

1. Отчего на Земле бывают лето и зима?

- а) земля вращается вокруг своей оси    б) Земля вращается вокруг Солнца  
в) Зимой Солнце греет слабее    г) Летом Солнце не заходит за горизонт.

2. Самая большая параллель на глобусе и карте называется:

- а) Экватор    б) 180 меридиан    в) тропик    г) Нулевой меридиан.

3. Средняя соленость Мирового океана равна:

- а) 35 промилле    б) 40 промилле    в) 25 промилле    г) 20 промилле.

4. Между Черным и Каспийским морями протянулись высочайшие горы нашей страны.

Какие это горы?

- а) Уральские    б) Анды    в) Кавказские    г) Гималаи.

5. Первое кругосветное путешествие совершил:

- а) Х. Колумб    б) Ф. Магеллан    в) Васко да Гама    г) Матко Поло.

6. Равнина, высота которой над уровнем моря равна более 500 метров называется:

- а) Возвышенность    б) Плато    в) Нагорье    г) Холмистая.

7. Для Западно-Сибирской равнины характерны:

- а) холмистый рельеф, 0-500 м высота, огромные размеры территории  
б) плоский рельеф, менее 0 м высотой, небольшие размеры территории  
в) холмистый рельеф, выше 500 м высотой, небольшие размеры территории  
г) плоский рельеф, 0-200 м высота, огромные размеры территории.

8. В каком направлении дует ночной бриз:

- а) С моря на сушу    б) Зимой – с суши на море, летом – с моря на сушу    в) С суши на море.

9. Для составления краткой характеристики Северного Ледовитого океана укажите признаки:

1) Занимает \_\_\_\_\_ место по площади. 2) Расположен на \_\_\_\_\_ Земли. 3) Омывает берега таких материков как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

10. Закончите предложение:

Условные линии на карте, которые соединяют точки земной поверхности, лежащие на одинаковой высоте, называются: \_\_\_\_\_.

11. Закончите предложение:

К Мировому океану, по мимо морей относятся \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

12. Строительство водохранилищ на равнинных реках приводит к \_\_\_\_\_.

1. Длина окружности Экватора равна:

а) 30 000км б) 40 000км в) 20 000км г) 10 000км.

2. День сменяет ночь, потому что Земля:

а) Вращается вокруг Солнца б) Вращается вокруг своей оси с запада на восток  
в) Имеет шарообразную форму.

3. При движении от ядра к земной коре температура и давление

а) понижается б) не изменяется в) повышается г) повышается, а затем понижается.

4. Если на Кавказе это гора Эльбрус, то на Урале –это:

а) Белуха б) Победа в) Народная г) Казбек.

5. Морской путь из Европы в Индию вокруг Африки совершил:

а) Васко да Гама б) Марко Поло в) Х. Колумб г) Ф. Магеллан.

6. Если абсолютная высота равнины от 200 до 500 метров, то её называют:

а) Возвышенностью б) Горный хребет в) Плоская г) Плоскогорье.

7. Самая полноводная река мира:

а) Лена б) Нил в) Амазонка г) Амур.

8. Ветер, дующий с юго-востока, называется:

а) Северо-восточный б) Юго-восточный в) Юго-западный г) Северо-западный.

9. Для составления краткой характеристики Индийского океана укажите признаки:

1) Занимает \_\_\_\_\_ место по площади. 2) Расположен в основном в \_\_\_\_\_  
полушарии. 3) Омывает берега таких материков, как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

10. Закончите предложение:

Самое мощное течение во всем Мировом океане, имеющее длину 30 тыс. км, ширину 2500км называется \_\_\_\_\_.

11. Закончите предложение:

К поверхностным водам суши, помимо ледников и болот относятся \_\_\_\_\_.

12. Главный загрязнитель вод Мирового океана - \_\_\_\_\_, которая попадает в воду при её добыче со дна морей, авариях наливных судов.

## КОДИФИКАТОРА И СПЕЦИФИКАЦИИ

### КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе  
по географии 6 класс.*

| <i>Код элементов</i> |      | <i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i> |
|----------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 1.                   |      | Планета Земля. Изображение земной поверхности.                |
|                      | 1.1  | Движение земли/ Размеры Земли.                                |
|                      | 1.2  | Градусная сетка/ Движение Земли.                              |
| 2.                   |      | Геосферы Земли.                                               |
|                      | 2.1  | Свойства вод Мирового океана/ Внутреннее строение Земли.      |
|                      | 2.2  | Рельеф земной поверхности. Горы суши.                         |
|                      | 2.3  | Равнины и плоскогорья суши.                                   |
|                      | 2.4  | Равнины и плоскогорья суши./ Воды суши.                       |
|                      | 2.5  | Великие географические открытия                               |
|                      | 2.6  | Движение воздуха                                              |
|                      | 2.7  | Мировой океан.                                                |
|                      | 2.8  | Рельеф земной поверхности/ Течения Мирового океана.           |
|                      | 2.9  | Части Мирового океана/ Внутренние воды.                       |
|                      | 2.10 | Природная среда. Охрана природы.                              |
|                      |      |                                                               |

*Перечень требований к уровню подготовки учащихся,  
достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 6 класса.*

| <i>Код требования</i> |     | <i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i> |
|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     |     | <b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>                                                                               |
|                       | 1.1 | географические следствия движений Земли. смысл основных теоретических категорий и понятий              |
|                       | 1.2 | проводить простейшую классификацию изученных географических объектов.                                  |
|                       | 1.3 | географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними,                                 |
|                       | 1.4 | географическую номенклатуру.                                                                           |
|                       | 1.5 | результаты выдающихся географических открытий и путешествий.                                           |
| 2.                    |     | <b>Уметь:</b>                                                                                          |
|                       | 2.1 | сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.         |
|                       | 2.2 | сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.         |
|                       | 2.3 | применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.     |
|                       | 2.4 | находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения                      |

|  |     |                                                                                                               |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | г е о г р а ф и ч е с к и х о б ъ е к т о в и<br>я в л е н и й,<br>р а з н ы х т е р р и т о р и й З е м л и, |
|  | 2.5 | использовать знания о географических законах и закономерностях.                                               |
|  | 2.6 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.                                                |
|  | 2.7 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы                                                 |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительной работы по географии 6 класс**

- 1. Назначение работы** – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 6-го класса за год обучения.
- 2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
  1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
  2. Кодификатора элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Р а б о т а   п р е д с т а в л е н а   д в у м я  
в а р и а н т а м и .

Таблица 1.  
Распределение заданий по разделам курса \_\_\_\_\_.

| Разделы курса географии                        | Число заданий | Максимальный балл |
|------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| Планета Земля. Изображение земной поверхности. | 2             | 2                 |
| Геосферы Земли.                                | 10            | 10                |
| <i>итого</i>                                   | 12            | 12                |

Таблица 2.  
Распределение заданий по разделам курса \_\_\_\_\_

| Основные умения и виды деятельности                                                       | Число заданий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Требования: «знать/понимать»</i>                                                       |               |
| географические следствия движений Земли. смысл основных теоретических категорий и понятий | 1             |
| проводить простейшую классификацию изученных географических объектов                      | 1             |
| географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними,                    | 1             |
| географическую номенклатуру.                                                              | 1             |
| результаты выдающихся географических открытий и                                           | 1             |



**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ответы) Вариант 1, 2**

| №  | 1 вариант                                               | 2 вариант                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Б                                                       | Б                                                                              |
| 2  | А                                                       | Б                                                                              |
| 3  | А                                                       | А                                                                              |
| 4  | В                                                       | В                                                                              |
| 5  | Б                                                       | А                                                                              |
| 6  | Б                                                       | А                                                                              |
| 7  | Г                                                       | В                                                                              |
| 8  | В                                                       | Б                                                                              |
| 9  | 1) – 4<br>2) – Севере<br>3) - Евразии, Северной Америки | 1) – 3<br>2) – южном, восточном<br>3) – Африки, Евразии, Австралии, Антарктиды |
| 10 | Горизонтали или изогипсы                                | Течение Западных ветров                                                        |
| 11 | Проливы и заливы                                        | Реки и озера                                                                   |
| 12 | Регулированию речного стока                             | нефть                                                                          |