

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по информатике для учащихся 5 класса
(ФГОС)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения годовой контрольной работы по информатике в 5 классе

Предмет: «информатика» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л.Босова, А.Ю.Босова

Вид контроля: итоговый Тема: «Годовая контрольная работа»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Информационные процессы
1.2	Устройства компьютера
1.3	Операции при форматировании документов
1.4	Работа с программой Paint
1.5	Последовательность обработки информации
1.6	Носители информации
1.7	Умение работать в программе Word

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять назначение устройств компьютера
2.2	Умение классифицировать (познавательное УУД)
2.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
2.4	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативное УУД)
2.5	Умение строить логические рассуждения

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «Годовая контрольная работа» по предмету «информатика» в 5 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Выполнять несложные практические задания: По смыслу разбейте его на 3 абзаца.
3.2	На основании имеющейся информации создайте нумерованный список
3.3	Заполните таблицу
3.4	Построить диаграмму

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «информатика» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л.Босова, А.Ю.Босова

Тема: «Годовая контрольная работа»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса программы по предмету информатика.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по предмету информатика 5 класс.

Контрольная работа состоит из 7 заданий: 5 заданий базового уровня, 2 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.2	Тест с выбором ответа	2 мин
2	Базовый	1.2; 2.1; 2.2	Тест с выбором ответа	2 мин
3	Базовый	1.3, 2.2	Тест с выбором ответа	2 мин
4	Базовый	1.4; 2.3	Тест с выбором ответа	2 мин
5	Базовый	1.5; 2.3	Тест с выбором ответа	2 мин
6	Повышенный	6 1.6; 2.4	Выполнение задания дописать	5 мин
7	Повышенный	1.7, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Практическая работа	30 мин

На выполнение 7 заданий отводится 45 минут.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	1 балл – правильный ответ -1 балл – неправильный ответ Максимальное количество баллов – 5
2	1 балл – правильный ответ -1 балл – неправильный ответ Максимальное количество баллов – 4
3	1 балл – правильный ответ -1 балл – неправильный ответ Максимальное количество баллов - 4
4	1 балл – правильный ответ -1 балл – неправильный ответ Максимальное количество баллов -8
5	1 балл – правильный ответ -1 балл – неправильный ответ Максимальное количество баллов -2
6	1 балл – правильный ответ Максимальное количество баллов -4
7	2 балл – По смыслу разбейте текст на 3 абзаца 2 балл - На основании имеющейся информации создайте нумерованный список 3 балл - Заполните таблицу 3 балл - Построить диаграмму Максимальное количество баллов -10
	Итого 37 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
31-37	Отметка «5»
24-30	Отметка «4»
18-23	Отметка «3»
0-17	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 5 класса содержания программы по информатике определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
1.1-1.5	1-5	Учащимся выполнено частично 1-2 задания	Учащимся выполнено четыре задания	Учащимся выполнены все пять задания, допускаются небольшие неточности
1.6	6	Задание не выполнено	Задание выполнено частично	Задание выполнено полностью
3.1-3.4.	7	Задание не выполнено или выполнен только 1 или 2 элемент задания	В задании выполнены 1 и 2 элемент	Задание выполнено полностью, либо в задании выполнены 1 и 3 элемент

Показатели сформированности у обучающихся 5 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	2	Выполнено задание	Не выполнено
2.2	1, 2, 3, 7	Сделано более двух заданий	Сделано менее двух заданий
2.3	4, 5	Выполнено два задания	Не выполнено
2.4	6	Выполнено задание	Не выполнено
2.5	7	Сделано два-три элемента задания	Сделано менее двух элементов заданий

Типовое контрольное задание

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- Работа на компьютере с клавиатурным тренажером;
- Установка телефона;
- Прослушивание музыкальной кассеты;
- Чтение книги;
- Видеокассета;
- Заучивание правила;
- Толковый словарь;
- Выполнение домашнего задания по истории.

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- Принтер;
- Процессор;
- Монитор;
- Сканер;
- Графопостроитель;
- Джойстик;
- Клавиатура;
- Мышь;
- Микрофон;
- Акустические колонки;
- Дискета.

3. Отметьте операции при форматировании документов.

- Вставка;
- Удаление;
- Замена;
- Изменение шрифта;
- Изменение начертания;
- Изменение цвета;
- Поиск и замена;
- Выравнивание.

4. Отметьте элементы окна приложения Paint.

- Название приложения;
- Строка меню;
- Кнопка закрыть;
- Кнопка свернуть;
- Панель инструментов;
- Палитра;
- Панель Стандартная;
- Панель Форматирование;
- Рабочая область;
- Полосы прокрутки.

5. Отметьте верное.

1) При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка информации не происходит.

2) При вычислениях по известным формулам происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;

- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка информации не происходит

6. Запишите несколько современных носителей информации: _____

7. Практическая работа

Откройте файл Человек.doc (Мои документы \5 класс \ Заготовки). Внимательно прочтите текст.

Все окружающие нас объекты воздействуют на наши органы чувств. Органы чувств человека – средства приема сигналов из внешнего мира для передачи их в мозг.

Информация, получаемая человеком с помощью глаз, называется зрительной или визуальной. Информация, получаемая с помощью ушей называется звуковой или аудиальной. С помощью носа мы получаем обонятельную информацию или запахи, язык предоставляет нам вкусовую информацию, кожа – осязательную (тактильную).

Физически здоровый человек приблизительно 80% всей информации получает с помощью глаз, 10% - с помощью ушей, 5, 3 и 2 % приходятся соответственно на нос, кожу и рот.

1. По смыслу разбейте его на 3 абзаца.
2. На основании имеющейся информации создайте нумерованный список «Наши органы чувств» и маркированный список «Виды информации».
3. Заполните таблицу, состоящую из 2 столбцов и 6 строк следующего вида:

Вид информации	Количество (%)

4. На основании таблицы из п.3 постройте столбчатую диаграмму: