

Контрольный тест по ОБЖ для 5 класса. ФГОС

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный ответ. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов.

А1. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

А2. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

- а) следует кричать и звать на помощь;
- б) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей;
- в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью.

А3. Как необходимо перейти на другую сторону улицы человеку, который вышел из автобуса ?

- а) следует поступить, как большинство людей;
- б) следует обойти автобус сзади;
- в) следует обойти автобус спереди.

А4. По каким признакам можно оценить прочность льда ?

- а) по твёрдости;
- б) по блеску;
- в) по цвету.

А5. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через окно;
- б) через двери по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком.

А6. В чём заключается первая помощь при ожоге ?

- а) следует залить йодом или зелёной пораженное место;
- б) следует обратиться к хирургу;
- в) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку.

А7. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования ?

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.

А8. Какой сигнал является СПЕЦИАЛЬНЫМ для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях

- А. «Тревога!»
- Б. «Внимание всем!»
- В. «Будьте внимательны!»

А9. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы и плохо освещенные места;
б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
в) воспользуетесь попутным транспортом.

A10. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

Часть В.

Часть **В** состоит из 2-х ситуационных задач(**В1 –В2**), найдите или дайте свой правильный ответ, опишите ваши действия.

В1. Молодой человек интеллигентного вида подходит к двери и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

- а) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
- б) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.
- в) ваш вариант...

В2. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б) объясните, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
- в) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой;
- г) ваш вариант...

Часть С.

В части С содержится ситуационная задача, в которой необходимо правильно дописать информацию.

Первая медицинская помощь при ушибах:

1. Для уменьшения кровоизлияния и боли к ушибленному месту прикладывают:

2. Если на коже из-за ушиба есть ссадины ,то ушибленное место не следует:

3. Руку подвешивают на перевязь, а ноги придают:

Бланк ответов к контрольным тестам по ОБЖ
ученика (цы) 5

[illegible]

имя												
№ варианта												
дата												

Часть А

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
а)										
б)										
с)										

Часть В

В1. _____

В2. _____

Часть С

Ключи к экзаменационному материалу по ОБЖ (5 класс)

Часть А

Вариант/номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A 10
1	б	в	б	в	в	в	б	б	б	в
2										
3										
4										

Часть В

Вариант	В1	В2
---------	----	----

1	не впус­тите незна­комца в квар­тиру ни при ка­ких об­стоя­тель­ствах;	«Нет. Я не поеду» — и отой­дете или пе­ре­й­де­те на дру­гую сто­ро­ну до­ро­ги.
2		
3		
4		

Часть С

вариант	С1
1	1. Холод 2. Мочить водой 3. Горизонтальное положение
2	
3	
4	

Система оценивания результатов

Часть А: 1 задание – 1 балл – 10 баллов

Часть В: 1 задание – 2 балла – 4 балла

Часть С: 1 задание – 1 балл – 3 балла (приведены 3 правильных объяснения);
- 2 балла (приведены 2 правильных объяснения);
- 1 балл (приведено 1 правильное объяснение).

Итого : максим.17 баллов

Переводная шкала

Количество набранных баллов в тесте	Оценка по 5- бальной системе
17-15	5 (отлично)
14-12	4 (хорошо)
11-7	3 (удовлетворительно)
6-0	2 (неудовлетворительно)

**Спецификация работы
для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы
по ОБЖ за учебный год
обучающихся 6 класса**

1. Назначение: Назначение работы - оценить уровень освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности за учебный год обучающихся 6 класса.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу рубежного контроля

- Законом РФ от 10.07.1992 г. №3266 -1 «Об образовании (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 01.12.2007 г. №309 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного стандарта»;

Структура работы

Общее число заданий в работе – 24

3. Распределение заданий по максимальному первичному баллу

Наименование задания	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла за задания от мах первичного балла, равного общему количеству баллов за всю работу
Часть 1 с выбором одного или нескольких правильных ответов	19	346	57%
Часть 2 с дополнением информации	5	256	43%
Итого	24	596	100%

4. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла
Базовый	12	126	20%
Повышенный	7	226	37%
Высокий	5	256	43%
Итого	24	596	100%

5. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности

Выполнение работы по ОБЖ потребует от обучающихся следующих умений:

- раскрывать сущность важнейших видов стихийных бедствий: геологических, геофизических, гидрологических, метеорологических и др;
- четко понимать и разделять основные характеристики и поражающие факторы стихийных бедствий;
- знать и применять на практике основные правила поведения при заблаговременных и оперативных мероприятиях.

Перечисленные умения проверяются на основе содержательных разделов школьного курса.

Содержательные разделы	Число заданий	Макс. первичный балл	% макс. первичного балла за задания данного блока содержания от макс. первичного балла за всю работу
Основы безопасности личности, общества, государства	3	36	5%
Активный отдых на природе и безопасность	3	56	9%
Дальний и выездной туризм и меры безопасности	4	66	10%
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека	4	86	13%
Опасные ситуации в природных условиях	5	126	20%
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	256	43%

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания части 1 выставляется от 1 балла до 3 баллов, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается 0 – 5 баллов.

Отметка «5» - 52-59 баллов;

Отметка «4» - 42-51 баллов;

Отметка «3» - 30-41 баллов;

Отметка «2» - 29 и меньше.

Время выполнения задания 45 минут.

Итоговая контрольная работа (тестирование) учащихся 6 класса по ОБЖ

Часть 1.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант в бланк ответов.

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

2. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;

Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;

В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

А) по часам;

Б) по луне;

В) по полярной звезде.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

А) по памяти;

Б) по растениям;

В) по небесным светилам;

Г) По компасу;

Д) по местным признакам.

6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

Б) температуру воздуха и насекомых;

В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;

Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);

В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;

Б) сделаю навес над костром;

В) буду сушить на себе;

Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

9. Укажите последовательность разведения костра.

А) в любой последовательности;

Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);

В) поджечь костер 2-3 спичками;

Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:

А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;

Б) промыть ранку под сильной струей воды;

В) отсосать яд из ранки ртом;

Г) приложить к ранке холод.

11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:

А) интоксикацией;

Б) акклиматизацией;

В) реакклиматизацией.

12. К ядовитым растениям относятся:

а) ландыш;

б) малина;

- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить не спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;
- Б) ежедневная утренняя зарядка;
- В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;
- Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);
- Е большое увлечение играми в карты, домино, лото;
- Ж) систематическое курение;
- З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

Часть II.

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -

3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

Ключ к тесту

Часть 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	БВГ	В	ВГД	БВГ	Б	А	БВГ	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ответ	Б	Г	Б	В	А	БГВ	В	БГД	БВДЗ	

Часть II.

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

Спецификация работы для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы по ОБЖ за учебный год обучающихся 7 класса

2. **Назначение:** Назначение работы - оценить уровень освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности за учебный год обучающихся 7 класса.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу рубежного контроля

- Законом РФ от 10.07.1992 г. №3266 -1 «Об образовании (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 01.12.2007 г. №309 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного стандарта»;

Структура работы

Общее число заданий в работе – 25

3. Распределение заданий по максимальному первичному баллу

Наименование задания	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла за задания от мах первичного балла, равного общему количеству баллов за всю работу
Часть А с выбором одного правильного ответа	10	10б	23%
Часть В			

В1 с выбором нескольких правильных ответов	8	166	50%
В2 на установление соответствия	3	66	
Часть С с дополнением информации	4	126	27 %
Итого	25	446	100%

4.Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла
Базовый	10	106	23%
Повышенный	11	226	50%
Высокий	4	126	27%
Итого	25	446	100%

5.Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности

Выполнение работы по ОБЖ потребует от обучающихся следующих умений:

- раскрывать сущность важнейших видов стихийных бедствий: геологических, геофизических, гидрологических, метеорологических и др;
- четко понимать и разделять основные характеристики и поражающие факторы стихийных бедствий;
- знать и применять на практике основные правила поведения при заблаговременных и оперативных мероприятиях.

Перечисленные умения проверяются на основе содержательных разделов школьного курса.

Содержательные разделы	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла за задания данного блока содержания от мах первичного балла за всю работу
Геологические стихийные бедствия	4	76	15%
Геофизические стихийные бедствия	10	186	39%
Метеорологические стихийные бедствия	2	26	4%
Гидрологические стихийные бедствия	4	96	20%
Природные пожары	2	46	9%
Общая характеристика стихийных бедствий	3	66	13%

6.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части А выставляется 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий части В оценивается 0 - 2балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа.

Выполнение задания части С оценивается 3 баллами.

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 38-44 баллов;
Отметка «4» - 23-37 баллов;
Отметка «3» - 20-22 баллов;
Отметка «2» - 19 и меньше.

Время выполнения работы

Часть А – 10 минут. Часть В – 25 минут. Часть С – 10 минут.

Часть А

с выбором одного правильного ответа:

1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:
А. Обвалом
Б. Селем
В. Оползнем
Г. Лавиной
2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
А. Укрытие в специально оборудованных убежищах
Б. Эвакуация
В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
3. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:
А. Камнепад
Б. Оползень
В. Обвал
4. Область пониженного давления в атмосфере это:
А. Смерч
Б. Циклон
В. Буря
Г. Тайфун
5. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
А. Воды и атмосферного давления
Б. Атмосферного давления и ветра
В. Ветра и верхнего слоя земли
Г. Ветра и воды
6. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:
А. Затопление
Б. Затор
В. Подтопление
Г. Зажор
7. По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам...(называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...» связь оборвалась. Что вы будите делать, если находитесь дома один:
А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район
Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж
В. Взяв запас пищи, покинете квартиру

8. ЧС природного характера складываются под воздействием

- А. Техногенных аварий и катастроф
- Б. криминальных разборок
- В. Стихийных бедствий
- Г. Социальных беспорядков

9. Больше всего население нашей планеты страдает от

- А. Землетрясений
- Б. Наводнений
- В. Ураганов и смерчей

10. Причиной землетрясения может стать

- А. Цунами
- Б. Тропический циклон
- В. Продолжительные ливневые дожди
- Г. Деятельность человека
- Д. Всё выше перечисленное

Часть В

с выбором трёх правильных ответов:

1. Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:

- А. Отключить электричество
- Б. Забить окна
- В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой
- Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач

2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

- А. Низкие
- Б. Средние
- В. Высокие
- Г. Выдающиеся

3. Основными поражающими факторами цунами являются:

- А. Наводнения
- Б. Разряды статического электричества
- В. Ударное воздействие волны
- Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки
- Д. Размывание

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

- А. Отключить электричество, газ, свет, воду
- Б. Занять безопасное место в проёме дверей
- В. Позвонить в аварийную службу
- Г. Занять место у окна
- Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? **Определите очерёдность действий:**

- А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б. Определить направление распространения огня
- В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г. Определить направление ветра

6. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

- А. Сильные туманы
- Б. Сели
- В. Обвалы
- Г. Пыльные бури
- Д. Оползни

7. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя

- А. Прятаться под стол
- Б. Пользоваться лифтом
- В. Становиться в дверной проём
- Г. Пользоваться открытым огнём
- Д. Прятаться в ванной

8. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне

- А. Не держать в квартире излишек продуктов питания
- Б. Заменить газовую плиту электрической
- В. Надёжно закрепить мебель
- Г. Переместить тяжёлые предметы на пол
- Д. Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения

9. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров	Скорость распространения
А. верховой	1. 0,5м/мин
Б. низовой	2. 1,5м/мин
В. подземный	3. 50м/мин

10. Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами.

Баллы	Типичные проявления
А. IV-V	1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах
Б. VII-VIII	2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет
В. VI-VII	3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб

11. Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

Опасные природные явления	Характер проявления
А. извержение вулканов	1. геологические
Б. циклоны (тайфуны)	2. геофизические
В. оползни	3. гидрологические

Часть С

заполните пропуски

1. -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.
2. Величину и силу землетрясения характеризует..... землетрясения.
3.- это смещение горных пород по склону.
- 4.Наводнения относят к опасным..... явлениям.

Ответы

Часть А

1б, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7в, 8б, 9а, 10г

Часть В

1. а, г, д
2. а, в, г
3. а, в, д
4. а, б, д
5. г, б, в, а
6. б, в, д
7. б, г, д
8. в, г, д
9. в, б, а
10. в, а, б
11. в, а, б

Часть С

1. сейсмограф
2. магнитуда
3. оползень
4. гидрологическим

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по ОБЖ в 8 классе

Предмет: «основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Вид контроля: итоговый

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

1.1

Виды чрезвычайных ситуаций.

1.2

Взрывы.

1.3

Пожары

1.4

Аварии с выбросом АХОВ.

1.5

Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ.

1.6

Гидродинамические аварии.

1.7

Поведение во время аварий.

1.8

Экологические ЧС.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему

«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в 8 классе
Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике процесса горения (повышенный уровень)

3.4.

Моделировать возможные последствия негативного воздействия загрязнения окружающей среды, делать выводы (повышенный уровень)

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Вид контроля: итоговый

Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» по предмету «ОБЖ».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» учебного предмета «ОБЖ», а также содержанием темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Контрольная работа состоит из 24 заданий: 20 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

10

Базовый

1.4, 2.4, 3.1

Тест с выбором ответа

2 мин

11

Базовый

1.4, 2.4, 3.1, 3.2

Тест с выбором ответа

2 мин

12

Базовый

1.4, 2.4, 3.1, 3.2

Тест с выбором ответа

2 мин

13

Базовый

1.5, 1.7, 2.4, 3.1, 3.2

Тест с выбором ответа

2 мин

14

Базовый

1.5, 1.7, 3.1

Тест с выбором ответа

2 мин

15
Базовый
Тест с выбором ответа
2 мин
1.5, 1.7, 2.3, 2.4,3.1

16
Базовый
Тест с выбором ответа
2 мин
1.6, 2.1,2.6

17
Базовый
Тест с выбором ответа
2 мин
1.8,2.3, 3.4

18
Базовый
Тест с выбором ответа
2 мин
1.8,2.3, 3.4

19
Базовый
Тест с выбором ответа
2 мин
1.8,2.1, 2.4, 3.3

20
Повышенный
Тест с выбором ответа
2 мин
1.8, 2.2, 3.3

21
Повышенный
Тест с выбором ответа
2 мин
1.8, 2.3, 3.3

22
Повышенный
Тест с выбором ответа
2 мин
1.8, 2.2, 2.3, 3.3

23
Базовый
Определение понятия
2.1, 2.4, 2.6

4 мин

24

Базовый

2.1, 2.4, 2.6

Определение понятия

4 мин

На выполнение 24 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1-м варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

2

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

3

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

4

Максимальное количество баллов -2

0 баллов – неправильный ответ

5

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

6

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

7

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

8

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

9

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

10

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

11

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

12

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

13

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

14

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

15

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ
13

1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ
14

1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ
15

1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

16
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

17
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

18
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

19
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

20
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

21
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

22
1 балл – правильный ответ
0 баллов – неправильный ответ

23
Максимальный балл – 3,
Допущены неточности – 2
Неправильный ответ -0

24
Максимальный балл – 3,
Допущены неточности – 2
Неправильный ответ -0

Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.

Итого
29 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 8 класса содержания темы «безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» по предмету «ОБЖ» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Показатели сформированности у обучающихся 8 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

2.7
2,5,6
Сделано 2-3 задания
Сделано менее двух

2.8
7
Задание выполнено
Задание не выполнено

Контрольная работа по ОБЖ 8класс

Цель: проверка знаний учащихся с использованием изученного теоретического материала, выявление усвоения учащимися обязательного минимума знаний и умений

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера; б) ЧС экологического характера;
в) ЧС природного характера; г) стихийным бедствиям.

2. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва; б) осколочные поля и ударная волна;
в) сильная загазованность местности.

3. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
б) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.
в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
б) возможности для теплообмена; в) горючего вещества и восстановителя.

5. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) очаг химического заражения; б) зона химического заражения;
- в) область химического заражения; г) территория заражения.

9. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра; б) навстречу потоку ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

10. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

12. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;
- в) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

13. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо:

- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, повесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять

необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

а) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

б) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

16. Гидродинамические аварии — это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

17. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

а) углекислый газ, зола;

б) пластмассы, пестициды;

в) продукты гниения органических веществ.

18. Почему нельзя собирать грибы и ягоды вдоль автодорог?

а) т.к. они абсорбируют углекислый газ, выделяемый в процессе работы двигателя;

б) т.к. водители часто моют транспорт на обочине;

в) т.к. они абсорбируют соединения свинца, используемые в качестве добавок к бензину.

19. Что такое термическое загрязнение вод?

а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10—50° С;

б) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней; в) попадание в воду большого количества термитов.

20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

а) нефть и нефтепродукты; б) сливы канализаций; в) мусорные свалки.

21. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?

а) канализация; б) мусорные свалки; в) нефть и нефтепродукты.

22. Какие места в городе могут быть экологически опасными?

- а) под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
б) около школ и детских садов; в) вблизи остановок общественного транспорта.

23. Дать определение чрезвычайной ситуации.

24. Дать определение какого-либо опасного объекта.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учеников 9 класса

по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Характеристика, структура и содержание экзаменационной работы

Цель работы – оценить уровень и качество подготовки выпускников основной школы за курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проверочные материалы, включённые в контрольную работу, объединены в три части тестовых заданий, отличающихся по сложности.

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 5 ситуационных задач.

2. Характеристика заданий

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационные задачи, определяющие порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Каждая задача содержит пять рекомендаций по безопасному поведению с пропусками по тексту. Учащемуся необходимо заполнить по тексту задания пропущенные слова (фразы) в пяти пунктах в каждой предложенной задаче по безопасному поведению в опасных ситуациях.

Оценивание работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – 1 балл;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – 15 баллов;

- 2 часть из 5 заданий – 5 баллов;
- 3 часть из 25 заданий (5 ситуационных задач по 5 заданий в каждой) – 25 баллов.

Всего за ответы на 45 заданий можно набрать 45 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёхбалльной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов и набрал 0 -10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов и набрал 11 -23 балла.

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов и набрал 24-34 балла.

Оценка «отлично» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов и набрал 35 – 45 баллов.

Вариант 1

Часть 1

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

- А) Атмосферой;
- Б) Литосферой;
- В) Гидросферой;
- Г) Воздушным пространством.

1.2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

- А) Шестую;
- Б) Восьмую;
- В) Пятую;
- Г) Шестнадцатую.

1.3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.

1.4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;

- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

1.5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

- А) Не более 1 часа в день;
- Б) Не более 8 часов в день;
- В) Не более 4 часов в день;
- Г) Не более 5 часов в день;

1.6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

- А) Облака;
- Б) Испарения от промышленных объектов;
- В) Дождь и снег;
- Г) Ураганы и бури.

1.7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

- А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;
- В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;
- Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1.8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

- А) Гидрометеослужба;
- Б) Госкомприрода;
- В) Госкомэкология;
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

1.9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

- А) Полигон;
- Б) Дорога;
- В) Стадион;
- Г) Улица.

1.10. Наиболее часто пожары возникают:

- А) На промышленных предприятиях;
- Б) В жилых и общественных зданиях;
- В) На остановках общественного транспорта;
- Г) В подземных переходах.

1.11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А) Мыши;
- Б) Крысы;
- В) Муравьи;
- Г) Мухи.

1.12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Сероводород;
- Г) Угарный газ.

1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

- А) Железнодорожный;
- Б) Автомобильный;
- В) Водный;
- Г) Воздушный.

1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

- А) Металлы и соединения;
- Б) Радиоактивные элементы.
- В) Брошенные окурки;
- Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

1.15. В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

- А) Экваториальная воздушная масса;
- Б) Тропическая воздушная масса;
- В) Суперколоссальная воздушная масса;
- Г) Арктическая воздушная масса.

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются.....

2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период..... эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а.....

2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его.....

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей..... излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Часть 3

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо

3.1.2. В походах желательно пользоваться, которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости.....

3.1.4. Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости.....

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до.....

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится.....

- 3.2.5. Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру
- 3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:
- 3.3.1. Перед выходом в горы изучить.....
- 3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных.....
- 3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна ложины вверх по склону не менее чем на
- 3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо.....
- 3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно.....
- 3.4. Что делать во время пурги:
- 3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство.....
- 3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное.....
- 3.4.3. Палатку устанавливают входом с Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.
- 3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят, которые укладывают.....
- 3.5. ПМП при незначительных ранах:
- 3.5.1. Промыть рану.....
- 3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую.....
- 3.5.3. Очистку раны начинать с, двигаясь к.....
- 3.5.4. Наложить.....
- 3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно.....

Вариант 2

Часть 1

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1. К механическим транспортным средствам НЕ относятся:

- А) Автобусы;
- Б) Троллейбусы;
- В) Легковые автомобили;
- Г) Инвалидные коляски.

1.2. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:

- А) Не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
- Б) Научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
- В) Устраивать в воде игры, связанные с захватами;
- Г) Заплывать за буйки.

1.3. При извержении вулканов образуются продукты извержения вулканов, которые НЕ бывают:

- А) Жидкими;
- Б) Твердыми;
- В) Кристаллическими;
- Г) Газообразными.

1.4. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:

- А) Оползнем;
- Б) Вулканическим извержением;
- В) Лавой;
- Г) Магмой.

1.5. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

- А) Чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б) Купаться в водоёмах, где качество воды не проверенно;
- В) В повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- Г) Собрать ягоды вдоль автомобильных дорог.

1.6. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:

- А) Увеличение крутизны склонов;
- Б) Залегание на склонах глинистых пород;
- В) Подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- Г) Неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

1.7. В ходе и после завершения антитеррористической операции допускается распространение информации:

- А) Служащей пропаганде или оправданию терроризма и экстремизма;
- Б) О количестве жертв и ранений;
- В) О специальных технических приёмах и тактике спецслужб;
- Г) О сотрудниках специальных подразделений и лицах, оказывающих содействие в проведении указанной операции.

1.8. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:

- А) Тепловое излучение;
- Б) Высокая температура;
- В) Отравляющее действие продуктов горения;
- Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.

1.9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

- А) Режимом дня;
- Б) Делом всей жизни;
- В) Моральным кодексом;
- Г) Личным выбором гражданина.

1.10. Вулканические частицы размером менее 2 мм называются:

- А) Вулканической пылью;
- Б) Россыпью вулканических частиц;
- В) Пеплом;
- Г) Магмочками.

1.11. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

- А) Оповещение;
- Б) Обучение;
- В) Обсервация;
- Г) Эвакуация.

1.12. Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, когда его толщина:

- А) Не менее 20 см;
- Б) Не менее 15 см;
- В) Не менее 12 см;
- Г) Не менее 7 см;

1.13. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:

- А) Несчастный случай;
- Б) Катастрофа;
- В) Экстремальная ситуация;

Г) Чрезвычайная ситуация.

1.14. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне:

А) Стадия истощения;

Б) Стадия сопротивления;

В) Стадия мобилизации;

Г) Стадия удовольствия.

1.15. Как называют предприятия различных отраслей экономики, хранящие или использующие в больших объемах химически опасные вещества:

А) Закрытыми объектами;

Б) Предприятия химической индустрии;

В) Опасные объекты;

Г) Химически опасными объектами;

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Биосфера – это область существования и жизнедеятельности всех живых

.....

2.2. Утомление – это состояние временного снижения работоспособности человека, оно развивается вследствие напряжённой или длительной либо деятельности.

2.3. Сила землетрясения измеряется в

2.4. Пограничные области между литосферными плитами называют поясами.

2.5. К объективным показателям самоконтроля относятся показания частоты сердечных и давления.

Часть 3

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Если вы оказались в толпе:

3.1.1. Не идти против её движения, придерживаться.....

3.1.2. Старайтесь избегать центра толпы, уклоняйтесь от....., чтобы не быть прижатым к ним.

3.1.3. Толчки сбоку и сзади сдерживать.....

.....

3.1.4. Если у вас что-то упало, ни в коем случае ,
Так как можно упасть.

3.1.5. Если падения не удалось избежать, постарайтесь быстро встать, для чего
..... и резко выпрямитесь по ходу движения людей.

3.2. Правила безопасного поведения во время грозы:

3.2.1. Если появились признаки приближения грозы, то необходимо переждать её в

.....

3.2.2. Если гроза застала дома, помочь родителям обезопасить ваш дом, а если их нет, то самому

Во время грозы воздержаться от разговоров по телефону.

3.2.3. Если гроза застала вас в парке, лесу, не следует укрываться вблизи высоких деревьев, особенно таких, как сосна, дуб, тополь. Лучше укрыться среди.....

.....

3.2.4. Если гроза застала вас на улице, следует укрыться в

.....

3.2.5. Если гроза застала вас в водоёме, необходимо

.....

- 3.3. Что делать после цунами:
- 3.3.1. Не спешить возвращаться домой, необходимо переждать часа после прохода первой волны.
- 3.3.2. Ждать сигнала отбоя тревоги, так как после него.....
- 3.3.3. Возвратившись в дом, убедитесь в.....
- 3.3.4. – 3.3.5. Дождаться проверки и
- 3.4. В знакомой местности и на знакомом маршруте (вы идёте с родителями в лес за грибами, по знакомой дороге, в знакомое место в лесу) местонахождение определяется по известным ориентирам, которые попадаются по дороге:
- 3.4.1.
- 3.4.2.
- 3.4.3.
- 3.4.4.
- 3.4.5.
- 3.5. Правила безопасного обращения с бытовым газом:
- 3.5.1. Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднести зажжённую спичку, а затем осторожно
- 3.5.2. Не оставлять включенные газовые горелки без.....
- 3.5.3. Следить за тем, чтобы нагреваемая на газовой плите жидкость не
- 3.5.4. Заметив потухшую горелку, не пытаться её зажечь вновь – это может привести к.....
- 3.5.5. Если в помещении чувствуется запах газа, нельзя

Ключ для проверки работы		
Часть 1		
Вариант 1	Вариант 2	
1.1. а	1.1. г	2.3.....духовное взаимопонимание и способность в дальнейшем создать прочную благополучную семью;
1.2. в	1.2. б	2.4.....его оповещение;
1.3. г	1.3. в	2.5.....ионизирующим.
1.4. в	1.4. а	
1.5. а	1.5. в	Вариант 2
1.6. б	1.6. г	
1.7. г	1.7. б	2.1.....живых организмов, населяющих землю;
1.8. а	1.8. г	2.2.....умственной....физической;
1.9. б	1.9. а	2.3.....в баллах;
1.10. б	1.10. в	2.4.....сейсмическими;
1.11. в	1.11. а	2.5.....сердечных
1.12. г	1.12. г	сокращений....величина артериального
1.13. б	1.13. б	давления
1.14. в	1.14. а	
1.15. в	1.15. г	

Часть 3	
Вариант 1	
Вариант 1	
2.1.....вулканические землетрясения;	3.1. 3.1.1.... следить за состоянием обуви;
2.2.....брачный сезон;	3.1.2. ... шерстяными или хлопчатобумажными носками;
	3.1.3. ... просушивать и смазывать;
	3.1.4. ... твердеет и теряет гибкость;

3.1.5. ... сухим сеном, мхом, или колосьями дикорастущих злаков.
3.2. 3.2.1. ... оказание ПМП;
3.2.2. ... «скорой помощи»;
3.2.3. ... прибытия врача;
3.2.4. ... пострадавший находится в бессознательном состоянии, у него затруднено дыхание, сильное кровотечение, отравление, травма головы, переломы костей;
3.2.5. ... точный адрес происшествия, рассказать кратко, что произошло.
3.3. 3.3.1 ... места на маршруте своего движения, где могут сходить селевые потоки;
3.3.2. ... обильных дождей;
3.3.3. ... 50 -100 м;
3.3.4. ... подготовиться к эвакуации;
3.3.5. ... покинуть дом, отключить электричество, газ, водопровод.
3.4. 3.4.1. ... устройство бивака;
3.4.2. ... укрытие от ветра;
3.4.3. ... подветренной;
3.4.4. – 3.4.5. ... рюкзаки ... у задней наветренной стенки по углам палатки.
3.5. 3.5.1. ... антисептическим средством (перекисью водорода);
3.5.2. ... чистую салфетку;
3.5.3 ... середины раны, двигаясь к краям;
3.5.4. ... стерильную повязку;
3.5.5 ... вызвать врача.

Часть 3

Вариант 2

3.1. 3.1.1.... общей скорости движения;
3.1.2. ... всего неподвижного в пути следования (столбов, тумб, деревьев);
3.1.3. ... согнутыми в локтях и прижатыми к телу руками;
3.1.4. ... не пытайтесь поднять;
3.1.5. ... упритесь руками и одной ногой в землю.
3.2. 3.2.1. ... в помещении;
3.2.2. ... выключить электроприборы;
3.2.3. ... невысоких деревьев с густым подлеском;
3.2.4. ... подъезде любого дома;
3.2.5. ... быстро выйти на берег.
3.3. 3.3.1 ... 2-3 часа;
3.3.2. ... можно быть уверенным, что волны больше не будет;
3.3.3. ... его прочности;
3.3.4.- 3.3.5. ... электропроводки... газопровода.
3.4. 3.4.1. ... Развилке дорог;
3.4.2. ... Опушке леса;
3.4.3. ... Отдельно стоящему характерному дереву;
3.4.4. ... Лесной поляне;
3.4.5. ... Оврагу.
3.5. 3.5.1. ... открыть газовый кран;
3.5.2. ... присмотра;
3.5.3 ... залила пламя горелки;
3.5.4. ... взрыву;
3.5.5 ... зажигать спички, включать свет до момента ликвидации утечки и проветривания помещения.