**ПЛАН**

**по подготовке к ОГЭ по биологии**

**для 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

.

**Цель:** создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9-го класса к сдаче ОГЭ по биологии

1. **Работа с документами по ОГЭ**

* изучить нормативные правовые акты;
* проанализировать демо-версии экзаменов 2018-2019уч.г.;
* проработать правила для участников на экзамене;
* познакомить с правилами заполнения бланков;
* изучить систему оценивания работ;
* изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ОГЭ

**2.Работа с учащимися:**

Познакомить с рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов; критериями оценивания экзаменационных работ тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы

1. **Анализ итогов ОГЭ за 2017-18 уч.г.**
2. Подбор материалов по биологии за предыдущие годы.
3. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы за 2017-18 ч. год.
4. **Работа с родителями:**

  - ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.

  - индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по биологии в школе -ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по биологии -психологический настрой родителей на необходимостью осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ

1. **Практическая работа**

* проведение консультаций в 9 классе (четверг);
* применение различных видов деятельности (работа с текстами,  таблицами, диаграммами)
* применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);
* самообразование по данной теме;
* постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса;
* проведение пробных экзаменов;
* мониторинг посещаемости и успешности подготовки.

**План  подготовки к ОГЭ по биологии**

**Подготовка осуществляется на основе спецификатора 2018-2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| **Блок №1 Биологи я как наука** | | | |
| 1 | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной  картины мира в практической деятельности людей | 1 |  |
| 2 | Клеточное строение организма как доказательство их родства, единства живого мира | 1 |  |
| **Блок № 2 Царство Растений, Грибов.** | | | |
| 3 | Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы. | 1 |  |
| 4 | Царство Растения. Водоросли. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники | 1 |  |
| 5 | Царство Растения. Голосемянные. | 1 |  |
| 6 | Царство Растения. Покрытосемянные. | 1 |  |
| **Блок № 3 Царство Животные.** | | | |
| 7 | Царство Животные. Беспозвоночные. | 1 |  |
| 8 | Царство Животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. | 1 |  |
| 9 | Царство Животные. Птицы. Млекопитающие. | 1 |  |
| **Блок №4 Анатомия, физиология, психология и гигиена человека.** | | | |
| 10 | Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека | 1 |  |
| 11 | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма | 1 |  |
| 12 | Человек: опора и движение | 1 |  |
| 13 | Человек: внутренняя среда | 1 |  |
| 14 | Человек: транспорт веществ | 1 |  |
| 15 | Человек: питание, дыхание | 1 |  |
| 16 | Человек: обмен веществ, покровы тела, выделение | 1 |  |
| 17 | Человек: органы чувств | 1 |  |
| 18 | Психология и поведение человека | 1 |  |
| 19 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ. Приемы оказания первой доврачебной помощи | 1 |  |
| **Блок №5 Введение в общую биологию** | | | |
| 20 | Влияние экологических факторов на организмы | 1 |  |
| 21 | Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира | 1 |  |
| **Блок № 6 Практическая работа с тестами** | | | |
| 22 | Работа с тестами | 1 |  |
| 23 | Работа с тестами | 1 |  |
| 24 | Работа с тестами | 1 |  |
| 25 | Работа с тестами | 1 |  |
| 26 | Работа с тестами | 1 |  |
| 27 | Работа с тестами | 1 |  |
| 28 | Работа с тестами | 1 |  |
| 29 | Работа с тестами | 1 |  |
| 30 | Работа с тестами | 1 |  |
| 31 | Работа с тестами | 1 |  |
| 32 | Работа с тестами | 1 |  |
| 33 | Работа с тестами | 1 |  |