

Конспект родительского собрания по теме: «Ранняя профориентация дошкольников»



Цель: развивать интерес родителей к проблемам ранней профориентации младших дошкольников.

Задачи:

- Формирование у родителей заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе; побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье.
- Создание условий способствующих выявлению факторов влияющих на формировании интересов детей и выборе будущей профессии;
- обучение родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста
- Включение родителей в моделирование развивающей предметно - пространственной среды.
- Установление доверительных взаимоотношений между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников.

Ход собрания.

Тема нашего собрания **«Ранняя профориентация дошкольников»**.

Воспитатель. Добрый день уважаемые родители.

Профессиональная ориентация-это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о

профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. Помочь ребенку сделать правильный выбор — непростая задача для родителей. Но разностороннее развитие ребенка раннего возраста даст ему возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость.

И, наконец, самое главное для наших детей, в каком бы возрасте они не были — это ощущение поддержки со стороны взрослого. Для детей важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

Первый конкурс **«Разминка»**.

Я задаю вопросы-загадки, а вы должны быстро ответить.

1. Кто на пожары приезжает. Огонь залив, людей спасает? (*пожарный*)
2. Кто продает творог, сосиски, и **«Вискас»** для любимой киски? (*продавец*)
3. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (*врач*)
4. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (*сапожник*)
5. За порядком кто следит, и хулиганить не велит? (*полицейский*)
6. Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать? (*учитель*)
7. Кто шьет из ткани, сарафан для Тани? (*швея*)
8. Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (*пограничник*)

Конкурс №2 **«Угадай профессию»** (*отгадайте о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках*).

1. Какой водитель смотрит на землю свысока (*парит в облаках*)? (*Пилот, лётчик, космонавт.*)
2. Кто выносит сор из избы? (*Уборщица, техничка.*)
3. Самый сладкий мастер — это... Кто? (*Кондитер.*)
4. Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара. (*Айболит, ведь он лечил зверей.*)
5. Как звали первую женщину-лётчицу? (*Баба-Яга.*)
6. Звёздный бухгалтер — это... Кто? (*Астроном.*)
7. Ухажер за деревьями — это...Кто? (*Садовод, садовник*)
8. Преобразователь ткани в одежду- это ... Кто? (*Портной, швея*)
9. Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? (*Учителя.*)
10. **«Сумчатый»** профессионал — это... Кто? (*Почтальон.*)

Конкурс №4 **«Пословицы о труде и профессиях»** (*Собери пословицы*)

1. Кончил дело — гуляй смело.
2. Терпение и труд всё перетрут
3. Делу- время, потехе- час.
4. Землю красит солнце, а человека — труд.
5. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

6. Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

Конкурс №3 «Загадки»

1. Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (*шофер*)
2. Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... (*плотник*)
3. По мосту чтоб мчался скорый,
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
Вглубь ныряет... (*водолаз*)
4. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (*пожарный*)
5. На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (*военный*)
6. Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (*машинист*)

Конкурс №4 «Пословицы и поговорки».

Я начинаю пословицу-родители продолжают.
Терпение и труд... (*всё перетрут*).
Какие труды, такие и... (*плоды*).
Маленькое дело лучше большого... (*безделья*)

С мастерством люди не родятся, а добрым ремеслом... (*гордятся*).
Птицу узнают в полёте, а человека... (*в профессии*)
Была бы охота — будет ладиться... (*работа*).
Труд человека кормит, а лень... (*портит*).

Без труда не выловишь и... (*рыбку из пруда*).
За много дел не берись, а в одном... (*отличись*).

- Уважаемые родители! Предлагаю Вам вместе с детьми поиграть в игры.

1. Дидактическая игра «Путешествие верёвочки».

2. Сюжетно-ролевая игра «**Столовая**».

3. Дидактическая игра «**Что лишнее?**».

4. Игра «**Готовим обед**».

5. Вопросы к родителям:

Как вы думаете, с чего как нужно знакомить детей дошкольного возраста с профессиями?

Рассказывали ли Вы своим детям о своей профессии?

Помогают ли такие игры детям познать профессию?

Играете ли Вы с детьми в такие игры? В какие ролевые игры играют чаще ваши дети?

Принимаете ли Вы участие в игре

Уважаемые родители! В заключение нашего общения хочется прочитать стихотворение

А. Лопатиной «**Дружите с детьми**».

Не жалеете время для детей,
Разглядите взрослых в них людей.
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всём на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.
Дети – мудрецы, не забывайте.

Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей.

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще.

Открывайте мир вместе с ребёнком!

До новых встреч!

Спасибо всем за внимание!