

Разработка внеклассного мероприятия на тему: «День птиц»

Цель внеклассного мероприятия:

- развитие познавательного интереса к природе родного края
- формирование экологического мышления, необходимости бережного отношения к природе.

Ход мероприятия :

Вступительное слово учителя о Дне птиц.

«Международный день птиц» – интернациональный экологический праздник, который отмечается ежегодно, 1 апреля. В Российской Федерации является самым известным из «птичьих» праздников. Вот так сказал о птицах Николай Сладков:

« Птицы – это песнь и полет. Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год. Голоса их слышны днем и ночью.

Птицы – дети воздуха. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

Птицы – дети радуги. Перо их переливается всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.

Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну.

Птицы – это тайна и красота.

Птицы – это друзья нашего детства».

Ведущий: С приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелётные птицы. Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни. Характерное свойство подавляющего большинства птиц – способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо – чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира – африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире – колибри.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

Ведущий: В нашем празднике сегодня участвуют две команды . Прошу команды представиться – назвать свое название и имя капитана.

Наш праздник мы проведем в форме уроков. На доске расписание уроков на сегодня: **Русский язык, История, Физкультура, География, Рисование, Музыка.**

Первый урок – Урок Русского Языка.

Ведущий: Командам дается 15 названий птиц, внесенных в Красную книгу с пропущенными гласными буквами.

Вы должны восстановить названия птиц – вставить пропущенные буквы

(Консультанты раздают карточки с заданиями.)

Задание первого урока:

Балобан – б..л..б..н	Беркут – б..рк..т
Веретенник большой – в..р..т..нн..к б..льш..й	Гоголь- г..г..ль

Дятел- д..т..л	Зимородок- з..м..р..д..к
Змееяд- зм....д	Зук - з....к
Кобчик – к..бч..к	Крачка - кр..чк..
Кулик – к..л..к	Куропатка – к..р..п..тк..
Неясыть – н..с..ть	Погоныш – п..г..н..ш
Сапсан – с..п..с..н	Сизоворонка – с..з..в..р..нк..

Ведущий: На задание вам дается 4 минуты. Сдайте карточку с заданием консультантам.

(Через 4 минуты консультанты собирают карточки с ответами, передают жюри.)

Второй урок – Урок Истории.

Ведущий: Я буду рассказывать вам истории, а ваша задача отгадать птицу, о которой говорится в этой истории. Названия птиц нужно написать на карточках, которые вам раздают консультанты.

(Консультанты раздают бланки для ответов. Ведущий читает истории по одной, после каждой истории команды записывают название птицы.)

1. Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как с этой. Одни народы возвеличивали ее, другие проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В середине века церковь объявила эту птицу «нечистым животным», слугой дьявола. Что это за птица? (Сова.) Напишите название птицы на карточке и сдайте консультанту.
2. Послушайте вторую легенду. Именно эти птицы прилетели и выдернули клювом гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это бог наградил их перекрещивающимся клювом и причислил к лику святых. Действительно, погибшие птицы долго не разлагаются и, сохраняя красоту оперения, могут лежать годы без изменения. (Клест.) Напишите название птицы на карточке и сдайте консультанту.
3. В одном из самых распространенных преданий об этой птице говорится, что одна женщина погубила своего мужа и в наказание была обращена богом в птицу, которой не суждено иметь своей семьи. Горько плачет с тех пор птица, ее слезы превращаются в траву, а грустный голос слышен далеко вокруг. Сердобольные люди называют ее бедной вдовушкой, а каково же настоящее имя этой птицы. (Кукушка.) Напишите название птицы на карточке и сдайте консультанту.
4. А вот еще одна легендарная птица. Она ведет ночной образ жизни. У нее необычная внешность: большие выпуклые глаза, маленькие, не приспособленные для ходьбы ноги, а главное – огромный рот. По вечерам эта птица часто вьется над стадами, шныряет прямо у самого вымени коз и коров. В Испании его зовут обманщиком пастухов. А как ее называют у нас? (Козодой.) Напишите название птицы на карточке и сдайте консультанту.

(Консультанты собирают карточки с ответами, передают жюри. На экране кадр презентации с ответами этого задания.)

Перемена – игра с болельщиками.

Ведущий: Сейчас у нас перемена и мы поиграем с болельщиками команд. Я буду задавать вопросы нашим зрителям, за каждый правильный ответ команды будут получать балл. Какой команде идет бал – определяет зритель, который дал правильный ответ.

Вопросы для игры с болельщиками:

1. Какая птица рождается на свет сразу со специальностью? (Птица-секретарь.)
2. Птица, живущая на южном полюсе? (Пингвин.)
3. Задние конечности у уток превращены в ... (ласты).
4. Птицы произошли от ... (пресмыкающихся).
5. Самый большой отряд птиц по числу видов ... (воробьинообразные 5000в.).
6. Рябчик относится к отряду ... (куриных).
7. Передние конечности у птиц превращены в ... (крылья).
8. Единственная кожная железа у птиц ... (копчиковая).
9. Есть ли у птиц зубы? (Нет.)
10. Птица – санитар леса. (Дятел.)
11. У какой лесной птицы глаза сдвигаются к затылку. (Вальдшнеп.)
12. Голос этой птицы похож на шипение змеи. (Вертишейка.)
13. У этой певчей птицы поют самки и самцы. (Снегирь.)
14. Птица, которая может питаться жалящими насекомыми. (Щурка.)
15. Страна – зимний рай для птиц. (Египет)
16. Наука, занимающаяся изучением птиц? (Орнитология.)
17. Другое название чёрного дятла. (Желна.)
18. Птица, поющая ночью? (Соловей.)
19. Птица, не имеющая голоса? (Аист.)
20. Эту птицу называют пернатой кошкой. (Сова.)

Третий урок – Урок Физкультуры.

Птичья эстафета. Каждый участник проходит дистанцию.

Ведущий: От каждой команды приглашается один участник на эстафету.

(Четыре человека выстраиваются с одной стороны в линию, им дается воздушный шарик, который нужно при помощи палочки довести мяч, чтобы он не упал на пол, до финишной линии.)

Четвертый урок – Урок Рисования.

От каждой команды нужен один участник, который выходит и рисует птицу по описанию. Консультант выдает участнику текст с описанием птицы. Участники этого конкурса рисуют, а команды пока выполняют задание пятого урока.

Ведущий: Пока один участник от команды выполняет задание по рисованию, мы идем на пятый урок.

Пятый урок – География.

Ведущий: Вы видите изображения шести птиц. По описанию вам нужно определить о какой птице идет речь.

(Описания командам раздает консультант. Ведущий прочитывает описание один раз для зрителей.)

1. Перелётная птица нашей местности, которая на зимовку улетает в северную Францию и Германию? (Грач.)
2. Самая крупная птица южной Америки? (Эму.)

3. Перелётная птица нашей местности, которая на зимовку улетает в северную Африку или в Азию? (Жаворонок.)
4. Птица болотной местности? (Бекас.)
5. Крупная птица Австралии? (Нанду.)
6. Птица, занесенная в красную книгу Чувашии? (Славка.)

Ведущий: А теперь пришло время подвести итоги конкурса рисования. Команды – сдайте пожалуйста свои рисунки.

(Консультанты передают рисунки команд жюри.)

Ведущий: Итак, команды рисовали: Сову и Попугая . Посмотрите пожалуйста на рисунки команд и на птиц, которых они рисовали. *(На экране кадр презентации с изображениями птиц, консультанты показывают рисунки зрителям.)*

Ведущий: Вот и подошел последний на сегодня урок – **Урок музыки.**

Первое задание: «Угадайте голоса птиц». Будет звучать две записи голосов птиц, впишите их по порядку в карточки для ответов *(консультанты раздают карточки, звучат голоса птиц в записи, после каждого команды записывают в карточку название птиц):* серый гусь, жаворонок, иволга, певчий дрозд.

А теперь второе задание – самое интересное: пожалуйста, вспомните и спойте по куплету песни, в которых есть название какой-либо птицы. *(Командам дается одна минута, чтобы вспомнить песню, и по очереди команды поют, если не могут петь – то хотя бы называют песню.)*

Ведущий: Вот и подошло к концу наше соревнование. Сейчас жюри подведет итоги и наградит победителей.

(Жюри подсчитывает итоговые баллы и награждает победителей.)