

МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы _____ Потемкина С.В.

**Календарно-тематическое планирование
по немецкому языку
9класс**

Составитель: учитель немецкого языка

Соколова Т.Г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку 9 класс

№	Тема	К-во часов	Элементы содержания		Тип урока	дата
			Лексика	Грамматика		
КАНИКУЛЫ, ПОКА! (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ КУРС)						
1.	Где и как немецкая молодежь проводит каникулы?	1	Ade = leb wohl = auf Wiedersehen, in den Sommerferien, im Ferienlager, auf dem Lande, am Meer, in den Bergen, in der Stadt, im Wald, am Fluss, in einer Jugendherberge		Уметь читать подписи к рисункам, составлять высказывания по теме урока	
2.	Каникулы в Германии	1	Pfalz, die Rhцn, Bayern, Schwaben, nach dem Fall der Mauer, der Baggersee, tanken		Уметь читать текст с пониманием основного содержания, определять вид/жанр текста	
3.	Мои летние каникулы	1	Sport treiben, sich erholen, Rad fahren, Kunstschaetze bewundern, Radtouren machen, reiten, surfen, segeln, baden, sich sonnen, die Natur geniessen, uebernachten, fischen, die Sommersprossen, der Sonnenbrand, die Richtung, in richtung Westen, der Stau, es lohnt sich, trotzdem	Повторение, прошедшее время Prdteritum, Perfekt	Урок развития устной речи Уметь рассказать по опорам о своих каникулах, понимать речь своих одноклассников по теме урока	
4.	Система школьного образования в Германии	1	Die Gesamtschule, das Gymnasium, die Realschule, die Hauptschule, die Grundschule, der Kindergarten, das Schulsystem	Повторение: Passiv -страдательный залог	Комбинированный Уметь читать с полным пониманием отрывки из газетных статей, рассказать о школьной системе образования в Германии	
5	Чтение отрывка из журнальной	1			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания	
6	Домашнее чтение	1			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания.	

1. КАНИКУЛЫ И КНИГИ. ОНИ СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ?

7.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	1	Das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesroman, der historische Roman, das Abenteuerbuch, spannend, der Witz, das Gedicht, Stellung nehmen, gleichzeitig, das Sujet		Комбинированный Уметь выражать свое согласие/несогласие с прочитанным, высказывать своё мнение о роли книг в жизни людей	
8.	Для многих чтение - это хобби. Роль книги в жизни человека	1	Das Bücherregal, auf Entdeckungen gehen, entdecken, die Verwendung, die Kerze, schildern	Повторение: предлоги с дательным и винительным падежами	Комбинированный Уметь читать отрывок из романа Г. Фаллады с предварительно снятыми трудностями. Понимать содержание прочитанного и уметь дать анализ	
9.	Творчество немецких писателей: Гейне, Шиллера, Гете	1	Der Sinn, leuchtend, fein, lyrisch, ausdrucksvoll, an ein Volkslied erinnern, die Sprache, einfach, bildhaft, die Natur personifizieren		Комбинированный Уметь воспринимать на слух произведения немецких писателей, читать, сравнивать с литературным переводом	
10.	«Горький шоколад» . М. Преслера	1	Die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, allmählich, doof = blond = dumm, die Bedienung, einstecken, der Flur = der Korridor, sich verhalten		Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному, определять жанр отрывка, кратко рассказать, о чем в нем говорится	
11.	Комиксы, их смысл	1	Etwas Sinnvolles, anstrengend sein, der Verlag, herstellen, der Entwurf, tun, das Drucken, lassen		Урок развития речи Уметь читать комиксы и трактовать их с помощью вопросов	

12.	Немецкие каталоги детской и юношеской литературы как помощники в поисках	1	Die Rede, etwas mit den Augen ueberfliegen, sich gedanken machen, das Lesezeichen, die Ansicht, kompliziert, das Taschenbuch, ab 14, die Clique, deutscher Jugendliteraturpreis, Lady-Punk, sich etwas vornehmen		Обучающий урок Читать и понимать с опорой на рисунки и сноски. Уметь работать с каталогом, его содержанием, разделами. Знать тематику каталогов для детей	
13.	Знакомство с различными жанрами немецкой литературы	1	Der Drehbuchautor, das Drehbuch, die Horror-Geschichte, das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesroman, der historische Roman, das Abenteuerbuch, spannend, der Witz, das Gedicht, aktuell, lehrreich, inhaltsreich, informativ		Уметь использовать оценочную лексику при характеристике книги, её персонажей. Знать и понимать различные литературные жанры: новеллы, рассказы, романы, сказки и т.д.	
14.	Книги, которые я читаю	1	Spaß machen, der Lieblingsschriftsteller, das Werk, wahrheitsgetreu, realistisch, das Leben mit all seinen Widerspruechen widerspiegeln, einen grossen Eindruck machen, niemanden kaltlassen, zum		Урок развития речи Уметь рассказать о любимых книгах, о прочитанных книгах, рассказать и написать своему другу о прочитанной книге, её персонажах	
15.	Анекдоты о Гете, Гейне, Шиллере	1	Geistreich, geizig, nachgeben, bescheiden		Уметь понимать на слух анекдоты об известных немецких писателях	
17	Как создаются книги?Страдательный залог прошедшего и будущего времени	1	Verbrauchen, der Umfang, die Menge, gefallen, die Haelfte, stammen	Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv. Страдательный залог	Комбинированный Уметь распознавать страдательный залог настоящего, простого прошедшего и будущего времен, употреблять страдательный	

18	Придаточные предложения цели.	1	Bewegen, sich an die Arbeit machen	Придаточные предложения цели с союзом damit. Инфинитивный оборот um ...zu + Infinitiv	Урок развития речи и письма Уметь употреблять придаточные предложения цели с союзом damit и инфинитивным оборотом um ... zu Infinitiv в устной и письменной	
19	О чтении на уроке немецкого языка	1	Die Gedanken zum Ausdruck bringen, für mich geht nichts über das Lesen, geduldig, aus den Kinderhosen heraus sein, der Saeugling		Урок развития речи Уметь читать полилог, искать информацию в тексте, расчленять полилог на мини-диалоги; воспроизводить полилог в целом	
20	«Последняя книга» М. Кашниц	1	Die Quelle, die Informationsquelle, das taegliche Leben, das Wichtigste		Уметь выражать свое отношение к прочитанному, кратко пересказывать содержание, составлять рассказ по аналогии	
21	О вкусах не спорят, поэтому мнения о книгах	1			Урок развития речи Уметь высказывать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию по теме	
22	Повторение лексики и грамматики.	1	Das Nachschlagwerk, das Nachschlagbuch, die Recherche, etwas zu sagen haben, der Herausgeber = Hrsg., die Vielfalt, die Eigenheit		Урок закрепления Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о книжных издательствах в стране изучаемого языка	
23	Творчество Г. Гейне	1	Die Ironie, zum Ausdruck kommen, das Prosawerk		Комбинированный урок Иметь представление о творчестве Г. Гейне. Знать книжные издательства в стране	
24	Домашнее чтение	1			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания	
25	Тест по теме «Каникулы и книга»	1				

II. СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОНА ИМЕЕТ?

26	Расслоение молодежи на субкультуры	1	Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks, Sportbesessene, Bodybuilder, Neonazis, Autonome, Hippies, Computerkids, Umweltschuetzer, Einzelgaenger		Комбинированный. Уметь читать отрывок из журнальной статьи с опорой на фонограмму с пониманием основного содержания, рассказать о субкультурах молодежи	
27	Что сегодня важно для молодежи?	1555 5555 5555 5555	Widerspruechlich, der Stellenwert in der Gesellschaft, etwas beruflich erreichen, etwas unternehmen, akzeptieren, der Verein, beruflich total versagen		Урок развития речи Уметь толковать названные проблемы. Понимать высказывания молодых людей и выражать собственное мнение	
28	Стремление к индивидуальности	1	Die Sehnsucht, die Individualitdt, leiden an/ unter Dativ		Комбинированный Уметь читать текст под фонограмму для совершенствования техники чтения, сделать анализ стремления подростков к подражанию.	
29	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь	1	Abhauen von Zuhause, der Liebeskummer, die Gewalt, die Schldgerei, die Droge, die Geduld, die Weltanschauung, der Verlust von Gemeinsinn, der Rьckzug ins Private, sich engagieren, enttuschen. geschlossen sein		Урок развития речи Уметь рассказать о современной немецкой молодежи, о себе, своих друзьях	
30	Конфликты с родителями	1				
31	Развитие лексических навыков и умений.	1	Zersplittert sein, identifizieren, unter Gewalt leiden, akzeptiert werden, alco-hol-drogensuchtig sein, Drogen nehmen, den Unterricht schwdnzen		Комбинированный Читать краткие тексты из журналов о жизни молодёжи, понимать их содержание полностью	

32	Чего боится современная молодёжь?	1	Aggressiv sein, angreifen, das Geld verlangen, schlagen, autoritäre Eltern, kein Vertrauen haben, nur Druck faehlen, der Streit, der Hausarrest, Widerstand leisten		Урок развития речи Уметь сообщать о своих проблемах, проблемах молодёжи с опорой на вопросы. Понимать речь своих одноклассников о проблемах молодёжи и путях решения этих проблем	
33	Отношения с родителями. Проблемы насилия	1	Intelligent, stehlen, heimkehren, der Angriff, schuetzen, wehren		Комбинированный Уметь читать мини-тексты к рисункам, содержащие новые инфинитивные обороты	
34	Грамматика: инфинитивные обороты	1		Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv		
35	Закрепление инфинитивного оборота	1				
36	Телефон доверия. Аудирование.	1	Das Unglueck, hassen, das Gefaengnis, waehlen, lauschen, die Stimme, der Telefonhoerer, anstarren, das Sorgentelefon, sich melden, hindern, Schluss machen		Комбинированный Уметь понимать на слух информацию о телефоне доверия для молодёжи в Германии	
37	Взрослые о молодёжи.	1				
38	Советы психолога.	1				

39	Современная немецкая юношеская литература	1	Einsperren, herunterhauen, zerbrechlich, neidisch		Комбинированный Иметь представление о творчестве современных писателей детской и юношеской литературы	
40	Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад»	1				
41	Страноведение. Документы.	1			Комбинированный Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь	
42	Из немецкой классики.	1			Комбинированные Уметь применять полученные знания, умения, навыки	
43	Тест по теме «Молодежь в Германии»	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		
44-45	Обобщающее повторение	2				
46	Резервный урок	1				

III. БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ УЖЕ СЕГОДНЯ. КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ?

47	Система образования в Германии. Типы школ	1	Die Orientierungsstufe, die Erprobungsstufe, die Stufe, die Primarstufe, die Sekundarstufe, die Reife, die Fachoberschulreife, der Abschluss, das Abitur, die Ausbildung, der Betrieb, betrieblich		Вводный Уметь читать схему школьного образования и определять, когда и где в немецкой школе начинается профессиональная подготовка. Знать лексический материал по теме урока	
48	Профессиональной подготовки в Германии	1	Berufsbildungsgesetz, Schulgesetze der Länder, in Einrichtungen, im Wechsel			
49	Двойственная система профессиональной подготовки в Германии	1	Duales System, abwdhlen, der Auszubildende, der Lehrling, die Grundlage, das		Комбинированный Уметь читать информацию с опорой на комментарий и сноски и понимать её	
50	Поиск рабочего места выпускниками школ	1	Der Erwerbstdtige, die Anforderung, der Arbeitnehmer, ungelernt sein, die abgeschlossene Lehre		Урок развития речи и письма Уметь написать заявление, автобиографию, заполнить анкету	
51	Наиболее популярные профессии в Германии	1	Der Berufszweig, wachsen, schrumpfen, die Fachleute, die Berufswelt, in Bewegung sein, Blickpunkt Beruf, weit auseinander gehen, bevorzugen, die Werkstatt		Комбинированный Уметь читать диаграмму с опорой на языковую догадку и словарь. Знать о наиболее популярных профессиях в Германии	
52	Требования к профессиональной подготовке	1				
53	Журнальные статьи о выборе профессии	1				
54	Как немецкие школы готовят к выбору профессии?	1	Sich bewerben, das Stellenangebot, das Werbeplakat		Комбинированный Уметь вести дискуссию по теме урока. «Я хотел бы быть по профессии...».	

55	Крупнейшие промышленные предприятия в Германии	1	Das (Transportunternehmen, der Arbeitgeber, die Hitliste, der Job, die Branche, der Umsatz, der Gewinn		Комбинированный Знать о крупнейших концернах и предприятиях Германии. Уметь работать с таблицей, искать заданную информацию	
56	Планы школьников на будущее	1	Entsprechen, erreichen, sich informieren über, sich interessieren für, die Stellung, vorsehen, der Besitzer, kaufmännisch, die Beratung der Kunden	. Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv		
57	Местоименные наречия	1		употребление местоименных наречий wovon, worauf, worum		
58	Управление глаголов	1		Управление глаголов erreichen, sich informieren über, sich interessieren für		
59	Сельскохозяйственные профессии	1	Die Lebensbedingung, der Landwirt, die Landwirtin, der Tierarzt, besitzen, die anstrengende Arbeit		Комбинированный Уметь воспринимать текст на слух и понимать его детально	
60	Что важно при выборе профессии?	1	Interesse für ein Sachgebiet, etwas «Vernünftiges», anfangen, aufhören, aufgeben		Уметь выразить свое мнение, выбрать из данных утверждений более важные для себя в беседе и в письменной форме в письме другу	
61	Мои планы на будущее	1	Die Zukunftspläne, populär, attraktiv, künstlerische Berufe, EDV-Berufe, Pflegeberufe, Lehrberufe, Vöberufe, technische Berufe		Урок развития речи Уметь рассказать о своих планах на будущее по опорам, плану	

62	Поворот в судьбе благодаря другу	1				
63	Роботы в различных сферах деятельности	1	Gross-und Einzelhandelskaufleute, der Alltag, der Einsatz, elektronische Dienstboten		Уметь читать с пониманием основного содержания журнальную статью	
64	Нелегкий путь в мир взрослых	1	Grssartig, gьhrselig, klebrig, kriegem, verlassen, mit dem wohligen Gefьhl, heiter		Чтение текста с полным пониманием	
65	Кумиры молодежи и их взаимодействие на выбор профессии	1	Das Vorbild, der Idol, die Ausstrahlung, das Tun, die Intelligenz, bewirken, das Engagement		Урок развития речи Иметь представление о том, что и кто влияет на выбор профессии молодежи в Германии	
66	Археолог Генрих Шлиманн и его мечта о Трое	1	Der Archdologe, die Selbstbiographie		Урок закрепления Иметь представление о деятельности немецкого исследователя Г. Шлиманна.	
67	Моя будущая профессия	1				
68	Домашнее чтение	1			Комбинированный Уметь читать тексты разного характера с полным пониманием	

69 - 70	Повторение лексики и грамматики	2				
71	Тест по теме «	1				
72 - 73	Резервный урок	2				

IV. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ?

74	СМИ: какие задачи стоят перед ними в обществе?	1	Das Massenmedium, Entscheidungen der politischen Institutionen kontrollieren, das Verhalten der Amtsinhaber	Повторение предлогов с Gen. и Dat.	Вводный урок Уметь читать под фонограмму учебный текст, вводящий в проблему, кратко её	
75	Газеты и журналы, которые издаются в Германии	1	Die Anzeige, unschlagbar, unbesiegbar, trist		Обучающий урок Уметь читать тексты с полным пониманием содержания	
76.	Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?	1	Kompliziert, fertig werden, einsehen, der Hersteller von Computertechnik, ersetzen, der Handgriff		Комбинированный урок Уметь ориентироваться в немецкой газете. Обмениваться информацией о прочитанном в газете	
77	Телевидение как самое популярное средство массовой информации	1	Das Fernsehen, gleichzeitig, die Sendung, der Spielfilm, der Filmfan, das Fernsehprogramm, vorziehen, die leichte Unterhaltung, der Bildschirm, ablenken		Комбинированный урок Уметь читать телевизионную программу с выборочным пониманием	
78	Телевидение: «за» и «против»	1	Pro, contra, zur Meinungsbildung beitragen, politische Probleme einsichtig machen, Informationen verbreiten, politische Probleme und politische Ereignisse kommentieren		Урок развития речи Уметь вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Позитивные и негативные стороны телевидения	
79	Телевиденье или книга?	1				
80	О вредных пристрастиях	1				
81	Как Денис проводит свободное время?	1				

82	Компьютер и его место в жизни молодежи	1	Die Computerkids, die Sucht, beherrschen, cool, alles schaffen, sauer sein, die Ahnung haben		Урок контроля Вести беседу о месте компьютера в жизни молодежи	
83	Интернет как помощник в учебе	1	Das Netz, der Erwerbstdtiger, erwerben, unterstützen, nutzen	Употребление союзов «когда», «если»	Комбинированный Понимать статьи об Интернете и формулировать основную мысль	
84	Радио	1	Der Hörer, vermitteln, der Sender, sich wenden, der Bericht, unterhaltsam, senden, das Mittel, treffen, halten		Комбинированный Знать о немецком радио. Рассказать об одной из передач	
85	Школьная газета - СМИ в школе	1	Der Stand, der Samstag, samstags, die Klamotten, aufpassen, der Babysitter, babysitten	Повторение предлогов.	Урок развития речи Уметь вести диалог-расспрос о школьных СМИ	
86-87	Роль средств СМИ в нашей жизни	2	Die Erfindung, die Meinungsbildung, die Aktualitdt, die Reaktion,, verdraengen		Комбинированный Уметь вести беседу по теме урока. Написать очерк, статью	
88	Предлоги с двойным управлением	1		Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genitiv. Употребление союзов	Урок повторения и закрепления	
89	Придаточные предложения времени	1				
90-91	Мнения различных людей о СМИ	2	Erfordern, ausschliessen, der Radiofan, positiv, negativ, die Diskussion		Урок развития речи Уметь разыграть сценку на основе полилога	
92.	Письмо другу	1	Der Basketball-Freak, Нь Zwecks Federkriegs, ran und ab geht's, sich anschaffen		Уметь отвечать на вопросы, писать письмо другу о СМИ в России	
93.	Культура чтения в Германии и России	1	Die Vorliebe, widmen, audiovisuell		Уметь выражать свое мнение о чтении книг, газет, журналов, сравнивать культуру чтения в Германии и России	Монологическое высказывание по теме урока
94.	«Когда мы вырастем»	1	Erleichtert, verschlingen, ausschalten, naschen, schleichen, meckern, verbieten		Комбинированный Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания	Тесты на понимание содержания

95	Домашнее чтение	1				
96-97	Повторение лексики и грамматики	1				
98	Тест по теме	1				
99-102	Резервный урок	4				

	Домашнее чтение	1			Уметь читать тексты разного характера с полным пониманием	
	Подготовка к итоговой аттестации	2			Комбинированный	
98-100.	Обобщающее повторение за курс 9 класса	3			Урок повторения и обобщения	
101-102.	Итоговая аттестация. Формы сдачи экзамена по немецкому	2			Иметь представление о традиционной форме сдачи экзамена (по билетам), собеседовании, реферативных работах	