направленности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

31. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

- 1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;
- 2) создание информационно-методического обеспечения реализации Программы в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программ дополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;
- 3) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;
- 4) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;
- 5) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне;
- 6) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование), муниципального образования;
- 7) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;
- 8) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных и профессиональных умений обучающихся;
- 9) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной

организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование) и муниципального образования;

10) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

11) отражение в рамках медийного пространства района информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

12) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия района и региона.

32. Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника; часть мероприятий ориентирована на всех участников Программы независимо от их возраста и статуса.

Глава 5. Управление реализацией Программы

33. Координатором Программы является Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

34. Ответственными исполнителями Программы являются: Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области, муниципальные образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования Сусанинского района, работодатели.

35. Ответственные исполнители Программы:

1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;

2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;

4) при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

36. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

2016 год базовый	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
0	50	100	100	100	100	100	100	100

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2016 год базовый	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
46	44,3	45	45,5	46	46,5	47	47,5	48

3) доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся, %:

2016 год базовый	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
50	Не менее 53,6	Не менее 54	Не менее 54,5	Не менее 55	Не менее 55,5	Не менее 56	Не менее 56,5	Не менее 57

4) количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля, единиц:

2016 год базовый	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
0	0	Не менее 0	Не менее 1					

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

2016 год базовый	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
8	10	15	17	20	21,5	23	24	25

7) доля крупных и средних предприятий района, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году), %:

2016 год базовый	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
100	112,5	125	138	150,5	163	163	163	163

Приложение
 муниципальной программе развития
 профориентационной работы
 с обучающимися образовательных
 организаций Костромской области по
 обеспечению рабочими и инженерными
 кадрами предприятий региона на 2018-2025
 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
 региональной программы развития профориентационной работы
 с обучающимися образовательных организаций Костромской области
 по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации.	До 1 февраля 2019 года	Отдел образования, работодателя
2	Разработка и реализация совместных программ дошкольных образовательных организаций с предприятиями района по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников.	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Дошкольные образовательные организации, работодатели
3	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальном образовании.	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
4	Разработка плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация	До 1 февраля 2019 года, далее – весь период	Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5	Разработка и реализация системы конкурсов на уровне муниципального образования, образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Сусанинском районе и Костромской области,	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Районный методический кабинет, образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

	развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности.		
6	Участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации	2 квартал 2022 года	Районный методический кабинет, образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
7	Направление педагогов на курсы повышения квалификации вопросам ранней профессиональной ориентации	По отдельном у плану	Районный методический кабинет, образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование			
1	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы.	1 квартал 2019 года	Отдел образования, работодатели
2	Разработка и реализация совместных планов мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия района, по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности.	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации
3	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в том числе с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников.	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации
4	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно-научного, математического цикла.	1-2 квартал 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации
5	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне	До 31 августа	Общеобразовательные организации

	начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум», с организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой	2019 года, далее – весь период	
6	Направление педагогов на курсы повышения квалификации вопросам ранней профессиональной ориентации	По отдельном у плану	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельном у плану	Общеобразовательные организации
Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование			
1	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно , до 31 декабря 2018-2020 годов	Общеобразовательные организации
2	Разработка системы и реализация конкурсных мероприятий для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно , до 31 декабря 2018-2019 годов	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
3	Организация деятельности школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	До 25 марта 2020 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации
4	Разработка и реализация системы муниципальных и школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального и высшего образования.	До 20 декабря 2018 года, далее – весь период по отдельным планам	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
5	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения технической, естественно-научной направленности с привлечением родителей, специалистов	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации, работодатели

	предприятий в качестве наставников		
6	Организация работы специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса	С 1 января 2020 года	Общеобразовательные организации
7	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации, муниципального образования.	До 1 июля 2019 года, далее – весь период	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
8	Разработка, апробация и реализация сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий региона, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб.	До 28 февраля 2021 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации, работодатели
	Участие в региональном методическом конкурсе по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности	1-2 квартал 2019 года	Общеобразовательные организации
	Направление учителей естественно-научного цикла, технологии на курсы повышения квалификации по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По отдельному у плану	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельному у плану	Общеобразовательные организации
Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование			
1	Организация работы специализированных инженерных классов (групп), профильных классов (групп) с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин	С 1 сентября 2018 года, далее - весь период	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
2	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии,	До 1 августа	Общеобразовательные организации

	исследовательские и практико-ориентированные проекты). Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества	2019 года, далее – весь период	
3	Организация деятельности школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	С 1 сентября 2018 года, далее - весь период	Общеобразовательные организации
4	Разработка, апробация и реализация профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	До 28 февраля 2020 года, далее – весь период	Общеобразовательные организации, работодатели
5	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема.	По отдельном у плану	Общеобразовательные организации
6	Организация региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10- 11 классов	По отдельном у плану	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
7	Подготовки школьников к участию в конкурсах регионального и российского уровня	По отдельном у плану	Общеобразовательные организации
8	Направление учителей естественно-научного цикла, математики, информатики на курсы повышения квалификации по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов - психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников; представителей предприятий по включению школьников в проектную деятельность	По отдельном у плану	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
9	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельном у плану	Общеобразовательные организации
Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей.			

1	Разработка (обновление) дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений. Актуализация реестра дополнительных образовательных программ для разных возрастных групп обучающихся, реализуемых образовательными организациями по научно-технической направленности.	Ежегодно, до 30 декабря	МОУ ДО «Дом творчества».
2	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством.	По отдельном у плану	МОУ ДО «Дом творчества»
	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельном у плану	МОУ ДО «Дом творчества»