

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Попадьянская основная общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор МОУ Попадьянская ООш

\_\_\_\_\_ С.В. Потемкина

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
5 – 9 класс  
(ФГОС)**

2015 г.

## ***1. Планируемые результаты изучения предмета***

### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

#### ***аудирование и чтение:***

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

### ***говорение и письмо:***

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как "Средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полу-

ченных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и меж- культурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. Содержание учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

## **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

## **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность

при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

## **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

## **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### ***Правописание: орфография и пунктуация***

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **5 КЛАСС**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.

Роль языка в жизни общества.

Вводный курс

Орфография.

Орфограмма.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; и, а, у после шипящих; глухих и звонких согласных, непроносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным .

Морфологические признаки прилагательных.

Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.

Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом -л- и в окончаниях глаголов.

Буква ь в глаголах 2-го лица единственного числа.

Глаголы с -тся и -ться.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение. Личные я, ты, он и др. Притяжательные мой, твой, наш, ваш, свой. Вопросительные кто? что? какой? и др. Неопределённые кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределённых местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы и, а, но между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

## **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами (соединёнными только интонацией, одиночными союзами и, а, но, а также повторяющимся союзом и) и обобщающим словом перед однородными членами.

Предложения с обращениями.

Знаки препинания в предложениях с обращением.

Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сложное предложение.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Запятая между частями сложного предложения.

Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).

Диалог.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях). Оформление диалога на письме.

Основной курс

Понятие о литературном языке.

Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка: произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.

## **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. ОРФОЭПИЯ**

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.

Элементы фонетической транскрипции.

Гласные и согласные звуки.

Слог.

Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.

Выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь.

Значение букв е, ё, ю, я.

Правописание разделительных ь -и ь.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.

Правописание гласных и а ы после ц.

Орфографический словарь.

Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы.

Орфоэпический словарь.

### **МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ.**

Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова. Однокоренные (родственные) слова. Приставки, суффиксы.

Словообразовательные и словоизменяющие морфемы.

Словообразование. Основные способы образования слов. Богатство словообразовательной системы русского языка.

Элементы этимологического анализа слова.

Выразительные средства морфемики и словообразования.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных а — о.

Правописание корней с чередованием гласных е — и.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на з (с).

Правописание приставок роз- (рос-) — раз- (рас-).

Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

Правописание приставок при- и пре-.

Словообразовательные и этимологические словари русского языка.

## **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения.

Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Текстобразующая роль синонимов и антонимов (в том числе контекстуальных). Словари синонимов и антонимов.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Старославянизмы. Их стилистические функции.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.

Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.

## **6 КЛАСС**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Русский язык — один из богатейших языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

### **Грамматика**

#### **МОРФОЛОГИЯ**

#### **ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ**

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи самостоятельные и служебные.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

#### **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание **ь** и **ов** — **ев** в родительном падеже множественного числа после шипящих и **ц**.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса **-ен-** в существительных на **-мя**.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов **-ик-**, **-ек-**; **-ок-**, **-ек-**; **-оньк-** (**-онок-**), **-еньк-** после шипящих; суффиксов **-чик-**, **-щик-**.

Правописание **не** с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

## ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание **не** с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква **ь** в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

*Правописание корней –бир- – бер-, -мир- – мер-, -тир- – тер- и др.*

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед **-л-**, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по

лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква **ь** в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Буквы **е** и **и** в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание **бы** с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах **-ыва-** (**-ива-**), **-ова-** (**-ева-**).

## **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

Понятие об имени прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв **о** и **е** в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом **-ий**. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа **лусий**.

Прилагательные с суффиксами **-ин-** (**-ын-**), **-ов-** (**-ев-**).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли опре-

делений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-**.

Правописание **не** с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

## **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной **и** в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имён числительных.

## **НАРЕЧИЕ**

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. |

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов **-о е** после шипящих.

Правописание **н** и **ни** в наречиях на **-о**.

Правописание наречий с приставками **с-, из-, до-, в-, на-, за-**.

Дефисное написание наречий с приставками **по-, в- (во-)**, а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

## **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ**

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

## **МЕСТОИМЕНИЕ**

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение **себя**: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами **кое-, -то, -либо, -нибудь**.

Правописание **не** в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в

предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому, затем, отсюда, поэтому* и др.

## 7 КЛАСС

### ВВЕДЕНИЕ

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

Повторение изученного в 5—6 классах.

### ПРИЧАСТИЕ

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. ,

Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед nn и н.

Правописание nn в причастиях и к в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

## **ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание не с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

## **ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ ОДНИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ДРУГИЕ**

### **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

Общее понятие о служебных частях речи.

### **ПРЕДЛОГ**

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

### **СОЮЗ**

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

## **ЧАСТИЦА**

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание не и. ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.

## **ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В СЛУЖЕБНЫЕ**

## **МЕЖДОМЕТИЕ**

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

## **8 КЛАСС**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Русский язык — родной язык.

Повторение изученного в 5—7 классах.

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

#### **ПОНЯТИЕ О СИНТАКСИСЕ**

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

## **ПУНКТУАЦИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ И ПРАВИЛ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

## **СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

## **ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

## **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым.

## **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как вид определения.

Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многозначные члены предложения. Распространённые члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом несмотря на.

## **ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений.

Знаки препинания в конце назывных предложений.

## **ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

## **ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

Понятие об однородных членах предложения.

Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению.

Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ**

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом несмотря на и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ, СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ И С ОБРАЩЕНИЯМИ**

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средства пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.

Пунктуационное оформление слов-предложений

## **9 КЛАСС**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Богатство, образность, точность русского языка.

Повторение изученного в 8 классе.

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

#### **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

#### **СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

#### **СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказу - емные, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

### **СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

### **СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ**

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

### **СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ**

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первоэлемент великой русской литературы.

Русский язык как развивающееся явление.

Систематизация и обобщение изученного в 5—9 классах

## Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	<i>Тема</i>	<i>Кол. ч.</i>
<b>Тема 1. Введение</b>		<b>3</b>
1	Знакомство с УК по русскому языку. <i>Урок рефлексии.</i>	1
2	Роль языка в жизни общества <i>Урок общемет.направл.</i>	1
3	<i>Р/р. Для чего людям нужна речь? Как различают формы речи?</i>	1
<b>Тема 2: Вводный курс. Орфография</b>		<b>8</b>
4	Орфограмма. Морфемный разбор слова. <i>Урок общемет.направл</i>	1
5	Правописание безударных гласных в корне слова. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
6	Правописание безударных гласных в приставках. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
7	Правописание гласных И, А, У после шипящих. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9	Правописание удвоенных согласных. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
10	<b><i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i></b> <i>Урок развивающего контроля</i>	1
11	Анализ диктанта и работа над ошибками. Урок рефлексии.	1
<b>Тема 3: Вводный курс. Морфология и орфография</b>		<b>25</b>
12	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи . <i>Урок общемет.направл.</i>	1
13	Имя существительное. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
14	Морфологические признаки имени существительного <i>Урок открытия новых знаний</i>	1

15	Имя существительное. Правописание падежных окончаний существительных. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
16	Мягкий знак на конце существительных в им.падеже ед.числа после шипящих.	1
17	Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательного. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
18	Имя прилагательное Связь прилагательного с именем существительным. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
19	<i>Р/р. Что такое диалог и монолог?</i>	1
20	Глагол. Неопределённая форма глагола. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
21	Изменение глагола по временам. Орфограмма «Гласная в суффиксе глагола прошедшего времени». <i>Урок общемет.направл.</i>	1
22	Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
23	Буква Ъ в глаголах 2 лица единственного числа. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
24	Правописание НЕ с глаголами. Орфограмма "–ТСЯ, –ТЬСЯ в глаголах". <i>Урок общемет.направл.</i>	1
25	<i>Р/р. Как вести беседу?</i>	1
26	Наречие. Различение наречий по вопросу. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
27	Правописание наиболее употребительных наречий. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
28	Местоимение. Личные местоимения. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
29	Притяжательные, вопросительные и неопределенные местоимения. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
30	Орфограмма - дефис в неопределенных местоимениях. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
31	Служебные части речи. Предлоги.	1
32	Служебные части речи. Союзы. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
33	Частицы. Правописание частиц. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
34	<b>Итоговый урок по разделу «Морфология и орфография».</b>	1

	<i>Урок контроля</i>	
35	<b>Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография».</b> <i>Урок развивающего контроля</i>	<i>1</i>
36	<b>Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.</b> <i>Урок коррекции знаний.</i>	<i>1</i>
<b>Тема 4: Вводный курс.</b> <b>Синтаксис и пунктуация.</b>		40
37	Понятие о синтаксисе и пунктуации. <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
38	<i>Р/р. Что такое текст? Что значит писать и говорить на тему?</i>	<i>1</i>
39	Предложение. Грамматическая основа предложения. <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
40	Виды предложений по цели высказывания. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
41	Невосклицательные и восклицательные предложения. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
42	<b><i>Р/р. Подготовка к выборочному изложению.</i></b>	<i>1</i>
43	<b><i>Р/р. Написание выборочного изложения.</i></b>	
44	Главные члены предложения. Подлежащее. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
45	Главные члены предложения. Сказуемое. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
46	Тире между подлежащим и сказуемым. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
47	<b><i>Р/р. Подготовка к домашнему сочинению о летнем происшествии.</i></b>	<i>1</i>
48	<b>Второстепенные члены предложения.</b> <b>Определение.</b> <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
49	Дополнение. <i>Урок открытия новых знаний. Словарный диктант</i>	<i>1</i>
50	Обстоятельство. <i>Урок изучения и первичного закрепления знаний</i>	<i>1</i>
51	<b>Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»</b> <i>Урок развивающего контроля</i>	<i>1</i>

52	Анализ к/т. Словосочетание. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
53	Сочинительные и подчинительные словосочетания. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
54	Словосочетания в предложении. <i>Урок общемет.направл.</i> <i>Словарный диктант.</i>	1
55	Предложения с однородными членами.	1
56	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
57	Обобщающие слова перед однородными членами. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
58	<i>Р\р. Главное в тексте – идея, основная мысль.</i>	1
59	<b><i>Р/р. Подготовка к изложению, близкому к тексту.</i></b>	1
60	<b><i>Написание изложения, близкого к тексту.</i></b>	1
61	Обращение. Знаки препинания в предложении с обращением. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
62	<i>Р.р. Обращение как средство связи предложений в тексте.</i>	1
63	Предложения с вводными словам. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
64	Знаки препинания в предложениях с вводными словами. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
65	Сложные предложения: союзные и бессоюзные. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
66	Сложносочиненные предложения. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
67	Сложноподчиненные предложения. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
68	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
69	<i>Р/р. Для чего нужен план?</i>	1
70	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
71	Диалог. Оформление диалога на письме. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
72	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунк-	1

	туация». Урок общемет.направл.	
73	<b>Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».</b> Урок контроля	1
74	<b>Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.</b> Урок коррекции знаний.	1
75	Р/р. Как связать предложения в тексте?	1
76	Р/р. Способы связи предложений в тексте.	1
<b>Тема 5: Основной курс русского языка. Понятие о литературном языке.</b>		
77	Понятие о литературном языке.	1
<b>Тема 6: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.</b>		<b>23</b>
78	Звуки речи. Урок открытия новых знаний.	1
79	Р/р. Учитесь выразительно читать.	1
80	Звуки речи и буквы. Алфавит. Урок открытия новых знаний.	1
81	Гласные и согласные звуки. Урок открытия новых знаний.	1
82	Слог. Правила переноса слов. Урок открытия новых знаний.	1
83	Ударение, его особенности в русском языке. Урок открытия новых знаний. Словарный диктант	1
84	Орфограмма. Типы орфограмм. Урок открытия новых знаний.	1
85	Буквы Ё – О после шипящих в корне слова. Урок открытия новых знаний.	1
86	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слова. Урок открытия новых знаний.	1
87	Гласные буквы И–Ы после Ц. Урок открытия новых знаний.	1
88	Гласные буквы И–Ы после Ц. Закрепление. Урок общемет.направл.	1

89	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
90	Правописание парных звонких и глухих согласных. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
91	<i>Р/р. Текст и фрагменты текста.</i>	1
92	Непроизносимые согласные звуки. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
93	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
94	Значения букв Я, Ю, Е, Ё. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
95	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
96	<i>Р/р. Всегда ли мы читаем одинаково?</i>	1
97	Систематизация и повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия». <i>Урок общемет.направл.</i>	1
98	<b>Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфография».</b> <i>Урок контроля</i>	1
99	<b>Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.</b> <i>Урок коррекции знаний.</i>	1
100	<i>Р/р. Звукопись как одно из выразительных средств русского языка.</i>	1
<b>Тема 7: Морфемика. Словообразование.</b>		<b>52</b>
<b>Орфография.</b>		
101	Понятие о морфемике. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
102	Основа слова и окончание. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
103	Окончание слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
104	Корень слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
105	Этимологический анализ слов. Старт исследовательского проекта "Путешествие в слово". <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
106	Приставки. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
107	Суффиксы. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
108	<i>Р/р. Стили речи. Разговорный стиль.</i>	1

109	Чередование звуков в корне слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
110	Чередование полногласных и неполногласных сочетаний. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
111	Морфемный разбор слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i> Словарный диктант	1
112	<b><i>Р/р. Подготовка к домашнему сочинению о слове.</i></b>	1
113	<i>Р/р. Книжные стили. Научный стиль.</i>	1
114	Правописание безударных гласных в корне слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
115	Закрепление правописания безударных гласных в корне слова. <i>Урок общемет.направл. Словарный диктант.</i>	1
116	Правописание корней с чередование гласных А-О. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
117	Правописание корней с чередованием гласных А- О в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ- . - КАС-/-КОС- . <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
118	Закрепление правописания корней -ЛАГ-/-ЛОЖ- , -КОС-/-КАС-. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
119	Правописание гласных А - О в кор-нях -РАСТ-/-РАЩ-/-РОС. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
120	Правописание гласных А - О в корнях - ГОР -/-ГАР -, -ЗОР-/-ЗАР-. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
121	Правописание корней с чередованием е-и. <i>Урок общемет.направл.</i>	2
122	Практикум. Правописание корней с чередованием е-и. <i>Урок общемет.направл.</i>	
123	Правописание корней с чередованием гласных Е-И, - А (Я) /-ИМ / - ИН- . <i>Урок открытий.</i>	1
124	Урок-практикум «Чередующие гласные в корне слова». <i>Урок общемет.направл.</i>	1
125	<b><i>Контрольное тестирование по теме «Морфемика. Словооб- разование. Орфография».</i></b> <i>Урок контроля</i>	1
126	<b><i>Анализ контрольного тестирования.</i></b> <i>Урок коррекции знаний.</i>	1

127	<i>Р/р. Художественный стиль.</i>	<i>1</i>
128	<i>Р/р. Метафора. Олицетворение.</i>	<i>1</i>
129	Правописание согласных и гласных в приставках. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
130	Правописание приставок, оканчивающихся на -З (-С). <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
131	Закрепление правописания приставок, оканчивающихся на з (с). <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
132	Правописание приставок - РОЗ- (РОС-) – РАЗ-(РАС-). Правописание приставок, оканчивающихся на -З(-С). <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
133	Буква -Ы- после приставок, оканчивающихся на согласный. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
134 135	<i>Р/р. Изложение, близкое к тексту.</i>	<i>1</i>
136	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ- <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
137	Буква <i>и</i> в приставке ПРИ- <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
138	Буква <i>е</i> в приставке ПРЕ- <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
139	Правописание приставок в слове. <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
140	<i>Р/р. Типы речи.</i>	<i>1</i>
141	<b>Контрольный диктант по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».</b> <i>Урок контроля</i>	<i>1</i>
142	<i>Анализ к\д. Урок рефлексии.</i>	<i>1</i>
143	Словообразование. Основные способы образования слов. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
144	Основные способы образования слов. <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
145	Сложные и сложносокращенные слова <i>Урок открытия новых знаний.</i>	<i>1</i>
146	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование. Орфография». <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>
147	Практикум по теме «Морфемика. Орфография». <i>Урок общемет.направл.</i>	<i>1</i>

148	Контрольный тест по теме «Морфемика. Словообразование».	1
149	<i>Урок развивающего контроля.</i> Анализ к\т и работа над ошибками. Урок рефлексии.	1
150	<i>Р/р. Повествование.</i>	1
151 152	<b><i>Р/р. Сочинение-рассказ.</i></b>	1
<b>Тема 8: Лексикология. Фразеология.</b>		24
153	Словарное богатство русского языка. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
154	Лексическое значение слова. Основные способы толкования слова <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
155	<i>Р/р. Наш помощник – толковый словарь.</i>	1
156	Однозначные и многозначные слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
157	Прямое и переносное значение слова. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
158	<b><i>Р/р. Выборочное изложение</i></b>	1
159	Омонимы. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
160	Синонимы. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
161	Антонимы. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
162	<i>Р/р. Для чего нужны синонимы и антонимы?</i>	1
163	Слова, общеупотребительные и ограниченные в употреблении. <i>Урок открытия новых знаний. Словарный диктант.</i>	1
164	Историзмы и архаизмы. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
165	Неологизмы. <i>Урок открытия новых знаний.</i> Словарный диктант	1
166	<i>Р/р. Как описать предмет?</i>	1
167	Исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. Их стилистические функции. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1

168	Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Сфера их употребления <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
169	<i>Р/р. Как описать животное?</i>	1
170	Фразеология как раздел лексикологии. <i>Урок открытия новых знаний.</i>	1
171	<i>Проект «Из истории фразеологизмов»</i>	
172	Обобщение по теме «Лексикология и фразеология». <i>Урок общемет.направл.</i>	1
173	<b>Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология».</b> <i>Урок контроля</i>	1
174	<i>Анализ контрольного диктанта. Урок рефлексии.</i>	1
175	<i>Р/р. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.</i>	1
176	<i>Р.р. Текст. Лексические средства связи предложений в тексте.</i>	1
<b>Тема 9: Систематизация и обобщение изученного в 5 классе.</b>		<b>11</b>
177	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
178	Знаки препинания в сложном предложении. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
179	<i>Р/р Рассуждение. Рассуждать – значит доказывать.</i>	1
180	Правописание гласных и согласных в корне. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
181	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение».</b> <i>Урок контроля</i>	1
182	<b>Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.</b> <i>Урок коррекции знаний</i>	1
183	Правописание имен существительных. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
184	Личные окончания глаголов. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
185	<i>Р/р Что такое киносценарий?</i>	1
186	Соблюдение норм современного русского языка. <i>Урок общемет.направл.</i>	1
187	Лингвистическая игра «Путешествие по родному языку». <i>Урок рефлексии.</i>	1

## Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Общие сведения о языке</b>	1
1	Русский язык - один из богатейших языков мира	1
	<b>Систематизация изученного в 5 классе</b>	10
2	Синтаксис. Словосочетание.	1
3	Пунктуация в простом и сложном предложении.	1
4	Фонетика и орфография.	1
5	Признаки текста.	1
6	Орфоэпия и орфография.	1
7	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов.	1
8	Лексическое значение слова.	1
9	Темы широкие и узкие	1
10	<i>Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторим изученное в 5 классе»</i>	1
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	<b>Грамматика, морфология, части речи</b>	<b>3</b>
12	Части речи	1
13	Самостоятельные и служебные части речи	1
14	Слово и его формы	1
	<b>Имя существительное</b>	<b>23</b>
15	Понятие о существительном	1
16	Нарицательные и собственные имена существительные	1
17	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
18	Практическая работа по теме «Имя существительное»	1
19	Род имени существительного	1
20	Число имени существительного	1
21	Урок-практикум «Род и число имен существительных.	1
22	Падеж и склонение имен существительных	1
23	Склонение существительных в единственном числе	1
24	Сравнение. Метафора. Эпитет	1
25	Творительное сравнение	1
26	Простой и сложный план. Эпиграф	1
27	Склонение существительных во множественном числе	1
28	Разносклоняемые существительные	1
29	Неизменяемые существительные	1
30	<i>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»-</i>	1
31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
32-	Сочинение по картине Н.М. Ромадина «Керженец»	1

33	Словообразование существительных с помощью суффиксов чик, щик.	3
34	Словообразование существительных с помощью суффиксов ик, ек. Гласные после шипящих и ц в окончаниях и суффиксах сущ-х	
35	Словообразование существительных с помощью приставок.	
36	Словообразование сложных существительных	1
37	Повторение по теме «Имя существительное». Контрольный тест «Словообразование существительных».	1
	<b>Глагол</b>	<b>31</b>
38	Понятие о глаголе.	2
39	Инфинитив	
40	Возвратные глаголы	1
41	Виды глагола. Словарный диктант.	1
42	Лексические средства связи предложений в тексте	1
43	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
44	Времена глагола. Прошедшее время.	1
45	Настоящее и будущее время	1
46	Лицо и число глагола	1
47	Спряжение глаголов.	3
48	Глаголы-исключения.	
49	Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.	
50	Разноспрягаемые глаголы	1
51	Книжный стиль: официально-деловая речь	1
52	Условное наклонение	1
53	Сочинение на тему «Если бы...»	1
54	Повелительное наклонение	1
55	Суффикс –и в форме повелительного наклонения глагола.	1
56	Безличные глаголы	1
57	<i>Проверочный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Глагол»</i>	1
58	Анализ ошибок, допущенных в проверочном диктанте	1
59	Типы речи. Повествование. Рассказ.	1
60	Изложение, близкое к тексту «Воробей».	2
61	Написание изложения, близкого к тексту «Воробей».	
62	Словообразование глаголов	1
63	Правописание суффиксов глаголов	1
64	Повторим изученное в разделе «Глагол»	1
65	Как создавать киносценарий	1
66	Контрольное тестирование по теме «Глагол»	1
67-68	Анализ к/т. Сочинение по рассказу А.П. Гайдара «Совість»	2

	<b>Имя прилагательное</b>	<b>32</b>
69	Понятие о прилагательном	1
70-71	Разряды прилагательных по значению	2
72	Полные и краткие прилагательные	1
73	Описание природы. Зима	1
74	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Зима. Лигачево»	2
75	Написание сочинения по картине К.Ф. Юона «Зима. Лигачево»	
76	Склонение полных прилагательных	1
77	Склонение полных прилагательных. Закрепление.	1
78	Притяжательные прилагательные с суффиксом <i>-ий-</i>	1
79	Притяжа-тельные прилагательные с суффиксом <i>-ий-</i>	1
80	Описание помещения	1
81	Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ин- (-ЫН-), -ое- (-ев-)-</i>	1
82	Степени сравнения прилагательных	1
83	Степени сравнения прилагательных. Урок-практикум.	2
84	Словарный диктант.	
84	Морфологический разбор прилагательного.	
85	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
86	<i>Полугодовая контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1
87	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
88	Изложение, близкое к тексту «Снегири».	2
89	Написание изложения, близкого к тексту «Снегири».	
90	Описание одежды, костюма.	1
91	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1
92	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов. Бук-	2
93	вы н и нн в суффиксах прилагательных.	
94	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1
95	Словообразование прилагательных с помощью приставок. За-	1
	крепление.	
96-97	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	2
98	<i>Контрольное тестирование № 3 по теме «Словообразование прилагательных»</i>	1
99-100	Рассказ на основе картины, включающей описание.	2
	<b>Имя числительное</b>	<b>28</b>
101	Понятие о числительном	1
102	Простые, сложные и составные числительные	1
103	Простые, сложные и составные числительные	1
104	Количественные числительные	1
105	Склонение количественных числительных.	2
106	Практикум. Склонение количественных числительных	
107	Рассуждение о разных стилях речи	1
	Рассуждение на лингвистическую тему	

108	Синтаксические особенности количественных числительных	1
109	Собирательные числительные	1
110	Собирательные числительные. Закрепление.	1
111	Порядковые числительные	1
112	Склонение порядковых числительных.	1
113	Дробные числительные	1
114	Дробные числительные. Урок-практикум.	1
115	Описание книги.	1
116	Правописание числительных	1
117	Правописание числительных. Урок-практикум.	1
118	Правописание числительных. Повторение.	1
119-120	Сжатое изложение «Белек».	2
121	Обобщение. Правописание числительных.	1
122	Правописание числительных. Закрепление.	1
123	Повторение по теме «Имя числительное»	1
124	<i>Контрольная работа по теме «Имя числительное»</i>	1
125	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
126	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Купола и ласточки»	1
127	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Купола и ласточки»	1
128	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Контрольный тест.	1
	<b>Наречие</b> <b>Слова состояния</b>	<b>18</b>
129	Понятие о наречии	1
130	Разряды наречий по значению.	1
131	Степени сравнения наречий	1
132	Сравнение с помощью наречий	1
133	<i>Контрольное тестирование по теме «Наречие»</i>	1
134	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1
135- 136	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Буквы н и nn в наречиях на –о-е.	2
137-	Буквы а и о в наречиях с приставками.	2
138	Дефис между частями слова в наречиях.	
139	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1
140	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую. Закрепление.	1
141	<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>	1
142	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
143	Понятие о категории состояния	1

144	Отличие категории состояния от других частей речи	1
145	Отличие категории состояния от других частей речи	1
146	Повторение по теме «Наречие. Категория состояния».	1
	<b>Местоимения</b>	<b>35</b>
147	Понятие о местоимении	1
148	Местоимение и другие части речи	1
149	Личные местоимения	1
150	Личные местоимения. Закрепление.	1
151	Рассказ по картине.	1
152	Возвратное местоимение	1
153	Притяжательные местоимения	1
154	Притяжательные местоимения. Закрепление.	1
155	Вопросительные местоимения	1
156	Вопросительные местоимения. Практикум.	1
157	Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимения	1
158-159	Подготовка к сочинению по картине И.И.Левитана «Март». Написание сочинения по картине И.И.Левитана «Март».	2
160	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
161	Относительные местоимения	1
162	Относительные местоимения. Практикум.	1
163	Неопределенные местоимения	1
164	Неопределенные местоимения. Практикум.	1
165	Неопределенные местоимения. Закрепление.	1
166	Отрицательные местоимения	1
167	Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.	1
168	Отрицательные местоимения. Практикум.	1
169	<i>Контрольное тестирование по теме «Местоимения»</i>	<i>1</i>
170	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
171	Определительные местоимения	1
172	Определительные местоимения. Практикум.	1
173-174	Сочинение по картине К.Н. Ус-пенской-Кологри-вовой «Не взяли на рыбалку»	2
175	Анализ ошибок, допущенных в сочинении -	1
176	Указательные местоимения	1
177	Указательные местоимения. Закрепление.	1
178	Указательные местоимения. Практикум. Словарный диктант.	1
179	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
180	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»</i>	<i>1</i>
181	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	<b>Систематизация и повторение изученного в 6 классе</b>	<b>21</b>
182	Повторение изученного	1

	в 6 классе. Нормы русского языка.	
183	Повторение изученного в 6 классе. Имя существительное	1
184	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных	1
185	Правописание приставок существительных.	1
186	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>
187	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1
188	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1
189	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Практикум.	1
190	Правописание имен прилагательных	1
191	Правописание имен прилагательных. Практикум.	1
192	Употребление имен прилагательных в речи.	1
193-194	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка»	2
195	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
196	Правописание числительных	1
197	Правописание числительных. практикум	1
198	Употребление числительных в речи.	1
199	Правописание наречий	1
200	Правописание наречий. Категория состояния. Словарный диктант.	1
201	Правописание местоимений.	1
202	Урок-игра «В мире русского языка»	1

### Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема	Количество часов
<b>Вводный урок</b>		<b>1</b>
1	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Повторение</b>		<b>11</b>
2	Синтаксис и пунктуация.	2
3	Синтаксический и пунктуационный разбор	
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове.	2
6	Орфограммы в приставках и в корнях слов	

7	Лексика и фразеология	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение»	2
9	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
10	Р/р Что такое текст.	1
11-12	Р/р Описание по картине К. С. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт»	2
	<b>Причастие</b>	<b>37</b>
13	Понятие о причастии.	1
14	Признаки прилагательного у причастий.	2
15	Признаки глагола у причастий.	
16	Р/р Описание общего вида местности.	1
17	Р/р Описание местности по личным наблюдениям «Мой любимый уголок природы».	1
18	Причастный оборот	1
19-	Выделение причастного оборота на письме	2
20	Знаки препинания при причастном обороте.	
21-	Не с причастиями	2
22	Практикум «Пишем причастия с не правильно»	
23-24	Описание местности по картине В. Д. Поленова «Золотая осень»	2
25	Действительные и страдательные причастия	1
26-	Словообразование действительных причастий настоящего времени	2
27	Практикум «Правописание действительных причастий настоящего времени».	
28	Словообразование страдательных причастий настоящего времени.	1
29	Словообразование действительных причастий прошедшего времени.	3
30	Словообразование страдательных причастий прошедшего времени.	
31	Урок-практикум «Действительные и страдательные причастия».	

32	Проверочная работа по теме «Причастие»	2
33	Анализ проверочной работы и работа над ошибками.	
34-	Гласные перед нн и н в причастиях.	2
35	Практикум «Гласные перед нн и н в причастиях»	
36	Сочетание разных типов речи в одном тексте Написание отзыва о книге.	1
37	Краткие причастия Написание кратких причастий.	2
38	Синтаксическая роль кратких причастий. Словарный диктант.	
39-	Правописание нн и н в причастиях.	3
40	Практикум «Правописание нн и н в причастиях».	
41	Обобщение «Правописание причастий»	
42	Подготовка к написанию сочинения по картине Г. Г. Нисского «Радуга».	1
43	Морфологический разбор причастия	3
44	Повторение изученного теме «Причастие»	
45	Практикум по теме «Причастие»	
46-	Контрольная работа по теме «Причастие».	2
47	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
48-49	Представление проекта «Я дружу с причастием».	2
	<b>Деепричастие</b>	<b>19</b>
50	Понятие о деепричастии.	2
51	Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание <b>не</b> с деепричастиями.	
52	Деепричастный оборот. Пунктуация при деепричастном обороте.	2
53	Практикум «Запятыя при деепричастном обороте».	
54	Р/р Описание действий	1
55	Полугодовая контрольная работа.	1
56	Словообразование деепричастий. Образование деепричастий несовершенного вида	1
57	Словообразование деепричастий. Образование деепричастий	1

	совершенного вида	
58	Морфологический разбор деепричастия. Повторим изученное в разделе «Деепричастие».	2
59	Контрольный тест по теме «Деепричастие».	
60	Практикум по теме «Деепричастие»	1
61	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	2
62	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
63-64	Р/р Рассказ на основе услышанного	2
65	Переход слов из одной самостоятельной части речи в другие	1
66	Повторим орфографию. Словарный диктант.	1
67	Повторим пунктуацию	1
68	Р/р Как создавать киносценарий в разных формах.	1
	<b>Предлог</b>	<b>11</b>
69	Понятие о служебных частях речи	1
70	Понятие о предлоге. Разряды предлогов по значению. Употребление предлогов	2
71	Производные и непроизводные предлоги.	
72-73	Правописание предлогов Гласная е на конце производных предлогов Практикум «Правописание предлогов».	2
74-	Правописание предлогов. Пробелы между частями производного предлога и отсутствия пробелов при написании	2
75	Простые и составные предлоги. Контрольный тест.	
76	Р/р Публицистический стиль.	1
77	Повторение изученного по теме «Предлог».	1
78-79	Контрольная работа по теме «Предлог». Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	2
	<b>Союз</b>	<b>14</b>
80	Понятие о союзе. Простые и составные союзы.	1

81-82	Сочинительные союзы. Употребление сочинительных союзов.	2
83-84	Подчинительные союзы. Употребление подчинительных союзов.	2
85	Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы.	2
86	Практикум «Правописание союзов».	
87	Р/р Морфологические средства связи. Союз.	1
88	Обобщение по теме «Союз»	1
89-90	Контрольная работа по теме Союз». Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	2
91	Повторим орфографию. Контрольный тест.	1
92	Повторение пунктуации	2
93	Употребление предлогов и союзов в речи. Творческая мастерская.	1
	<b>Частица</b>	<b>18</b>
94	Понятие о частице	1
95	Разряды частиц	1
96	Формообразующие частицы	1
97	Раздельное и дефисное написание частиц	5
98	Практикум «Раздельное и дефисное написание частиц»	
99	Отрицательная частица не.	
100	Отрицательные частицы не и ни. Значение частицы ни.	
101	Практикум «Правописание не и ни»	
102	Различение приставки не и частицы не.	1
103	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1
104	Практикум по теме «Частица»	1
105	Повторение изученного по теме «Частица».	1
106-	Контрольный тест по теме «Частица». Анализ контрольного теста по теме «Частица».	2

107	Словарный диктант.	
108	Р/р Характеристика литературного героя	1
109	Переход самостоятельных частей речи в служебные	1
110-111	Р/р Изложение, близкое к тексту	2
	<b>Междометие</b>	<b>9</b>
112-	Междометие как часть речи	2
113	Группы междометий	
114	Правописание междометий.	2
115	Использование междометий и звукоподражательных слов в речи.	
116-117	Р/р Интервью – жанр публицистики. Контрольное сочинение в жанре интервью.	2
118	Повторим орфографию	<b>1</b>
119	Практикум по пунктуации.	1
120	Представление проекта «Звукоподражательные слова»	1
	<b>Систематизация и повторение изученного в 7 классе</b>	<b>16</b>
121	Русский язык и разделы наук о нем.	1
122	Фонетика. Графика.	1
123	Лексика и фразеология.	1
124	Словообразование	1
125	Морфемика.	1
126	Морфология	1
127	Итоговая контрольная работа.	2
128	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
129-130	Представление проектной деятельности	2
131-132	Р/р Сжатое изложение.	3
133	Работа над ошибками.	
134	Культура речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Словарный диктант.	1
135	Повторение. Стили речи.	2
136	Урок – игра «Знатоки русского языка».	

## Тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<b>Общие сведения о русском языке</b>		<b>1</b>
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1
<b>Систематизация изученного в 5-7 классах</b>		<b>9</b>
2	Лексика и фразеология	1
3	Морфемика и словообразование.	1
4	Морфемика и орфография	1
5	Морфология и орфография	1
6	Синтаксис и пунктуация	1
7	Контрольный диктант по теме «Повторение»	2
8	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	
9 –	Текст. Микротекст. Микротема.	2
10	Изложение, близкое к тексту. К. Г. Паустовский «Михайловские рощи»	
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>25</b>
11	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии	1
12	Пунктуация как система правил правописания предложений.	1
13	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи	1
14	РР Уметь говорить и слушать. Пишут всегда для кого-то.	1
15	Способы подчинительной связи.	1
16	Способы подчинительной связи. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи	1
17	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова	1
18	Основные виды словосочетаний. Цельные словосочетания	1
19	Предложение как основная единица Синтаксиса и как минимальное речевое высказывание	1
20	Грамматическая основа предложения.	1

	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	
21	Предложения простые и сложные.	1
22	<b>Контрольная работа</b> по теме «Словосочетание и предложение».	<b>1</b>
<b>Простое предложение.</b>		
23	Анализ к\р. Основные виды простого предложения. Логическое ударение и порядок слов в предложении. Интонация	1
24	РР Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении.	1
25	РР. Цепная и параллельная связь предложений в тексте.	1
26	Повторим орфографию: орфограммы корня	1
<b>Главные члены предложения</b>		
27	Подлежащее и способы его выражения.	1
28	Сказуемое и основные его типы.	1
29- 30	РР. Изложение с элементами сочинения	2
31	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1
32	Составное именное сказуемое. Способы его выражения	1
33	Тире между подлежащим и сказуемым	1
34	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	1
35	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения». (Полугодовой к.\д)	1
<b>Второстепенные члены</b>		<b>10</b>
36	Анализ кон. диктанта. Определения: согласованные, несогласованные. Способы выражения определений	1
37	Определения: согласованные, несогласованные. Способы выражения определений	2
38		
39	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1
40	Дополнение. Способы его выражения.	1

	Контрольный тест.	
41	РР. Сочинение по картине	1
42	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы его выражения	1
43	Обобщение знаний по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
44	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках	1
45	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
<b>Односоставные предложения</b>		<b>12</b>
46	Понятие об односоставных предложениях. Их основные группы	1
47	Определенно-личные предложения.	1
48	Неопределенно-личные предложения	1
49	Вопрос об обобщенно-личных предложениях	1
50	Безличные предложения	1
51	Безличные предложения	1
52	Назывные предложения	1
53	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи.	1
54	Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
55	Особенности строения полных и неполных предложений	1
56	Контрольный тест по теме «Односоставные предложения»	1
57	Анализ к/т РР. Что значит талантливый читатель? Словесное рисование.	1
<b>Простое осложненное предложение</b>		<b>43</b>
58	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах	1
59	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах	1
60	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1

61	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них	1
62	РР. Разновидность рассуждения-сравнения	1
63	РР. Однородные члены предложения как средство выразительности речи	1
64	Однородные и неоднородные определения	1
65	Однородные и неоднородные определения	1
66	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
67	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
68	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1
69 – 70	РР. Рассуждение на литературную тему	2
71	Понятие об обособлении. Обособление определений.	1
72	Обособление согласованных определений	1
73	Обособление согласованных определений	1
74	Обособление несогласованных определений	1
75 – 76	РР. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Изложение с грамматическим заданием.	2
77	Обособление определений с обстоятельственным оттенком	1
78	Обособление приложений	1
79	Обособление приложений	1
80	Обособление дополнений	1
81	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1
82	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1
83	Отсутствие и наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
84	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Контрольный тест.	1
85 – 86	РР. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения	2
87	Обособление уточняющих членов предложения	1

88	Обособление уточняющих членов предложения	1
89	Повторим орфографию. Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1
90	Обобщение изученного материала по теме «Обособленные члены предложения»	1
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	1
92	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1
93	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1
94	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1
95	Предложения с обращениями.	1
96	Предложения с обращениями.	1
97	РР. Обращение как средство связи предложений в тексте. Сочинение с обязательным употреблением обращения как средства связи предложений.	1
98-99	Итоговая контрольная работа	2
100	Р.Р. Психологический портрет. Сочинение-описание	1
	<b>Повторение и обобщение пройденного в 8 классе</b>	<b>2</b>
101	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса	1
102	Урок-игра «В мире русского слова»	1

### Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Богатство, образность, точность русского языка	1
	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	<b>4</b>
2	Синтаксис простого предложения	1
3	Предложения с обращениями и вводными словами.	1

4	Предложения с обособленными членами.	1
5	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
	<b>Сложное предложение</b>	<b>2</b>
6	Работа над ошибками. Основные виды сложных предложений.	1
7	Текст. Композиционные формы сочинений. Рецензия на книгу.	1
	<b>Сложносочиненные предложения</b>	<b>7</b>
8	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	4
9	Союзы и значения сложносочинённых предложений. Урок-	
10	практикум.	
11	Знаки препинания в сл.-соч. предложениях.	
12	Повторим орфографию. Словарный диктант.	1
13	р/р. Обобщение изученного. Аннотация.	1
14	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения».	1
	<b>Сложноподчиненные предложения</b>	<b>18</b>
15	Работа над ошибками. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.	1
16-	Роль указательных слов в подчинении предложений.	2
17	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	
18	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	<b>1</b>
19	Виды придаточных предложений.	1
20-	Р/р. Портретный очерк.	2
21	Портретный очерк. Выборочное изложение.	
22	Придаточные подлежащные и сказуемые.	1
23-	Придаточные определительные. Урок-практикум. Придаточные определительные.	2

24	Контрольный тест	
25	Придаточные дополнительные.	1
26-	Придаточные обстоятельственные.	2
27	Урок-практикум. Придаточные обстоятельственные.	
28-	Обобщающий урок по теме «Сложноподчинённые предложения»	2
29	Урок-зачет по теме «Сложноподчиненные предложения.	
30	Контрольная работа «Сложноподчинённые предложения»./полугод./	1
31-32	Сочинение по картине Б.М.Немецкого «Дыхание весны».	2
	<b>Сложные бессоюзные предложения</b>	<b>8</b>
33	Понятие о сложных бессоюзных предложениях. Запятая и точка с запятой в них.	<b>1</b>
34-	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1
35	Двоеточие в СБП	1
36	Стили речи. Обобщение изученного. Разговорный стиль.	1
37	Обобщающий урок по теме: “Бессоюзные сложные предложения.”	1
38	Зачет по теме «СБП».	1
39-	Повторим орфографию. Правописание гласн. и согл. в П	2
	Повторим орфографию. Подготовка к ГИА.	
40	Словарный диктант.	
	<b>Сложные предложения с разными видами связи.</b>	<b>3</b>
41-	Сложные предложения с разными видами связи и пунктуации в них.	2
42	Практикум. Сложные предложения с разными видами связи.	
43	Контрольная работа по теме «Сложное предложение».	1
	<b>Способы передачи чужой речи</b>	<b>7</b>
44	Работа над ошибками. Способы передачи чужой речи.	1
45	Предложения с прямой речью.	1
46	Предложения с косвенной речью	1

47	Цитаты и способы цитирования.	1
48	Обобщение. Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог.	1
49	Роль языка в жизни общества. Словарный диктант.	1
50	Контрольный тест по теме «Способы передачи чужой речи».	1
	<b>Общие сведения о русском языке</b>	<b>4</b>
51	Работа над ошибками. Язык как развивающееся явление.	2
52	Русский язык в современном мире.	
53-	<b>Уроки развития речи.</b> Стили речи. Обобщение изученного. Научный и официально-деловой стиль.	<b>2</b>
54	Публицистический и художественный стиль. Подготовка к ГИА.	
	<b>Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах</b>	<b>14</b>
55	Систематизация знаний по фонетике. Правописание гласных в корнях и приставках. Подготовка к ГИА.	1
56- 57	Систематизация и обобщение изученного по морфемике. Урок-практикум. Подготовка к ГИА.	2
58	Систематизация и обобщение изученного по морфологии. Урок-семинар.	1
59	Сжатое изложение. Подготовка к ГИА.	1
60	Правописание не с разными частями речи.	1
61- 63	Контрольная работа за год. Тест. Сочинение-рассуждение.	2
64	Знаки препинания при обращениях, вводных словах, о/ч.	1
65	Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах.	1
66-67	Знаки препинания в сложном предложении.	2
68	Комплексная работа с текстом в форме ГИА.	1

