

## **Контрольная работа за I полугодие в 6 класс (ФГОС)**

### СПЕЦИФИКАЦИЯ:

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся по биологии 6 класс, по программе В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» (ФГОС)

В результате проверочной контрольной работы учащиеся должны показать основные виды Учебной деятельности: объяснять смысл важнейших биологических терминов; определять основные органы цветкового растения; характеризовать строение цветка, семени, плода, корня, побега, стебля, листа цветкового растения и объясняют их функции; сравнивать различные цветки, семена, плоды, корни, побеги, стебли, листья и определять черты их приспособленности к условиям среды.

В проверочный тест включен учебный материал по биологии, который составлен на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Биология» по разделу: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»

На выполнение итогового тестирования отводится 45 минут.

#### Критерии оценивания теста.

Все задания разделены по уровням сложности.

Часть А (с 1 по 16) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1, В2) Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания В1,2 – 4 балла .За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С (С1, С2) включает задание со свободным ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 3 балла.

**Система оценивания выполненной тестовой работы (шкала перевода в оценку):**

Максимальное количество баллов за работу – 26.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 9 баллов	От 9 до 14 баллов	От 15 до 21 баллов	От 22 до 26 балла

# **Контрольная работа за I полугодие в 6 классе**

## **ВАРИАНТ I**

**A1.** К однодольным растениям относится:

- a) пшеница
- б) фасоль
- в) шиповник
- г) яблоня

**A2.** Многие двудольные растения имеют:

- а) мочковатую корневую систему;
- б) только придаточные корни;
- в) стержневую корневую систему;
- г) боковые и придаточные корни.

**A3.** В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

- а) зона деления;
- б) зона роста;
- в) зона всасывания;
- г) зона проведения.

**A4.** Самая длинная часть корня:

- а) зона роста;
- б) зона деления;
- в) зона проведения;
- г) зона всасывания.

**A5.** Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

- а) на нем расположены почки;
- б) он поглощает воду и минеральные вещества;
- в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;
- г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

**A 6.** Плод образуется из:

- а) Стенок завязи;
- б) Цветоложа;
- в) Пестика;
- г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

**A7.** Почка — это

- а) часть стебля;
- б) зачаточный побег;
- в) завязь с семязачатками;
- г) черешок и листовая пластинка.

**A8.** Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

- а) боковое;
- б) верхушечное;
- в) боковое и верхушечное.

**A9.** Листья сидячий у:

- а) пшеницы и липы;
- б) липы и пырея;
- в) пырея и ржи;
- г) ржи и сирени.

**A10.** Сложный тройчатый лист у:

- а) шиповника;
- б) ясеня;
- в) каштана конского;
- г) земляники.

**A11** Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- а) пшеницы;
- б) лука;

- в) пырея; г) дуба.

А12. Простой лист у:  
а) сирени; б) каштана;  
в) шиповника; г) акации.

А13. Листорасположение очередное у:  
а) дуба и клёна; б) клёна и осины;  
в) осины и бузины; г) все неверно.

А14. Функции листа:  
а) газообмен; б) фотосинтез;  
в) испарение; г) все ответы верны.

А15. Видоизмененные в колючки листья  
а) защищают растение от вымерзания  
б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении  
в) улучшают освещенность растения  
г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

А16. Распространяются ветром семена:  
а) калины; б) боярышника;  
в) акации; г) клена.

## **Часть В**

**В 1.** Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:

- А. Две семядоли  
В. Стержневая корневая система  
Д. Сетчатое жилкование

Б. Мочковатая корневая система  
Г. Дуговое или параллельное жилкование  
Е. Одна семядоля

### **B2** Установите соответствие

<i>Тип плода</i>	<i>растения</i>
А. ягода	1. пшеница
Б. яблоко	2. томат
В. зерновка	3. груша

## **ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопросы:**

**С 1.** Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания?

**С 2.** Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.

# **Контрольная работа за I полугодие в 6 классе**

## **ВАРИАНТ 2**

А1. К двудольным растениям относится:



A2. Для однодольных растений в отличии от двудольных характерно наличие:

- а) зародыши с двумя семядолями;  
б) зародыши с одной семядолей;  
в) эндосперма;  
г) сочной кожуры.

А3. Роль корневого чехлика в том, что он :

- а) обеспечивает передвижение веществ по растению;
  - б) выполняет защитную роль;
  - в) придают корню прочность и упругость;
  - г) участвует в делении клеток.

#### A4. Самая короткая часть корня:

- а) зона деления; б) зона роста;  
в) зона всасывания; г) зона проведения.

А5. Клубень представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

- а) на нем расположены почки
  - б) он поглощает воду и минеральные вещества
  - в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных
  - г) в нем образуются органические вещества из неорганических

Аб Семя образуется.

- а) Из семяпочки;
  - б) Из семяпочки после двойного оплодотворения;
  - в) Из оплодотворенной яйцеклетки;
  - г) Из оплодотворенной центральной клетки

1) Из следователь А7. Побег — это

- а) верхушка стебля;  
б) стебель с листьями и почками  
в) часть листа;  
г) часть корня

1) часть корня.

- а) пластинки;  
б) черешка и основания;  
в) прилистников;  
г) все верно

А9 Простой лист V

- а) черемухи; б) рябины;  
в) гороха; г) картофеля.

А10. Дуговидное жилкование листовой пластинки у

- а) подорожника и липы;
  - б) липы и дуба;
  - в) дуба и ландыша;
  - г) ландыша и кукурузы.

11. Лист называют простым, если он имеет:

- а) пластинку;
- б) пластинку и черешок;
- в) пластинку, черешок, основание;
- г) пластинку, черешок, основание, прилистники.

А12. Цельнокрайняя пластинка у листьев:

- а) крапивы и ландыша;
- б) ландыша и сирени;
- в) сирени и березы;
- г) березы и крапивы.

13. Листорасположение супротивное у:

- а) дуба и клена;
- б) клена и березы;
- в) березы и ясения;
- г) ясения и каштана конского.

А14. Фотосинтез происходит в:

- а) лейкопластах;
- б) хромопластах;
- в) цитоплазме;
- г) другое решение.

А 15. Видоизмененный побег — это

- а) корневище
- б) корень
- в) корнеплод
- г) корнеклубень

А16. Распространяются животными и человеком семена:

- а) одуванчика
- б) боярышника
- в) акации
- г) клена

## Часть В.

**В 1 .** Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Двудольные».

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| А. Одна семядоля                       | Б. Мочковатая корневая система |
| В. Стержневая корневая система         | Г. Две семядоли                |
| Д. Дуговое или параллельное жилкование | Е. Сетчатое жилкование         |

**В 2 .** Установите соответствие

- |             |              |
|-------------|--------------|
| Тип плода   | растения     |
| А. костянка | 1. пшеница   |
| Б. семянка  | 2. вишня     |
| В. зерновка | 3. подсолнух |

**ЧАСТЬ С.** Ответьте письменно на вопрос:

**С1 .** Для чего производят прищипку главного корня (пикировку) у некоторых культурных растений?

**С 2 .** Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.

## Ключ для Контрольной работы за I полугодие в 6 «А» и «Б» классах

1 вариант

2 вариант

№		№	
1	А	1	Г
2	В	2	Б
3	В	3	Б
4	Г	4	А
5	А	5	А
6	А	6	Б
7	Б	7	Б
8	В	8	Г
9	В	9	А
10	Г	10	Г
11	Г	11	Б
12	А	12	Б
13	Г	13	Г
14	Г	14	Г
15	Б	15	А
16	Г	16	Б
B1	Б Г Е	B1	В Г Е
B2	A2, Б3, В1.	B2	A2 Б3 В1
C1	После окучивания от нижней части стебля начинают расти придаточные корни, которые увеличивают площадь корневой системы, т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность повышается.	C1	прищипку главного корня (пикорвку) у некоторых культурных растений производят для увеличения роста боковых корней и т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность увеличивается.
20	Клубень имеет «глазки» - почки, имеет верхушечные и боковые почки – «глазки», как у побега. На поперечном срезе видны кора (пробка), луб, древесина, сердцевина, как на поперечном срезе побега.	20	У корневища имеются верхушечная и пазушные почки (из которых весной начинают расти молодые побеги), а также плёнчатые чешуйки – видоизменённые листья. От корневища отрастают придаточные корни.