

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

МОУ Попадьинская ООШ
28.08. 2024г
Протокол №_1_____

Утверждаю
«_26_» августа 2024г
Приказ №76

Директор школы _____ Яковлева И.О.



**Дополнительная образовательная программа
школьного спортивного клуба
«СПОРТ»**

Возраст учащихся 9 – 15 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик:
Мартова Вера Сергеевна
учитель физической культуры

д. Попадьино, 2024г.
1.Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовые документы.

Дополнительная общеобразовательная программа **школьного спортивного клуба «Спорт»** (далее - Программа) физкультурно-спортивной направленности МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа (далее по тексту – Учреждение, **МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа**) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.2.Актуальность образовательной программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. В современной социально – экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка, интересующий его вид спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

Программа разработана для всех желающих заниматься в спортивном клубе. Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории, в т.ч. детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

1.3.Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых -

это спортивные мероприятия, праздники с родителями, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем *социальную значимость* нашей программы.

1.4. Новизна нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ВФСК «ГТО». Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания учащихся и родителей школы. Каждый класс отдельно может заявить любое мероприятие, которое бы он хотел провести в спортивном зале или на спортплощадке.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы: участниками программы являются учащиеся 3–4класс (младшие школьники), 5-9 класс (среднее звено). Набор учащихся в клуб свободный, принимаются все желающие.

1.6. Отличительная особенность программы в вариативности деятельности школьников, что способствует формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в спортивную деятельность в роли помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

1.7. Ведущие педагогические идеи, на которых базируется данная Программа:

Идея гуманизации образования – ориентации ее на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей, на приоритет человеческого и личностного над любыми другими сферами и социальными ценностями.

Идея демократизации образования – идея о предоставлении участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения. Реализация этого принципа способствует расширению возможностей учащихся, родителей и педагогов в определении содержания образования, выборе технологии обучения.

Идея развивающего и воспитывающего обучения, ориентированного не на знания, умения и навыки как на конечную цель, а на формирование комплекса качеств развивающейся личности.

Идея сотрудничества, неформального общения, сотворчества педагогов и воспитанников.

Идея творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.

1.8. Ключевые понятия, используемые в программе:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; (Ст.2 п.14 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст.2 п. 9 ФЗ- 273 «Об образовании в РФ»).

Дополнительная образовательная программа – документ, определяющий содержание дополнительного образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим

Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Ст.2 п. 22 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Рабочая программа – часть образовательной программы, определяющий объем, содержание и порядок реализации дополнительных образовательных программ. (Ст.48 п.1 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»). Рабочая программа подлежит утверждению на уровне образовательной организации.

Направленность программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (Ст.2 п. 25 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (Ст.33 п.2 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно - программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (Ст.2 п.26 ФЗ- 273 «Об образовании»).

1.9. Основная цель Программы:

- создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.

1.10. Задачи Программы:

Образовательные

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
- формировать знания и умения в области ЗОЖ;
- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
- обучать правилам организации соревнований, спортивных праздников.

Развивающие

- формировать навыков судейства;
- обеспечить развитие физических качеств;
- расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО»;
- расширять навыки и умения в физкультурно-спортивной деятельности;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся;
- научить уважать соперника;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- привлечь жителей поселения к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

1.11. Принцип отбора содержания

- Личностный подход к формированию и развитию личности обучающегося с позиции его уникальности и индивидуальности.
- Целостность
- Доступность. Системность.

- Вариативность, разнообразие и разноуровневость обучения.
- Последовательность и преемственность содержания.
- Сотрудничество и сотворчество старших и младших обучающихся, детей и взрослых, взаимоуважение и доверие на параллели: ребенок – ребенок, ребенок – педагог.
- Принцип гуманистической направленности.
- Принцип результативности деятельности, направленной на воспитание и обучение.

1.12. Основные формы и методы работы:

Форма работы: очная, теоретические, практические групповые занятия, соревнования, спортивные праздники.

Методы работы:

- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость);
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция;
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

1.12. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты: По окончании обучения учащийся:

будут знать

- технику безопасности на соревнованиях по подвижным и спортивным играм;
- простейшие правила подвижных и спортивных игр;
- правила личной гигиены;
- профилактику травматизма;
- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха;

будут уметь

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения для успешной сдачи норм ГТО;
- применять технические элементы подвижных и спортивных игр, использовать их в условиях соревновательной деятельности организации собственного досуга;
- самостоятельно организовать и провести подвижную, спортивную игру по всем правилам;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.

будут владеть

- техникой и тактикой подвижных и спортивных игр;
- навыками судейства подвижных и спортивных игр.

разовьют

- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- внимание;
- творческое воображение, фантазию, интуицию;
- морально-волевые качества: настойчивость, уверенность в себе, самоконтроль.

1.13. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту природы во время активного отдыха и занятий спортивного клуба;
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределив нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, владеть и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами

- представлять занятия в ШСК как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

1.14. План работы с одарёнными учащимися.

Цель:

Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

Совершенствование систем выявления, развития и сопровождение одарённых детей.

Выбор оптимальных форм и методов работы.

Создание условий для укрепления и профилактики здоровья.

Расширение возможностей для участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для выявления, развития сопровождения одаренных детей;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышение качества образования и воспитания школьников;
- вовлечение в спортивно массовую работу семьи одарённых детей;
- спортивные достижения;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Основные мероприятия:

Разработка индивидуальной подготовки для одарённых учащихся.

Организация школьного этапа олимпиады и участие в районном, региональном уровне.

Участие в круглогодичной Спартакиаде школьников Сусанинского муниципального района.

Приобретение нового инвентаря.

Создание базы для занятий с одарёнными детьми.

Организация взаимосвязи со спортивными клубами района, медицинским работником, Домом культуры.

1.15. План работы с учащимися, имеющими отклонение по состоянию здоровья.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности физической культуры.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей является:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек;
- отсутствие постоянного медицинского контроля.

Цель: восстановить и компенсировать нарушенные функции, совершенствовать опорно-мышечный аппарат, развитие самостоятельного и качественного выполнения двигательных действий, подготовка к социализации.

Задачи:

Создание систем мотивации учащихся на сохранение и укрепление своего здоровья.

Применение здоровьесберегающих технологий, организация двигательного режима, формирование навыков ЗОЖ.

Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья.

Привлечение учащихся к внеурочной деятельности, участию в соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся.

- учащиеся школы будут владеть знаниями о ЗОЖ, осознавать ответственность за свое здоровье;
- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья;
- реализация системы индивидуального подхода к учащимся.
- повышение уровня воспитанности, навыка общения в коллективе.
- улучшение социально-психологической ситуации в школе.
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы совместно с детьми.

Основные мероприятия:

Разработка индивидуальной подготовки для учащихся имеющие отклонения в здоровье.

Создание базы для занятий с учащимися имеющие отклонения в здоровье.

Соблюдение правил ТБ на уроке физической культуры.

Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности в режиме школы (участие в подвижных переменах, гимнастике до занятий, внеклассной физкультурно-массовой работе (праздники, экскурсии).

Соблюдение двигательного режима и режима дня.

1.16. Направления деятельности в рамках реализации программы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
1. Организационная деятельность			
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Август-сентябрь 2024 года	Руководитель ШСК
Планирование и организация деятельности ШСК	Составление и утверждение планов работы на 2024-2025 уч. год (план работы ШСК, план спортивно - массовых мероприятий); составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов).	Сентябрь 2024г	Руководитель ШСК
Создание Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь 2024г	Руководитель ШСК
2. Методическая деятельность			
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	Участие в методических объединениях педагогов (на уровне района, региона); участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и других формах.	В течение года	Руководитель ШСК
Участие в конкурсах, форумах, проектах разного уровня (районных, региональных, федеральных).	Поиск интересных вариантов конкурсной деятельности, подготовка к соревнованиям, состязаниям, непосредственное участие в соревнованиях	В течение года	Руководитель ШСК
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.	Анализ имеющихся программ дополнительного образования; Выявление круга интересов учащихся общеобразовательного учреждения.	В течение года	Руководитель ШСК
Связь с социальными партнерами.	Участие в спортивных соревнованиях сельского поселения	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Осуществление контроля над работой ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	Подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки). Обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях. Проведения мероприятия. Анализ мероприятия.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Связь со школами района.	Обмен информацией с другими общеобразовательными организациями, работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности; Проведение совместных мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя ОО (руководители ШСК)
Формирование списков учащихся, допущенные к сдаче норм ГТО.	Формирование списков на сдачу ГТО	Сентябрь	Руководитель ШСК, медицинский работник
Обновление информационного стенда по ГТО	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ноябрь	Руководитель ШСК.
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащий информацию ВФСК ГТО.	Нормативные документы Положение о ВФСК ГТО Материалы, отражающие ход сдачи нормативов, рекорды, таблицы оценки результатов соревнований, фотоматериалы.	Сентябрь	Ответственный за сайт ОУ
Подготовить рабочую документацию по фиксации результатов сдачи нормативов ГТО.	Протоколы физической подготовленности, Учебные нормативы по усвоению навыков, умений и развитию двигательных качеств, Результаты (мониторинг)	В течение года	Руководитель ШСК.
3.Связь с образовательными, досуговыми и административными учреждениями района (социальное партнерство)			
Связь со школами района, отделом туризма спорта и молодежной политики Сусанинского муниципального района	Обмен информацией с сотрудниками других общеобразовательных учреждений, работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности; проведение совместных мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
4.Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа			
Проведение	Подготовка спортивно-массовых	В течение	Руководитель

спортивных соревнований, праздников, акций и других спортивных мероприятий.	мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки) Комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях. Работа с командами по подготовке к соревнованиям. Проведение соревнований Подведение итогов	учебного года	ШСК
Проведение спортивных соревнований школьного уровня.	Составление плана проведения спортивных соревнований.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
5.Общешкольные спортивные мероприятия			
Проведение президентских состязаний	Президентские состязания «Стартуют все!»	Согласно календарю	Руководитель ШСК
Районная Спартакиада школьников.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Сусанинского района.	Согласно календарю	Руководитель ШСК
Проведение спортивных акций, конкурсов.	Участие в социально - значимых конкурсах, акциях по физической культуре «На зарядку, становись!», « Я выбираю спорт», «Здоровый в Новый год!», «Кострома лыжная». Акция «День здоровых дел», посвященная Всемирному Дню здоровья.	Декабрь - апрель	Руководитель ШСК классные руководители
6. Работа с родителями учащихся.			
Участие педагогического коллектива в физическом воспитании школьников			
а) работа с родителями			
Информация для родителей.	Информирование родителей учащихся с требованиями программы по физическому воспитанию, требованиями к двигательному режиму школьников.	сентябрь	Учителя физкультуры.
Проведение родительского всеобуча.	Организация родительского всеобуча по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни	В течение года	Медицинский работник, классные руководители, учитель физкультуры
Консультации для родителей.	Проведение консультаций для родителей по вопросам физического воспитания школьников в семье, закаливанию детей и укреплению их здоровья.	В течение года	Медицинский работник, учитель физкультуры, классные руководители
Участие родителей в спортивной жизни школы.	Вовлечение родителей в организацию спортивных праздников, соревнований и мероприятий.	В течение года	Учитель физкультуры
Режим дня	Организация контроля родителей за	Ежедневно	Родители

школьников.	выполнением обучающимися режима дня и домашних заданий по физкультуре.		учащихся
Участие педагогического коллектива в организации физического воспитания учащихся			
Инструктажи, консультации.	Проведение инструктажа и консультаций для педагогов по вопросам проведения физкультурной работы в классе.	В течение года	Все учителя
Семинары, конференции, вебинары.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам физического воспитания учащихся	В течение года	Все учителя
День здоровья	Проведение соревнования совместно с родителями, педагогами, обучающимися	7апреля	Учитель физкультуры
7. Агитационно - пропагандистская работа			
Школьный информационный стенд.	Оформление информационного стенда по физической культуре.	до 01.09.2024г	Учитель физкультуры
Информационный бюллетень о спорте.	Выпуск информационный бюллетеня спортивных событий школы и страны.	В течение года	Учитель физкультуры
Беседы с детьми о здоровье.	Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме учащихся по физической культуре в жизни знаменитых людей и др.	В течение года	Медицинский работник, учитель физкультуры, классные руководители
Школьный сайт.	Подготовка информационного материала для школьного сайта.	В течение года	Учитель физкультуры
8. Укрепление спортивной базы школы			
Подготовка к учебному году.	Подготовка спортивных сооружений к началу учебного года.	до 20.08.2024г	Учитель физкультуры
Спортивный инвентарь.	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Учитель физкультуры
Спортивная площадка.	Оборудование спортплощадки	до 01.09.2024	Учитель физкультуры
Ремонт инвентаря.	Проведение текущего ремонта спортивного инвентаря.	В течение года	Учитель физкультуры
Дидактический материал.	Пополнение дидактическим материалом учебный кабинет (спортивный зал) (учебными карточками и плакатами, литературой и т.д.).	В течение года	Учитель физкультуры

1.17. Механизм оценивания образовательных результатов (способ определения результативности освоения программы):

Способ определения результативности:

- метод включенного педагогического наблюдения;
- мониторинг общефизических показателей итоги соревнований, турниров, праздников;
- успешность игровой деятельности;
- тестирование.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, акциях, соревнованиях разного уровня, судейство на соревнованиях. Участие в творческих конкурсах разного уровня для пропаганды подвижных, спортивных игры. Матчевые встречи и товарищеские игры с командами аналогичного возраста.

Форма проведения итогов реализации программы - Сдача норм ВФСК «ГТО» 2-4 ступень (получение знака).

1.18. Организационно – педагогические условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого оборудования и инвентаря.

Спортивный зал, спортивная площадка

Режим проведения занятий: срок реализации программы 1 год. Продолжительность образовательного процесса 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы контроля
1	<i>Теоретическая подготовка.</i>	
1.1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства.	беседа-диалог
2	<i>Спортивные праздники</i>	
2.1	На спортивной площадке	ИТОГОВЫЙ
2.2	С родителями	ИТОГОВЫЙ
2.3	Посвященные значимым датам	ИТОГОВЫЙ
3	<i>Соревнования</i>	
3.1	Командные	ИТОГОВЫЙ
3.2	С родителями	ИТОГОВЫЙ
4	<i>Выполнение норм ВФСК «ГТО»</i>	тестирование

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения в зале, техника безопасности во время соревнований, выбор инвентаря формы одежды. Правила организации соревнований, судейство, ведение протокола.

2. Спортивные праздники

2.1. На спортивной площадке, в спортивном зале.

Практика: Легкоатлетический кросс – 2024 среди дошкольников и школьников.

2.2. Посвященные значимым датам.

Практика: «Олимпийские состязания на лыжной трассе», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы».

3. Соревнования.

3.1. Между классами.

Практика: Соревнования по волейболу, посвященные участникам СВО.

3.2. С родителями

Практика: Неделя здоровья в школе

4. Выполнение норм ВФСК «ГТО»

Теория: Правила выполнения норм ГТО, виды испытаний, ступени, количество нормативов на знак.

Практика: Бег 30м, 60м, бег 1, 1,5 2 км, челночный бег 3x10, прыжок с места, метание, пресс, наклон, подтягивание, отжимание, бег на лыжах 2,3 км

Мероприятия на 2024-2025 учебный год по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

№	Нормативы	Ступени	Дата сдачи
1.	Челночный бег 3x10 м	2	Сентябрь
2.	Бег на 30, 60 м	2-4	Сентябрь
3.	Бег на 1, 2 км	2-4	Сентябрь
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	2-4	Сентябрь, октябрь
5.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	2-4	Сентябрь
6.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	2-4	Сентябрь, декабрь
7.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2-4	Сентябрь, декабрь
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	2-4	Сентябрь
9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	2-4	Сентябрь
10.	Метание теннисного мяча в цель	2	Май
11.	Бег на лыжах на 1, 2 км	2-4	Январь

1.19. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Сентябрь (4)					
1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства.	1	-	4	беседа-диалог
2	«Сдаем вместе ГТО».	0,5	1		тестирование
3	Кросс-2024 между дошкольниками и	0,5	1		итоговый

	школьниками				
Октябрь (4)					
4	Подвижные перемены	0,5	1	4	игровой
5	Соревнования по волейболу, посвященный участникам СВО	0,5	2		итоговый
Ноябрь (3)					
6	Подвижные перемены	0,5	1	3	игровой
7	Первенство школы по силовому многоборью «Чемпион школы»	0,5	1		итоговый
Декабрь (4)					
8	Подвижные игры	0,5	1	4	итоговый
9	Соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	0,5	2		
Январь (3)					
10	Игры на свежем воздухе	0,5	1	3	
11	Подвижные игры	0,5	1		игровой
Февраль (4)					
12	Игры на свежем воздухе	0,5	2	4	итоговый
13	Зимний день Здоровья	0,5	1		соревновательный
Март (3)					
14	Подвижные перемены	0,5	1	3	итоговый
15	Спортивные соревнования	0,5	1		соревновательный
Апрель (5)					
16	Неделя здоровья 1.Открытие недели. Классные часы о здоровом и безопасном образе жизни 3-9 класс Подвижные перемены, спортивные соревнования. Подведение итогов. Награждение победителей.	1	4	5	итоговый итоговый
Май (2)					
17	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Конкурс «Чемпион школы»	0,5	1	4	итоговый

18	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 3-9кл	0,5	2		тестирование
Итого		10	24	34	

**Календарный план спортивно-массовых мероприятий
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
Внутришкольные соревнования				
1.	Осенний легкоатлетический кросс- 2024 среди дошкольников и школьников	Сентябрь	Спортивная площадка	Учитель физкультуры Совет по спорту
2.	Турнир по волейболу, посвященный участникам СВО	Октябрь	Спортивный зал	Учитель физкультуры Совет по спорту
3	Первенство школы по силовому многоборью «Чемпион школы»	Ноябрь	Спортивный зал	Учитель физкультуры Совет по спорту
4.	Соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	Декабрь	Спортивный зал	Учитель физкультуры Совет по спорту
5.	Зимний день Здоровья	Февраль	Спортивная площадка	Учитель физкультуры Совет по спорту
6.	Неделя здоровья в школе Соревнования « Мини футбол в школу »	Апрель	Спортивный зал	Учитель физкультуры Совет по спорту
7.	Легкоатлетическая эстафета , посвященная Дню Победы	Май	Спортивная площадка	Учитель физкультуры Совет по спорту

План работы совета школьного спортивного клуба «Спорт»

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	сентябрь	Заседание совета по спорту ШСК «Спорт» о выборе совета по спорту ШСК «Спорт» о проведении учебы с составом совета по спорту	10.09.2024г	Руководитель ШСК,
2	сентябрь	Заседание совета по спорту ШСК «Спорт» <ul style="list-style-type: none"> ➤ о проделанной работе за учебный год; ➤ о планах на новый учебный год; ➤ об участии учащихся во всероссийской олимпиаде (школьный этап) по физической культуре; ➤ о выборе команды на районные соревнования по легкоатлетическому кроссу; ➤ организация и проведение мероприятий в режиме учебного дня – гимнастика до занятий, подвижные перемены; 	24.09.2024г	Руководитель ШСК, совет по спорту
3	октябрь	Заседание совета по спорту ШСК: <ul style="list-style-type: none"> ➤ итоги районных соревнований по легкоатлетическому кроссу; ➤ о проведении игровой программы ЗОЖ; ➤ о проверке уровня физической подготовки на начало учебного года; ➤ об организации учащихся в спортивных секциях. 	01.10.2024г	Руководитель ШСК, совет по спорту
4	ноябрь	Заседание совета по спорту ШСК: <ul style="list-style-type: none"> ➤ о результатах проверки уровня физической подготовленности учащихся на начало учебного года; ➤ о проведении соревнования экипажей дорожно-патрульной службы; ➤ о выборе команды на районные соревнования по силовому многоборью; ➤ об участии учащихся во всероссийской олимпиаде (муниципальный этап) по физической культуре; ➤ о выполнении домашнего задания по физической культуре. 	12.11.2024г	Руководитель ШСК, совет по спорту
5	декабрь	Заседание совета по спорту ШСК: <ul style="list-style-type: none"> ➤ об итогах районных соревнования по силовому многоборью; ➤ об итогах сдачи норм комплекса ВФСК 	10.12.2024г	Руководитель ШСК, совет по спорту

		<p>ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ об утверждении списка участников в областном конкурсе «Кострома лыжная»; 		
6	январь	<p>Заседание совета по спорту ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ об итогах работы совета по спорту за I полугодие 2024-2025 учебного года; ➤ о подготовке, хранении спортивного оборудования и инвентаря на зимний период; ➤ о проведении подвижных игр; ➤ о выборе команды на районные соревнования по лыжным гонкам. 	10.01.2025г	Руководитель ШСК, совет по спорту
7	февраль	<p>Заседание совета по спорту ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ итоги районных соревнований по лыжным гонкам; ➤ О проведении соревнования в школе зимний день Здоровья 	11.02.2025г	Руководитель ШСК, совет по спорту
8	март	<p>Заседание совета по спорту ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о составе сборной команды на районную игру «Зарница». 	18.03.2025г	Руководитель ШСК, совет по спорту
9	апрель	<p>Заседание совета по спорту ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о подготовке и проведении недели здоровья в школе; ➤ о выборе команды на районные соревнования по легкой атлетике. 	15.04.2025г	Руководитель ШСК, совет по спорту
10	май	<p>Заседание совета по спорту ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о проведении легкоатлетической эстафет посвященной Дню Победы; ➤ о проверке уровня физической подготовки на конец учебного 2024-2025 учебного года. 	13.05.2025г	Руководитель ШСК, совет по спорту
11	май	<p>Итоговое заседание совета по спорту ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов года; ➤ отчет работы руководителя ШСК; ➤ награждение лучших спортсменов школы; ➤ составление плана работы на новый 2025-2026 учебный год; ➤ планы на лето. 	30.05.2025г	Руководитель ШСК, совет по спорту

План работы руководителя ШСК «Спорт»

Месяц	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Подготовить спортивный зал, спортивную площадку к	Руководитель

	<p>новому учебному году. Ознакомиться с физическим состоянием здоровья обучающихся и распределить их на медицинские группы. Организация работы спортивных секций: Спортивные игры, спортивного клуба «Спорт». Составить план работы по физическому воспитанию Провести учебные занятия с активом группы по организации проведения спортивно-оздоровительной работы в школе. Провести занятия по технике безопасности на уроках физического воспитания. Подготовить и провести всероссийской олимпиады (школьный этап) по физической культуре 7-9классы Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по легкоатлетическому кроссу. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».</p>	<p>ШСК Совет по спорту</p>
октябрь	<p>Обновлять материалы стендов. Вести мониторинг: а) определение уровня физической подготовки обучающихся. б) отслеживание качества обучения учащихся на уроках физической культуры; Сдача комплекса норм ГТО Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».</p>	<p>Руководитель ШСК Совет по спорту</p>
ноябрь	<p>Обновлять материалы стендов. Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».</p>	<p>Руководитель ШСК Совет по спорту</p>
декабрь	<p>Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Организовать на участие всероссийской олимпиады (муниципальный этап) по физической культуре. Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по силовому многоборью. Спортивные мероприятия по плану. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».</p>	<p>Руководитель ШСК Совет по спорту</p>
январь	<p>Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».</p>	<p>Руководитель ШСК Совет по спорту</p>
февраль	<p>Обновлять материалы стендов. Сформировать сборные команды школы и организовать</p>	<p>Руководитель</p>

	их подготовку по районным соревнованиям по лыжным гонкам. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	ШСК Совет по спорту
март	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт»	Руководитель ШСК Совет по спорту
апрель	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
май	Обновлять материалы стендов. Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по легкой атлетике. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт»	Руководитель ШСК Совет по спорту
июнь	Составить отчеты, планы, мониторинг. Подвести итоги круглогодичной спартакиады школьников	Руководитель ШСК Совет по спорту

Требования к состоянию санитарно-гигиенического режима, обеспечение техники безопасности здоровья учащихся ШСК

№	Здоровьесберегающие технологии.	Приемы и средства	Результат
1	Медико-гигиенические технологии	Соблюдение правил и норм СанПин, требований к проведению урока.	Контроль и помощь в обеспечении санитарно-гигиенических условий, просвещение по знаниям гигиены, профилактические мероприятия по охране здоровья.
2	Физкультурно-оздоровительные технологии	Комплексы на профилактику различных заболеваний, разнообразные формы организации урока. Смена видов деятельности, плотности урока, средств и методов.	Повышение двигательной активности, работе всех систем организма, устойчивость к неблагоприятным условиям, повышение иммунитета. Формирование физического развития школьников.
3	Экологические здоровьесберегающие технологии	Проветривание, влажная уборка. Разнообразие спортивного инвентаря.	Гармоническое отношение с природой, эмоциональный и психический настрой,

		Наличие зеленой зоны на спортивных площадках, гигиенически удобная одежда.	удовольствие к занятиям, правильное отношение к гигиеническим навыкам
4	Технологии обеспечения жизнедеятельности	Инструктажи по технике безопасности, правильное применение инвентаря и оборудования. Технически оснащенные опасные участки.	Умение правильно применять правила ТБ, контролировать действия по сохранению своего здоровья, уметь действовать при экстремальных ситуациях.
5	Социально-адаптирующие и личностно-развивающие	Соревнования, игры, умения работать в команде, встречи, презентации.	Совершенствовать физическое совершенство, физическую подготовленность, найти свой вид спорта, умение отстаивать свои позиции.
6	Лечебно-оздоровительные	Средства закаливания, профилактические комплексы на различные системы организма, участие в праздниках здоровья, соревнованиях, повышать физическое развитие	Повышение двигательной активности, работе всех групп мышц, системах организма, уровню физического здоровья.

Алгоритм учебного занятия

Структура занятий является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

1. *Вводная часть*: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.
2. *Основная часть*. Содержание основной части соответствует задачам программы.
В эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входит теоретическая часть – обсуждение различных вопросов занятия, техника безопасности, различные конкурсы, соревнования, занятие на порталах в сети Интернет.
3. *Заключительная часть*. Подведение итогов занятия.

Методические материалы.

Дидактические материалы:

Положения о соревнованиях, праздниках, турнирах, конкурсах, акциях.

Правила игры: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Электронные ресурсы:

Сайт ВФСК «ГТО»

<https://www.gto.ru/norms>

Российская электронная школа «Физическая культура»

<https://resh.edu.ru/>

Кадровое обеспечение: учитель физической культуры

Оценочные материалы

Для освоения Программы обучающимися могут быть использованы следующие оценочные материалы:

- ВФСК ГТО
- Информационная карта социально-психологического развития обучающихся МОУ Попадьянская ООШ и освоения ими образовательной программы
- Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы
- Мониторинг развития качества личности обучающихся.

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса

1. Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Москва: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Москва: Феникс, 2015. 179 с.
3. Дьяконов И.Ф. Основы здорового образа жизни для всех. 2018. 126 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Кудеров М. Физкультура, питание и здравый смысл. Москва: Манн, 2019. 224 с.
2. Пронищева К.В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.
3. Панов В. «Первая книга шахматиста» Москва: ФиС 2018. 362 с.
4. Романов Н. Бегайте быстрее, дольше и без травм. Москва: Миф, 2017. 100 с.
6. Малов В.И. Тайны великих спортсменов. – М., «Оникс», 2010.

Информационное обеспечение

Учебники:

- В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2014г
- В.И. Лях «Физическая культура» 5 класс. Москва «Просвещение» 2012г
- В.И. Лях «Физическая культура» 6-7 класс. Москва «Просвещение» 2019г
- В.И. Лях «Физическая культура» 8-9 класс. Москва «Просвещение» 2019г
- В.И. Лях «Физическая культура» 1-11 класс Москва Просвещение 2020г