**Разработка классного часа для учащихся 1 класса**

 **по теме: "Спешите делать добро" .**

**Цели и задачи:**

* сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
* расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;
* развивать речь, память, мышление;
* воспитывать доброжелательность; стремление совершать добрые дела, поступки;
* формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Оборудование:** название темы классного часа, разрезанные пословицы, рисунки детей о добре и зле, плакаты со словами «Добро» и «Зло», правила доброты, дерево с листьями; солнышко с лучиками, цветочки.

**Подготовительная работа**:

* рисунки детей о добре и зле;
* выученные пословицы о добре; стихотворения.

**Предполагаемый результат:**

* уметь различать добрые поступки от злых;
* расширить кругозор детей;
* формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

**Оформление:** рисунок дерева с листьями, солнышко, герои сказок.

 **Ход мероприятия.**

**Слово учителя:** Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

**Учитель:** Прикоснись ко мне добротой,
 И болезни смоет волной,
 И печаль обойдёт стороной,
 Озарится душа красотой…

-Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? *(ответы детей)*

-Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

-Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

-Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? *(ответы детей)*

**Ученик:** В доме добрыми делами занята,
 Тихо ходит по квартире доброта.
 Утро доброе у нас,
 Добрый день и добрый час.
 Добрый вечер, ночь добра,
 Было доброе вчера.
 И откуда, спросишь ты,
 В доме столько доброты?

-Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. А в нашем классе все добрые, совершают только добрые поступки?

**Ученик:** Добрые сердца – это сады.
 Добрые слова – корни.
 Добрые мысли – цветы.
 Добрые дела – плоды.

-Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

***Игра «Доскажи словечко*»**

-Можно ли вежливого человека назвать добрым?

-А сейчас мы проверим, знаете ли вы волшебные слова?

*Нужно знать как дважды два*

*Все волшебные слова,*

*В день, пожалуй, раз до 100*

*Говорить пожалуйста!*

*Папа разбил драгоценную вазу,*

*Бабушка с мамой расстроились сразу.*

*Но папа нашелся, взглянул им в глаза*

*И тихо и робко он вот что сказал:*

*Прошу вас, вы так на меня не смотрите,*

*Пожалуйста, если можно, меня извините.*

*Если друзей вы уважаете,*

*При встрече спросите: как поживаете?*

*Не забудьте, что на прощание*

*Нужно вам говорить «До свидания!»*

*Растает даже ледяная глыба*

*От слова теплого спасибо!*

*Зазеленеет старый пень,*

*Когда услышит добрый день!*

*Мальчик вежливый и развитый*

*Говорит, встречаясь здравствуйте.*

*Если больше есть не в силах, скажем маме мы спасибо.*

*Когда нас бранят за шалости, говорите простите, пожалуйста.*

*И во Франции и в Дании на прощание говорят до свидания.*

**Учитель:** Что побуждает человека совершать добрые дела?

**Ученик:**

***«Ежели вы вежливы»***

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,

Вы место без протеста уступите старухе,

Ежели вы вежливы в душе, а не для виду,

В троллейбус вы поможете взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы, то, сидя на уроке

Не будете с товарищем трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы, поможете вы маме

И помощь ей предложите без просьбы – то есть сами.

И ежели вы вежливы, то мы, кто послабее,

Вы будете защитником, пред сильным не робея.

**Игра «Добрый или злой».**

**Учитель:** Вы все любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я называю сказочного героя, вы отвечаете добрый он или злой. Если добрый, делаете хлопок, если злой – закрываете лицо ладошкой.

(наглядность на доске)

(Иван Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Красная Шапочка, Гуси – лебеди, Водяной, Баба – Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.)

**Учитель:** Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. *(на доске таблички-пословицы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делает никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати |

-А какие пословицы вы приготовили? *(дети называют заученные пословицы и объясняют некоторые)*

1. *Доброе слово лечит, а злое калечит.*
2. *На добрый привет – добрый ответ.*
3. *Доброе слово и кошке приятно.*
4. *Лучше хорошо поступать, чем хорошо говорить.*
5. *Живи для людей, поживут и люди для тебя.*
6. *Имей сердце, имей душу и будешь человеком во все времена.*
7. *Жизнь дана на добрые дела.*
8. *Добрый человек добру и учит. и т.д.*
9. *Злой не верит, что есть добрый.*
10. *Добрая слава лежит, а худая бежит.*
11. *Доброго чтут, а злого не жалуют.*
12. *Учись доброму, худое на ум не пойдёт.*
13. *Добра желаешь, добро и делай.*
14. *Добро поощряй, а зло порицай.*
15. *Сделаешь худо, не жди добра.*
16. *Добро творить – себя веселить.*
17. *Делать добро спеши.*
18. *С добрым жить хорошо.*

-Молодцы! Хорошо поработали с пословицами.

**Физкультминутка:**

-Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

*(*Дети выполняют упражнение только тогда, когда учитель добавляет вежливое слово!)

**Ученик:** Совершая доброе деяние

 Не жди добра в ответ.

 Сведет такое ожиданье

 Добро твое на нет.

-Легко или трудно быть добрым?*(ответы детей)*

**Ученик:** Добрым быть совсем-совсем не просто.
 Не зависит доброта от роста,
 Не зависит доброта от цвета,
 Доброта не пряник, не конфета.
 Только надо, надо добрым быть
 И в беде друг друга не забыть.

 И завертится Земля быстрей,

 Если будем мы с тобой добрей!

-Давайте попробуем выработать другие правила и вместе составим правила «Спешите делать добро». *(на дереве появляются листики с отпечатанными правилами)*

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
* Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
* Делать добро для близких, друзей и животных.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.
* Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!

-Это волшебное дерево. С нашей помощью на нем будут расти волшебные листья (показ).

-Давайте ещё раз зачитаем наши правила *(учитель читает правила, прикрепляет листики на дерево)*

-Я вам предлагаю рассказать, какие добрые поступки вы совершили вчера и сегодня. *(дети называют)*

 -Послушаем какие добрые дела можете сделать и вы.

**Ученик 1:** Стать добрым волшебником
 Ну-ка попробуй!
 Тут хитрости
 Вовсе не нужно особой.
 Понять и исполнить
 Желанье другого -
 Одно удовольствие,
 Честное слово!

**Ученик 2:** На клумбе цветок,
 Его листья повисли.
 Грустит он:
 О чем?
 Угадал его мысли?
 Он хочет напиться.
 Эй, дождик, полей!
 И дождик спустился из лейки твоей!

 **Ученик 3:** А что же сестренка скучает в сторонке?
 Волшебное что-нибудь сделай сестренке!
 И ты обернулся ретивым конем -
 Галопом сестренка помчалась на нем!

**Ученик 4:** Хоть мама еще не вернулась с работы,
 Не трудно узнать
 Её думы. Заботы.
 "Вернусь,
 Хорошо бы пошить, почитать:
 Да надо с уборкой возиться опять"
 И ты совершаешь великое чудо -
 Пол засверкал,
 Засияла посуда!
 И ахнула мама,
 Вернувшись домой: -
 Да это, как в сказке,
 Волшебник ты мой!

**«Ласковое солнышко».**

-Ребята, а какие слова могут обидеть?*(ответы детей)*

-Правильно, плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

-Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

-В нашем классе светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. На лучиках написаны «плохие» слова. Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми. *(учитель читает, а дети называют антонимы, на лучиках появляются добрые слова)*

Грубый – ласковый
Злой – добрый
Грустный – весёлый
Горе – счастье
Вражда – дружба
Обман – правда
Невежливый – вежливый
Ненависть – любовь
Лень – труд

7. *Итоги.*

 **Учитель:** О чем мы сегодня говорили?

 -Что взяли для себя?

 -Вы еще дети, но впереди вас ждут много славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми.

-И в заключение я хочу вам сказать:

**«Спешите делать добро, ведь жизнь дана на добрые дела».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делает никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делает никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делает никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делает никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
* Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
* Делать добро для близких, друзей и животных.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.
* Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!
 |